

Република Српска  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
Наставно-научно вијеће

Број: 05-89/06  
Дана, 16.03.2006. године

На основу члана 102. и 103. Закона о универзитету ("Сл. гласник Републике Српске", број 12/93) и члана 113. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници од 15.03.2006. године,  
д о н о с и

## О Д Л У К У

Даје се сагласност на Одлуку Наставно-научног вијећа Филозофског факултета о избору др **ВЛАДИМИРА ТУРЈАЧАНИНА** у звање доцента на предметима Социјална психологија I и Статистика у психологији на Одејку за психологију, на период од пет година.

### Образложење

Филозофски факултет у Бањој Луци доставио је на сагласност Одлуку о избору др Владимира Турјачанина у наставно звање – доцент.

Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници одржаној 15.03.2006. године утврдило је да је наведена Одлука у складу са одредбама Закона о универзитету и Статута Универзитета.

Сагласно члану 72, 102. и 103. Закона о универзитету, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

Достављено:

1. Факултету 2х
2. Архиви
3. Документацији



**ПРЕДСЈЕДНИК  
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВИЈЕЋА**

Академик проф. др Драгољуб Мирјанић



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
Број: 319/2006.  
Дана, 6.3. 2006. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

ПРИМЉЕНО: 09. 03. 2006.	
ОРГ. ЈЕД.	БРОЈ
05	89

На основу члана 84. Закона о универзитету («Службени гласник Републике Српске», број 12/93) и члана 144. Статута филозофског факултета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета на сједници која је одржана 02.03.2006. године, донијело

**ОДЛУКУ**  
**о усвајању Извјештаја Комисије за избор у звање наставника**

I

Др Владимир Турјачанин, доктор психолошких наука, бира се у звање доцента на предметима СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА I и СТАТИСТИКА У ПСИХОЛОГИЈИ на Одсјеку за психологију.

II

Комисија у саставу:

1. др Панта Ковачевић, редовни професор Филозофског факултета у Београду, предсједник
2. др Драган Попадић, редовни професор Филозофског факултета у Београду, члан
3. др Бранко Милосављевић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, члан

III

Ова Одлука се доставља Универзитету у Бањој Луци ради давања сагласности.

IV

Одлука ступа на снагу кад на исту да сагласност Универзитет у Бањој Луци.

Достављено:

1. Универзитету
2. Архиви





# KOMISIJA ZA OCENU REZULTATA KONKURSA ZA IZBOR U NAUČNO-NASTAVNO ZVANJE

NAUČNO-NASTAVNOM VEĆU  
FILOZOFSKOG FAKULTETA  
U BANJOJ LUCI

PREDMET : *Ocena kandidata prijavljenih na konkurs za nastavno zvanje na predmetima Statistika u psihologiji i Socijalna psihologija I*

Odlukom Naučno-nastavnog veća FF Banja Luka od 28. decembra 2005. godine imenovani smo u Komisiju za ocenu rezultata konkursa za izbor nastavnika u jedno od nastavnih zvanja na predmetima Statistika u psihologiji i Socijalna psihologija I:

1. Predsednik komisije dr Panta Kovačević, vanredni prof. Statistike i Psihometrije, Odeljenje za psihologiju FF u Beogradu
2. dr Dragan Popadić, vanredni profesor Socijalne psihologije, Odeljenje za psihologiju FF u Beogradu
3. dr Branko Milosavljević, red. prof. Socijalne psihologije i Socijalne patologije, Odsjek za psihologiju, FF u Banjoj Luci.

Na raspisani konkurs u "Službenom listu" od 22.12.2005. godine prijavio se samo jedan kandidat, dr Vladimir Turjačanin koji formalno u potpunosti ispunjava uslove konkursa.

Na osnovu službeno nam dostavljenih materijala podnosimo sledeći izveštaj:

## I BIOGRAFSKI PODACI, OBRAZOVANJE I RADNO ISKUSTVO DR VLADIMIRA TURJAČANINA

Vladimir Turjačanin rođen je 5.jula 1970. u Banjoj Luci.

Osnovnu i srednju školu je završio u Banjoj Luci.

1998.godine je diplomirao na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i nakon toga kao diplomirani psiholog upisao postdiplomske studije psihologije na Odeljenju za psihologiju FF u Beogradu.

1999.godine izabran je za asistenta na predmetu Statistika u psihologiji i poverene su mu vežbe na predmetu Socijalna psihologija II, na Odsjeku za psihologiju FF u Banjoj Luci.

U periodu od 1999. do 2004. bio je saradnik na više projekata u okviru saradnje banjalučkog Odsjeka za psihologiju i UNICEF-a BiH.

2004. godine na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu odbranio je magistarsku tezu iz socijalne psihologije pod nazivom "*Nacionalni stavovi mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti u Bosni i Hercegovini*" i stekao akademski naziv magistar psihologije.

Za višeg asistenta na predmetu Statistika u psihologiji izbaran je 9.7.2004. godine

17.12.2005. doktorirao je i stekao akademski naziv doktor psiholoških nauka na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Banjoj Luci. Naslov doktorske disertacije je: *Socijalnopsihološki i demografski korelati etničkih odnosa mladih nakon rata..*

Dr Vladimir Turjačanin govori engleski i nemački jezik .

## II NASTAVNO-NAUČNI RAD DR VLADIMIRA TURJAČANINA

### a) Rad u nastavi

Vladimir Turjačanin je radio od 1999 do 2004. godine kao asistent na predmetu Statistika u psihologiji i istovremeno vodio je vežbe iz predmeta Socijalna psihologija koje su mu bile poverene.

Od 2004.godine radi kao viši asistent na tim istim predmetima.

U radu na vezbama iz predmeta Statistika u psihologiji i Socijalna psihologija pokazao se vrlo uspešnim. Ima korektan odnos u radu sa studentima, znanje i sposobnost za izvođenje nastave. Prema mišljenju predmetnih nastavnika, od kojih su dvojica članovi komisije za pisanje ovog izvještaja, rad Vladimira Turjačanina u nastavi može da se oceni kao vrlo kvalitetan.

### b) Istraživački rad

Tabelarni pregled naučno-istraživačkog rada pokazuje da kandidat ima 49 bodova (Tabela 1). Broj bodova je daleko veći od onoga koji se traži za izbor u nastavno zvanje docent. Takođe, doprinos Vladimira Turjačanina u pogledu istraživanja može se videti iz bibliografije. Bibliografija pokazuje da je kao autor ili koautor objavio sledeće:

- 6 monografija,
- 13 radova i
- 14 rezimea na naučnim skupovima.

**Tabela 1.**

Pregled naučno-istraživačkog rada Vladimira Turjačanina

Oznaka	Koeficijent	Broj radova	Broj bodova
K12	3	4	12
K61	4	1	4
K62	2	1	2
K23	2	1	2
K22	4	1	4
K33	1,5	12	18
T82	0,5	14	7
<b>SVEGA BODOVA: 49</b>			

Osvrnućemo se na određen broj radova koji su bili posebno važni članovima komisije u proceni kandidatovog istraživačkog rada iz područja predmeta na koje je konkurisao.

## **SAŽET PRIKAZ DOKTORSKE DISERTACIJE VLADIMIRA TURJAČANINA**

Doktorska disertacija Vladimira Turjačanina: *Socijalnopsihološki i demografski korelati etničkih odnosa mladih nakon rata* napisana je na 204 stranice i osim naslovne stranice obuhvata sledeće delove:

- **UVOD** je napisan na 72 stranice. U njemu su izložene recentne teorije i empirijska istraživanja brojnih autora na kojima se temelji doktorska disertacija. Na osnovu teorija i empirijskih istraživanja u svetu i kod nas autor je korektno, precizno i logično definisao problem, ciljeve i hipoteze istraživanja.
- **METOD** je izložen na 5 stranica. U ovom delu autor je opisao uzorak na kome je sprovedeno ispitivanje. Uzorak obuhvata 911 ispitanika uzrasta od 16 do 29 godina. Prosječan uzrast ispitanika je 19,5 godina. Zbog složenosti ispitivanja, prirode instrumenata uzorak su činili srenjoškolci (50,7%) i studenti (49,3%). S obzirom na pol u uzorku je bilo 51,4% mladih ženskog pola i 48,6% mladih muškog pola.  
U ispitivanju je korišćeno više instrumenata (Skala stresnog ratnog iskustva, Skala religioznosti, Skala konformizma, Skala paranoidnosti i Skala dogmatizma). Sve skale su visoke pouzdanosti. Njihova primena je bila adekvatna i primerena definisanom problemu i hipotezama istraživanja.
- **REZULTATI** su izloženi na 67 strana. Prikupljeni podaci su obrađeni u softverskom paketima SPSS 11,5, AMOS 5,0 i Open Office.org.1,1  
Vladimir Turjačanin je izvrstan poznavalac softverskih programa. To se lako uočava iz obrade rezultata u njegovoj doktorskoj disertaciji. Naime, obrada ne samo da je primjereno učinjena, nego su programi znalački prilagođavani potrebama ovog istraživanja. Za svaku je pohvalu takav pristup obradi podataka dobijenih u istraživanju. Dakle, obrada podataka nije bila naručena nego je lično urađena pomoću programa koji su primereno korišćeni u obradi i u interpretaciji obrađenih rezultata. Sve skale koje su korišćene u istraživanju su nekoliko puta metrijski proveravane i zahvaljujući tome dobijeni su pouzdani i valjani instrumenti, a sa njima i takvi rezultati. Rezultati su prezentovani tekstualno i u 44 tabele i na 10 grafičkih prikaza.
- **DISKUSIJA**. U diskusiji, koja je napisana na 28 strana, Vladimir Turjačanin je primjerno dobijenim rezultatima prodiskutovao:
  - (1) prirodu korišćenih indikatora,
  - (2) komponente i intenzitet etničkih stavova,
  - (3) korelacije između socidemografskih varijabli i etničkih stavova,

- (4) psihološke osobine i etničke stavove,
- (5) modele predikcije etničkih stavova mladih u BiH.

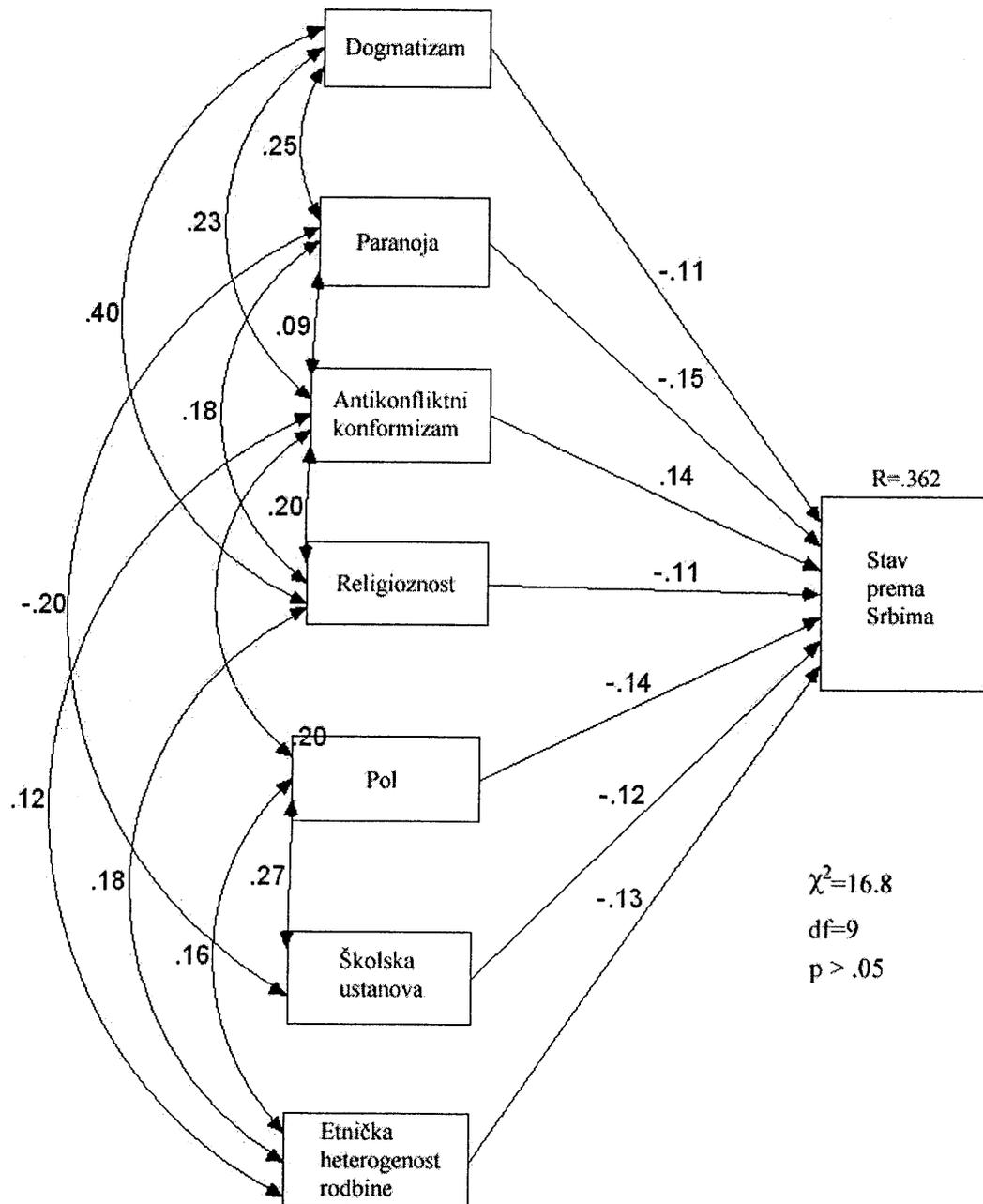
Diskusiju karakteriše iscrpnost u pogledu poređenja i evaluacije rezultata prezentovanih u ovoj disertaciji, sa teorijama i empirijskim istraživanjima u svetu i kod nas.

- **ZAKLJUČCI.** U ovom delu doktorske disertacije koji je izložen na 6 strana, prezentovani su zaključci, korektno i na osnovu onoga što su pokazali rezultati istraživanja. U zaključcima se sa punim pravom ističe da rezultati ove disertacije imaju teorijsku, empirijsku i aplikativnu vrednost.

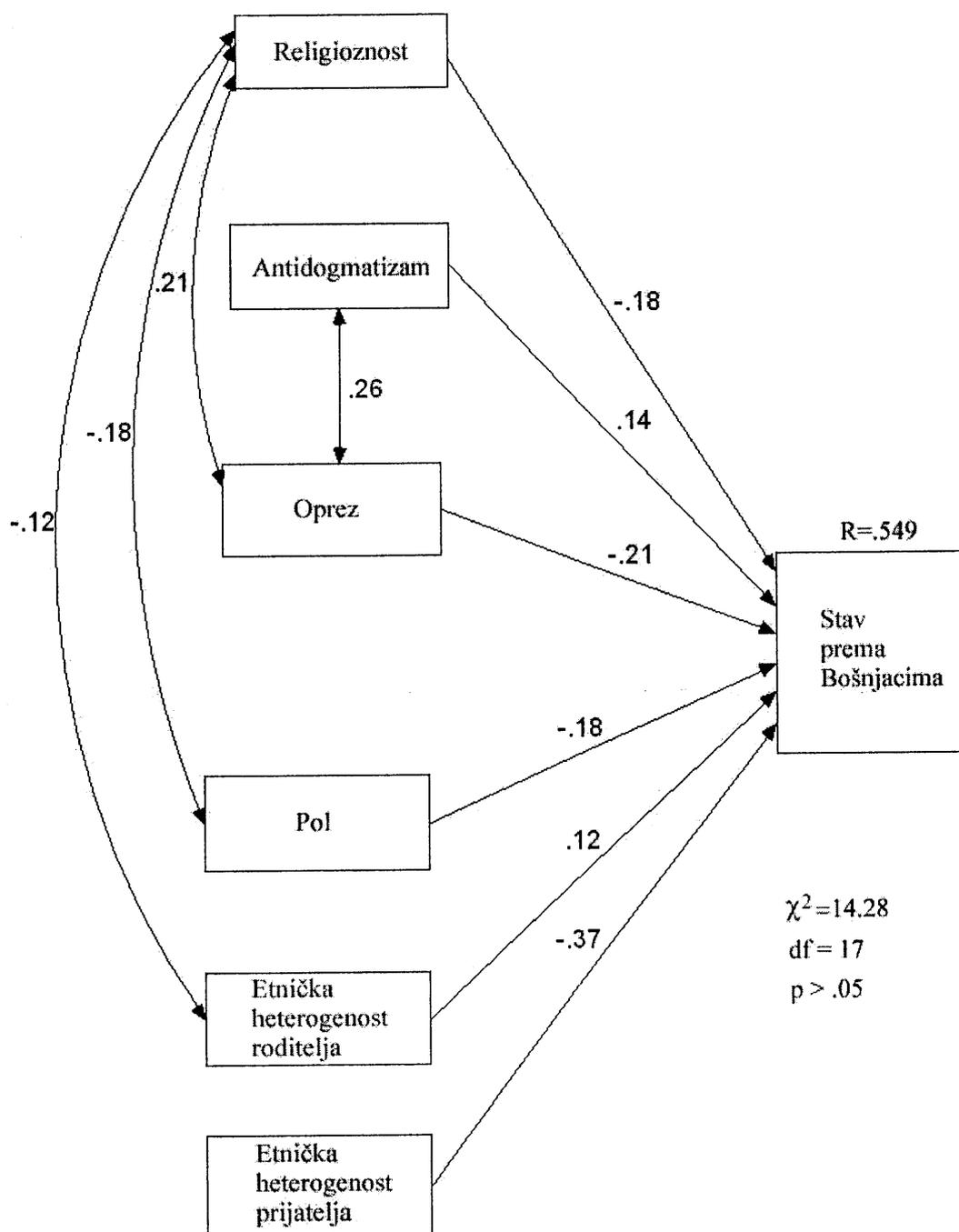
**REFERENCE** su izložene na 10 stranica i obuhvataju 122 literarne jedinice. Od 122 reference 86 su strane publikacije ili radovi u stranim časopisima. Navedeno je 36 referenci na našem jeziku. Autor nije birao reference, reference je, uslovno se može kazati, odredila doktorska disertacija. Sve reference su primjereno i korektno korišćene u tekstu doktorske disertacije Vladimira Turjačanina.

Poseban naučni doprinos doktorske disertacije Vladimira Turjačanina predstavlja *Model predikcije etničkih stavova mladih BiH* (do koga je došao na osnovi brojnih teorija i rezultata ove disertacije). Modeli suprikazani na grafikonima 1 i 2.

Grafikon 1: Modeli predikcije u okviru poduzoraka  
**Stav Bošnjaka prema Srbima**



Grafikon 2. Model predikcije u okviru pod uzorka  
Stav Srba prema Bošnjacima



U konstrukciji modela autor je, kako navodi u disertaciji, pošao od dve najopštije grupe prediktora koji se mogu grubo svrstati u personalne i sredinske. Personalni obuhvataju karakteristike ličnosti od bioloških dispozicija pa sve do psiholoških i specifičnih crta osobe.

Sredinski faktori obuhvataju mnoštvo egzogenih uslova kao što su: društveni, kulturni, istorijski ili situaciono specifični. Adekvatnost predloženog modela za podatke dobijene u ovoj doktorskoj disertaciji testirana je metodom strukturalnog modeliranja uz pomoć programa Amos 5.

## OSTALI RADOVI

### **- Turjačanin, V. (2005). Nacionalni stavovi mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti u Bosni i Hercegovini. Banja Luka: Filozofski fakultet.**

U uvodnom delu ove monografije autor razmatra značaj bavljenja tematikom međunacionalnih odnosa za socijalnu psihologiju i društvo u kojem žive ljudi različitih nacionalnosti, sa posebnim osvrtom na atmosferu u postdejtonskoj Bosni i Hercegovini. Nastoje se teorijski i praktično odrediti pojmovi koji se obrađuju u radu, tako da se detaljno definišu svi relevantni termini, analiziraju njihove sličnosti i razlike, te se daje prikaz empirijskih i teorijskih razmatranja tematike socijalnih stavova, stereotipa, nacionalne vezanosti, etničke distance i predrasuda.

Rezultati ove studije, paralelno rađene u Sarajevu i Banjaluci, ukazuju na izražene negativne stereotipe mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti jednih prema drugima, ali i sličnosti stereotipnih predstava o ostalim narodima. Takođe, pokazuje se da postoje velike socijalne distance između pripadnika bošnjačkog i srpskog naroda, uz dosta velike distance prema ostalim narodima. Rezultati na skalama procene govore da u okviru oba naša uzorka mladi pokazuju nešto izraženiju vezanost za vlastitu nacionalnu grupu, a nešto manju otvorenost prema svetu nego u odnosu na teorijske sredine ovih skala. Analize međudnosa ovih varijabli pokazuju da postoje tendencije da pozitivno koreliraju nacionalna vezanost, etnička distanca i negativni stereotipi o drugim etničkim grupama.

U završnim razmatranjima autor diskutuje teorijske i praktične konsekvence dobijenih rezultata. Zaključuje se, između ostalog, da postojanje jasne podeljenosti ljudi u grupe po nekom trenutno relevantnom kriterijumu, a potkrepljeno ranijom istorijom konfliktnih odnosa, dovodi do netrpeljivosti. Autor sugeriše da moguće rešenje leži u nekonfliktnoj edukaciji, većoj međusobnoj komunikaciji i razvijanju komunikacija sa svetom uopšte.

### **- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ., *Statističke metode i tehnike u SPSS-u za socijalne nauke.* Banja Luka: Filozofski fakultet.**

Tekstom ove monografije uvode se studenti u osnovne primene statističkih procedura u okviru statističkog programa SPSS. To uvođenje u svet kvantitativne analize podataka vrši se kroz jednostavan "korak-po-korak" pristup korišćenja statističkih analiza i programa SPSS. Svako poglavlje je ilustrovano praktičnim primerom, tako da je čitaocima lakše da savladaju logiku metodologije i statistike u konkretnom slučaju. Celokupan sadržaj monografije se grubo može podeliti u dva dela, prvi koji opisuje neke od osnovnih pojmova čije je poznavanje nužno da bi se istraživanje korektno sprovelo i drugi, koji opisuje konkretne statističke metode. Poglavlja, sa druge strane, su

koncipirana tako da prvo pruže uvid, u najkraćim crtama, u matematičku pozadinu određene statističke operacije a nakon toga i u primenu operacije kroz primer u SPSS-u. Monografija, koja ima karakter priručnika za studente, je zasnovana kako na višegodišnjim iskustvima autora u radu sa praktičnim statističkim problemima, tako i sa uvidom u edukativne potrebe studenata društvenih nauka. Naime, kroz rad sa studentima autori su ustanovili da studenti imaju značajan otpor prema bilo kakvoj kvantifikaciji pojava čijim se izučavanjem bave, kao i pretežno negativan stav prema učenju statistike. Pored toga, još uvek prisutna tradicija rešavanja statističkih problema pomoću papira, olovke i kalkulatora, studente udaljava od prihvatanja statistike kao korisnog oruđa u razmatranju problema kojima se bave psihologija i druge društvene nauke. Zbog toga ovaj priručnik, koji je namenjen razbijanju bauka koji je za statistiku vezan, olakšava "muke" studenata pri ispitivanju bilo kakvog problema statističkim metodama.. Priručnik je namenjen prvenstveno studentima društvenih nauka, kao što su psihologija, sociologija, pedagogija, socijalni rad i komunikologija, ali mogu ga koristiti i profesionalci koji nemaju iskustva u radu sa statističkim programima. Iako postoje i drugi programi za statističke analize, autori su se odlučili za SPSS i zbog toga što je najrasprostranjeniji i najdostupniji paket ne samo kod nas već i u svetu, a logika rada u svim programima za statističke analize je slična, tako da su znanja potpuno prenosiva. Treba napomenuti da knjiga ne pretenduje da bude udžbenik iz statistike, već da posluži kao vodič za primenjenu statistiku.

**- Turjačanin, V. (2004). Etnički stereotipi mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti u Bosni i Hercegovini. *Psihologija, Vol. 37 (3)***

Ovim istraživanjem, rađenim na uzorku od 407 ispitanika bošnjačke i srpske nacionalnosti u Sarajevu i Banjaluci, analiziraju se struktura i sadržaji etničkih stereotipa mladih u BiH. Rezultati ukazuju na izražene negativne stereotipe mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti jednih prema drugima, ali takođe i velike sličnosti stereotipnih predstava o ostalim narodima.

U završnim razmatranjima diskutuju se teorijske i praktične konsekvence dobijenih rezultata. Zaključuje se, da postojanje jasne podeljenosti ljudi u grupe po etničkom kriterijumu, a potkrepljeno ranijom istorijom konfliktnih odnosa, dovodi do opažanja i procjena zasićenih negativnim atributima, a potencijalno i do konflikta. Sugerise se da moguće rješenje leži u nekonfliktnoj edukaciji, većoj međusobnoj komunikaciji i komunikacijama sa svetom uopšte.

**Branko Milosavljević, Vladimir Turjačanin (2001). Sociodemografske karakteristike djece i ratno iskustvo, Djeca u ratu i posle rata, Radovi, 4.**

U ovom istraživanju proveravano je značenje ratnog traumatskog iskustva u životu dece i zavisnost težine tog iskustva od nekih varijabli. Ispitivanje je izvršeno u maju 2000. godine na slučajnom uzorku od 825 djece koja su živela u ratnim područjima odnosno ratnom okruženju. U ispitivanju su korištene skale konstruisane za ispitivanje Modela stresa kod dece u ratnom kontekstu (Milosavljević, 2000).

Rezultati ispitivanja pokazuju da ratne psihičke traume ili sindrom ratne psihičke traume (SRPT) kod dece i adolescenata ne bi trebalo posmatrati kao bolesna stanja, već kao određene psihofiziološke blokade, kognitivne blokade i afektivna opterećenja koja utiču na aktivitet deteta, a javljaju se u vezi sa evokacijom rata ili sa onim što asocira na

rat i ratno okruženje. Taj nalaz je u skladu sa Modelom stresa kod dece, prema kome većina dece sa ratnim iskustvom stiže određeni repertoar medijacijskih procesa koji utiču na aktivnosti deteta u stepenu koji može da zavisi od različitih sociodemografskih karakteristika dece.

**- Turjačanin, V i Dušanić, S. (2005). Naučena bespomoćnost i socijalne distance. *Radovi, br.8.***

U radu se razmatraju koncepti naučene bespomoćnosti i socijalnih distanci kod mladih u Bosni i Hercegovini. Istraživanje je sprovedeno na uzorku srednjoškolaca i studenata primenom upitnika. Osnovni nalazi govore da mladi pokazuju najveće distance prema grupi zavisnika, zatim prema grupi homoseksualnih, pa prema obolelima, a najmanje distance su pokazali prema pripadnicima etničkih grupa. Na osnovu rezultata na upitniku atribucionih stilova utvrđeno je da bi se 43% ispitanika moglo svrstati u kategoriju naučeno-bespomoćnih. Povezanost između naučene bespomoćnosti i socijalnih distanci nije jaka, ali postoje korelacije koje su značajne.

**- Turjačanin, V. (2005). Kolektivni identiteti u BiH. U Turjačanin i Čekrlija (Ur.) *Etnički, državni i evropski identitet. Banja Luka: Friedrich Ebert Stiftung.***

Rad se bavi analizom kolektivnih pripadnosti u BiH, predstavljenih pomoću konceptata etničkog, državnog i evropskog identiteta. Analiza se zasniva na korelacionim tehnikama i strukturalnom modeliranju varijabli. Nađeno je da veza između različitih vrsta grupnih identiteta jača što je veća blizina između njih. Ustanovljeno je da postoji zajednički faktor za sve tri vrste grupnih identiteta, a taj faktor je nazvan kolektivnom identifikacijom. U pokušaju da ustanove koje od varijabli korišćenih u istraživanju najviše doprinose objašnjenju kolektivnog identifikovanja, autori su došli do zaključka da su to religioznost i konformizam. Činjenica da su predikciju ostvarili funkcijom koja objašnjava tek 18% varijanse govori da na ove vrste identifikacija veliki uticaj imaju faktori koji nisu lako merljivi.

**- Turjačanin, V. (2005). Predikcija nacionalne vezanosti i otvorenosti. U Turjačanin i Čekrlija (Ur.) *Etnički, državni i evropski identitet. Banja Luka: Friedrich Ebert Stiftung.***

Rad se bavi analizom mogućnosti predikcije nacionalne vezanosti i nacionalne otvorenosti građana BiH pomoću grupe sredinskih i personalnih varijabli. Analiza se zasniva na statističkim tehnikama regresione analize i strukturalnog modeliranja. Rezultati su pokazali da je jednostavniji i efikasniji model predikcije nacionalne vezanosti nego nacionalne otvorenosti, što se očituje većim procentom objašnjene varijanse nacionalne vezanosti sa manje prediktorskih varijabli. Diskutuje se i teorijska zasnovanost ovih konceptata, kao i ograničenja mogućnosti predviđanja dostupnim psihološkim instrumentima.

### III PREDLOG KOMISIJE

Komisija je imala u vidu pri formulaciji svog predloga sledeće:

Prvo, dr Vladimir Turjačanin zadovoljava uslove utvrđene Zakonom o univerzitetu kojim je regulisano sticanje zvanja sradnika i nastavnika univerziteta: diplomirani je psiholog, ima magisterijum i doktorat psiholoških nauka.

Drugo, Vladimir Turjačanin ima zadovoljavajuće iskustvo (ukupno oko šest godina) u nastavi kao asistent i viši asistent na predmetima Statistika u psihologiji i Socijalna psihologija.

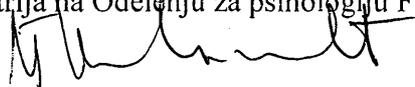
Treće, naučno-istraživački rad Vladimira Turjačanina prema tabelarnom pregledu vrednuje se sa 49 bodova. Ovaj broj bodova ga kvalifikuje za izbor i u više nastavno zvanje od zvanja docent. Međutim, kako se kandidat bira prvi put u nastavno zvanje, uobičajeno je da se prvo predloži u nastavno zvanje docenta.

Četvrto, ima radove, ukrako prikazane u izveštaju, koji potvrđuju njegov istraživački interes i razvoj u području Statistike u psihologiji i Socijalne psihologije.

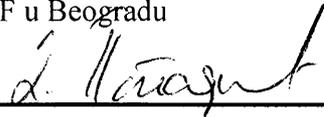
Na osnovu izloženog Komisija jednoglasno predlaže Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta u Banjoj Luci da izabere dr Vladimira Turjačanina u nastavno zvanje *docent za predmete Statistika u psihologiji i Socijalna psihologija I*.

#### Članovi komisije:

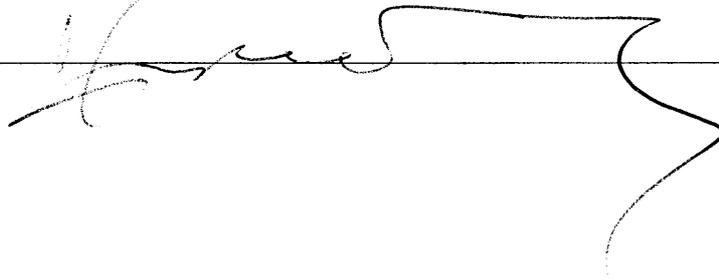
1. dr **Panta Kovačević**, van.prof. na predmetima Statistika u psihologiji i Psihometrija na Odeljenju za psihologiju FF u Beogradu



2. dr. **Dragan Popadić**, van prof. na predmetu Socijalna psihologija na Odeljenju za psihologiju FF u Beogradu



3. dr **Branko Milosavljević**, red.prof. na predmetima Socijalna psihologija i Socijalna patologija na Odsjeku za psihologiju FF u Banjoj Luci



## BIBLIOGRAFIJA

### Monografije

- Turjačanin, V. (2005). *Nacionalni stavovi mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti u Bosni i Hercegovini*. Banja Luka: Filozofski fakultet.
- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ. (Ur.) (2005). *Etnički, državni i evropski identitet*. Banja Luka: Friedrich Ebert Stiftung.
- Milosavljević, B., Dušanić, S., Drobac-Stupar, M., Turjačanin, V. i Zečević, I. (2005). *Problemi i potrebe mladih grada Banje Luke*. Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske.
- Čekrlija, Đ., Turjačanin, V. i Puhalo, S. (2004). *Društvene orijentacije mladih*. Banja Luka: Nacionalni institut za borbu protiv narkomanije.
- Savić, J., Milosavljević, B., Dimitrijević, S., Turjačanin, V., Čekrlija, Đ., Uletilović, N. (2002). *Mišljenja i stavovi mladih Republike Srpske*. Banja Luka: Filozofski fakultet.
- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ. (u štampi). *Statističke metode i tehnike u SPSS-u za socijalne nauke*. Banja Luka: Filozofski fakultet.

### Članci

- Turjačanin, V. (2005). Kolektivni identiteti u BiH. U Turjačanin i Čekrlija (Ur.) *Etnički, državni i evropski identitet*. Banja Luka: Friedrich Ebert Stiftung.
- Turjačanin, V. (2005). Predikcija nacionalne vezanosti i otvorenosti. U Turjačanin i Čekrlija (Ur.) *Etnički, državni i evropski identitet*. Banja Luka: Friedrich Ebert Stiftung.
- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ. (2005). Oblici vezanosti za sopstvenu naciju i državu Bosnu i Hercegovinu kod mladih Srba i Bošnjaka. *Tradicija i savremenost, Vol.5*.
- Dušanić, S. i Turjačanin, V. (2005). Religiozna orijentacija i socijalne distance. *Tradicija i savremenost, Vol.5*.
- Dušanić, S. i Turjačanin, V. (u štampi): "Religiozna orijentacija i altruizam adolescenata", Radovi, Filozofski Fakultet u Banjaluci, Banja Luka.

- Turjačanin, V i Dušanić, S. (2005). Naučena bespomoćnost i socijalne distance. *Radovi, Br.8*
- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ. (2005). Vrijednosti i vrijednosne orijentacije mladih. *Radovi, Br.8*
- Turjačanin, V. (2004). Etnički stereotipi mladih bošnjačke i srpske nacionalnosti u Bosni i Hercegovini. *Psihologija, Vol. 37 (3)*
- Čekrlija, Đ. i Turjačanin, V. (2003). Provjera modela hijerarhijske multidimenzionalne strukture self-koncepta. *Radovi, Br. 6*
- Čekrlija, Đ. i Turjačanin, V. (2002). Relacije konstrukata autoritarnosti, agresivnosti i self-koncepta sa nacionalnom vezanosti. *Nauka i naša društvena stvarnost, Vol.3*
- Milosavljević, B., Turjačanin, V. (2001). Sociodemografske karakteristike djece i ratno traumatsko iskustvo. *Radovi, Br. 4*
- Milosavljević, B., Savić, J., Turjačanin, V. (2000). Evaluacija psihosocijalnih programa u školama u Republici Srpskoj. U *Djeca u ratu i poslije rata - psihološka istraživanja*. Banja Luka: Univerzitetska biblioteka "Petar Kočić" i Centar za razvoj i evaluaciju psihosocijalnih programa.
- Turjačanin, V. (1999). Invazija iz svemira. *Defendologija, Br. 3-4*

#### **Saopštenja na naučnim skupovima (objavljeni rezimeji)**

- Pivarski, Z., Mladenović, B., Turjačanin, V., Baucal, A.: "Zona narednog razvoja i različiti aspekti zajedničkih aktivnosti", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 1996.
- Turjačanin, V.: "Etničke distance kod mladih u Republici Srpskoj", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2000.
- Savić, J., Milosavljević, B., Turjačanin, V., Butollo, W.: "Socijalni kontekst i struktura simptoma nakon rata u BiH", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2000.
- Milosavljević, B., Turjačanin, V.: "Sociodemografske karakteristike djece i ratno traumatsko iskustvo", simpozijum *Psihosocijalne posljedice rata*, Sarajevo, 2000.
- Savić, J., Milosavljević, B., Turjačanin, V., Butollo, W.: "Soziales Umfeld und Symptomstruktur nach dem Krieg in Bosnien (Republika Srpska)", *Deutsche Gesellschaft fur Psychologie 42. Kongress*, Jena, 2000.
- Savić, J., Dimitrijević, S., Turjačanin, V. "Kako motivaciju za učenje vide učenici i nastavnici", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2001.

- Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ.: "Etničke distance i etnički stereotipi studenata psihologije u Banjaluci i Sarajevu", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2002.
- Čekrlija, Đ., Turjačanin, V., Rožić, V.: "Provjera empirijske zasnovanosti dvije vrste konformizma", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2004.
- Rožić, V., Čekrlija, Đ., Turjačanin, V.: "Relacije porodičnog self-koncepta sa nekim karakteristikama porodice", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2004.
- Turjačanin, V i Dušanić, S. „Naučena bespomoćnost i socijalne distance“, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2005.
- Dušanić, S. i Turjačanin, V.: "Religiozna orijentacija i altruizam adolescenata", *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2005.
- Turjačanin, V.: „Modeli predikcije etničkih stavova mladih Srba i Bošnjaka“, *Novembarski dani Filozofskog fakulteta*, Banja Luka, 2005.
- Turjačanin, V., Dušanić, S. i Milosavljević, B.: „Nacionalna vezanost mladih u RS“, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2006.
- Dušanić, S., Turjačanin, V. i Milosavljević, B.: „Otuđenje, pesimizam i bespomoćnost kao prediktori religioznosti“, *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2006.

