

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Сенат Универзитета

Број: 05-1975-XXXIV-7.4.4/10
Дана, 15.04.2010. године

На основу члана 74. и 88. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 85/06 и 30/07) и члана 34. став (1) алинеја 5) Статута Универзитета у Бањој Луци, Сенат Универзитета на 34. сједници од 15.04.2009. године,
доноси

ОДЛУКУ

1. **Мр Драган Партало** бира се у звање вишег асистента за ужу научну област Општа педагогија, за наставне предмете: Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика, на период од пет година.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Универзитет у Бањој Луци на приједлог Научно-наставног вијећа Филозофског факултета расписао је дана 20.01.2010. године Конкурс за избор сарадника за ужу научну област Општа педагогија, за наставне предмете: Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика.

На расписан Конкурс пријавио се један кандидат и то: мр Драган Партало.

Сенат Универзитета у Бањој Луци на 31. сједници одржаној 25.02.2010. године, на приједлог Научно-наставног вијећа Филозофског факултета, образовао је Комисију за писање извјештаја за избор сарадника у одређено звање. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила Научно-наставном вијећу Филозофског факултета на разматрање и одлучивање.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 01.03.2010. године констатовало је да мр Драган Партало испуњава у цјелости услове и утврдило приједлог да се мр Драган Партало изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Општа педагогија, за наставне предмете: Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика, на период од пет година и исти доставило Универзитету у Бањој Луци ради даљег поступка.

Сенат Универзитета је на 34. сједници одржаној 15.04.2010. године утврдио да је утврђени приједлог из претходног става у складу са одредбама Закона о високом образовању и Статута Универзитета.

Сагласно члану 74. Закона о високом образовању и члану 131. Статута Универзитета, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПРАВНА ПОУКА: Против ове Одлуке може се поднијети приговор Универзитету у Бањој Луци у року од 15 дана од дана пријема исте.

Достављено:

1. Филозофском факултету 2х,
2. Архиви,
3. Документацији.

ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА

РЕКТОР

Проф. др Станко Станић





ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA

Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука
Телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530
Fax: 051/325-811 e-mail: fil.fakultet@blic.net

Број: 355 /10

Дана: 04. 03. 2010. године

На основу члана 74., 78. и 84. Закона о високом образовању («Службени гласник Републике Српске» број: 85/06), а у складу са чланом 131. и чланом 136. Статута Универзитета у Бањој Луци, Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 01.03.2010. године, донијело је

ОДЛУКУ

о утврђивању приједлога за избор у звање

1. Мр ДРАГАН ПАРТАЛО, бира се у звање вишег асистента за ужу научну област Општа педагогија, предмети Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика на Студијском програму педагогије, на период од пет година.

Образложење

На расписани конкурс Универзитета у Бањој Луци објављен 20.01.2010. године за избор у звање сарадника за ужу научну област Општа педагогија, предмети Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика, пријавио се један кандидат.

Сенат Универзитета у Бањој Луци на сједници одржаној 25.02.2010. године образовао је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила на разматрање и одлучивање.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањалуци на 149. сједници одржаној 01.03.2010. године утврдило је да кандидат мр Драган Партало у цјелости испуњава услове за избор и предложило Сенату Универзитета да се мр Драган Партало изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Општа педагогија, предмети Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика, на период од пет година.

Ова Одлука доставља се Сенату Универзитета у Бањој Луци ради избора мр Драгана Партала у звање вишег асистента.

Саставни дио ове Одлуке је Извјештај Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету.

Достављено:

1. Сенату Универзитета
2. Струковном вијећу
3. Кандидату
4. а/а

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

ПРИМАЉЕНО:	16-03-2010
ОП. ЈЕД.	БРОЈ
<i>05</i>	<i>1413/10</i>



ПРЕДСЈЕДНИК

Научно-наставног вијећа

Драго Бранковић
Проф. др Драго Бранковић

ИЗВЈЕШТАЈ
КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 20.01.2010. године у дневном листу „Глас Српске“, избор сарадника
Ужа научна/умјетничка област: Општа педагогија, наставни предмети Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика
Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Драган (Недељко) Партало
Датум и мјесто рођења: 26.12.1975. године, Кикинда
Установе у којима је био запослен: Филозофски факултет, Бања Лука
Звања/ радна мјеста: Асистент
Научна/умјетничка област: Општа педагогија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: Друштво педагога Републике Српске

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2003. године; дипломирао оцјеном 10 и просјек оцјена на крају студија 8,52

Постдипломске студије:

Назив институције: Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година завршетка: 25.11.2009. године, просјек оцјена на крају студија 9,63
Назив магистарског рада: Комплементарност квантитативне и квалитативне парадигме у истраживању кохезивности ученичког одјељења
Ужа научна/умјетничка област: Општа педагогија

Докторат:

Назив институције: -
Мјесто и година завршетка: -
Назив дисертације: -
Ужа научна/умјетничка област: -

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период):
Филозофски факултет, Бања Лука; у звање асистента изабран октобра 2003. године на период од пет година

3.1. Радови прије последњег избора/реизбора

3.2. Радови после избора/реизбора

3.2.1. Прегледни чланак у часопису националног значаја:

3.2.1.1. Партало, Д. (2008). Етапе анализе садржаја у педагошким истраживањима и проучавањима. *Наша школа*, бр.1-2, стр. 139-157.

Аутор сагледава анализу садржаја као релативну младу и перспективну истраживачку технику (методу), али са доста методолошких противрјечности и нејасноћа. Унаточ томе, указује на широко подручје и разноврсне могућности њене примјене у педагогији. Њоме ненаметљиво анализирамо најразличитије садржаје у теоријским проучавањима и емпијским истраживањима. Ток анализе садржаја у педагошким истраживањима и проучавањима подразумијева реализацију више испреплетених и међузависних етапа. У раду се идентификује и детаљније појашњава шест таквих етапа. Од суштинског значаја је дефинисати и операционализовати предмет истраживања или проучавања. Та активност значајно одређује читав даљи ток примјене анализе садржаја, а у првом реду одабир адекватног узорка из претходно дефинисане популације докумената. У склопу процеса одабира узорка, без обзира да ли је случајан или неслучајан, битни методолошки поступци јесу унутрашња и вањска критика извора. Различити су модалитети инструмената анализе садржаја. У чланку су презентовани различити примјери оригиналних инструмената, који се могу примјенити у емпијским истраживањима и теоријским проучавањима. Они морају бити прегледни и јасни, те садржавати у себи јединице анализе. Њима можемо прикупљати и анализирати квантитативне и квалитативне податке, односно јединице анализе садржаја, које смо претходно класификовали и кодирали у виду категорија и поткатегија унутар кодекса. Приликом обраде прикупљених података треба искористити разне могућности квантитативне и квалитативне анализе, па и њихове комбинације. Такав приступ омогућава извођење свеобухватнијих и квалитетнијих закључака. (8 бодова)

3.2.1.2. Партало, Д. (2008). Вриједности и ограничења социометрије у педагошким истраживањима. *Радови*, бр.11, стр. 263-289.

У овом раду аутор заузима критички став према социометриској техници у педагошким истраживањима. Он истиче њене позитивне стране које би требало прихватити и искористити, те указати на њене ограничене домете. Критичка анализа социометријске технике подразумијева сагледавање вриједности и ограничења њених „компоненти“: социометријског упитника, социометријских индекса, социограма и тумачења или квалитативне анализе социометријских података. Социометрија као истраживачка техника омогућава да се објективно истражују и процјењују разне социјалне релације између учесника васпитно-образовног процеса. Ипак, на основу студиозне анализе теоријских схватања и проведених емпијских истраживања аутор сматра да је могуће издвојити читав низ недостатака и проблема приликом појмовног одређења саме социометрије, конструисања социометријског упитника, израчунавања индивидуалних и групних социометријских индекса, конструкције и интерпретације социограма, као и дубље интерпретације и тумачења тако добијених података. У овом тексту указује се управо на такве методолошке проблеме, са смјерницама како неке од њих превазићи. (8 бодова)

Укупан број бодова: 16 бодова

4. Образовна дјелатност кандидата

4.1. Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

4.2. Образовна дјелатност послје избора/реизбора

Кандидат је у периоду послје избора у звање изводио вјежбе из наставног предмета Методологија педагошких истраживања на одсјецима за педагогију, учитељски студиј и социјални рад. У истом периоду изводио је вјежбе на наставном предмету Педагошка статистика на Одсеку за педагогију.

Укупан број бодова: -

5. Стручна дјелатност кандидата

5.1. Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора

5.2. Стручна дјелатност послје избора/реизбора

Кандидат је био учесник пројекта „Јачање високог образовања у БиХ“ који се под покровитељством Савјета Европе и Европске комисије реализовао у периоду од 2006. до 2008. године. Пројекат је био осмишљен кроз рад експертских група на различитим подпројектним активностима. Кандидат је директно учествовао у двије активности, и то:

1. у изради документа „Оквир за високошколске квалификације у БиХ“ (као представник Универзитета у Бањој Луци) и
2. у изради документа „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у БиХ“ (као представник Министарства просвјете и културе РС)

Документи су објављени у публикацији „Седам основних стратегија и смјерница за имплементацију Болоњског процеса“. Поменути документи су усвојени од стране Савјета министара БиХ на сједници одржаној 27. децембра 2007. године.

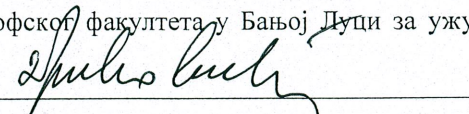
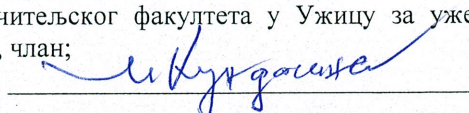
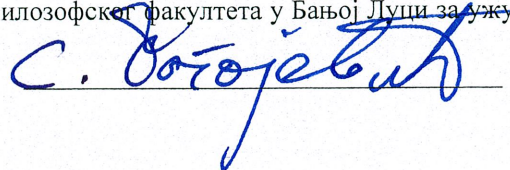
Укупан број бодова: 4 бода

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу анализе података о научној, образовној и стручној дјелатности пријављеног кандидата, Комисија закључује да мр Драган Партало испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци да се изабере у звање вишег асистента.

Са задовољством предлажемо Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да мр Драган Партало буде изабран за сарадника у звање вишег асистента за ужу научну област Општа педагогија, а за наставне предмете Методологија педагошких истраживања и Педагошка статистика.

Чланови Комисије:

1. др Драго Бранковић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија, предсједник; 
2. др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике, члан; 
3. др Светозар Богојевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија, члан. 

Бања Лука: 01.03.2010. године.