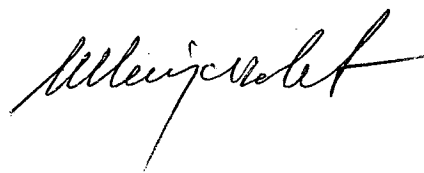


CV и радна биографија

1. Име и презиме:	Иван Шијаковић				
2. E-mail адреса и контакт телефон	isijakovic@yahoo.com 065/562-878				
3. Датум и мјесто рођења	1.8.1953. Пљевља				
4. образовање: а) Основне студије б) Постдипломске студије в) Докторат	<p>а) Студиј социологије (професор социологије), ФПН у Сарајеву</p> <p>б) Социологија политике, ФПН, 1984. Београд, Магистарски рад под насловом: „Социјална димензија у активности класичних и нових друштвених покрета „</p> <p>в) Докторску дисертацију под насловом: “Средња класа у развијеном индустријском друштву, ФПН уБеограду, 1989.</p>				
5. Посљедњи избор(и) у звање и ужа научна област	2010. редовни професор, теоријска социологија				
6. Предмет(и) на којима је ангажован на Универзитету у Бањој Луци	<ol style="list-style-type: none"> 1. класичне социолошке теорије 2. савремене социолошке теорије 3. социологија науке 4. социологија савременог друштва 5. социологија села 				
7. Радно ангажовање – кретање у каријери	1978-1987	Бања Лука	Економски факултет	Асистент, виши асистент	Образовни процес
	1990-1994	Београд	Институт за европске студије	Научни сарадник	Рад на пројектима
	1994-1998	Београд	Издавачко предузеће Аполон	Уредник, директор	Уређивање и вођење издавачке делатности
	2000 -	Бања Лука	Економски факултет, Пољопривредни факултет, ФПН	Доцент, Ванредени професор Редовни професор	Предавања и истраживачки рад
8. Учешће у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима у претходних 10 година	Учествовао у 7 пројеката, од тога у три био руководилац пројекта				
9. Учешће у домаћим и међународним научним скуповима у претходних 10 година	Учествовао на 5 научних скупова				

10. Чланство у професионалним организацијама, асоцијацијама	Удружење социолога Србије, Удружење социолога Републике Српске, Удружење социолога Бања Лука (председник Удружења) Председник Управног одбора Форума за економски развој у Бањалуци (удружење за истраживање и едукацију у савременом пословању). Интернационални форум Босна.
11. Знање страног језика	Енглески и руски
12. Објављени научни и стручни радови у претходних 10 година	Објавио 10 радова, од тога 3 у часописима на КОБСОН листи
13. Објављени уџбеници и монографије	Три уџбеника и три монографије
15. Напомене	<ul style="list-style-type: none"> • више од 50 предавања, семинара, радионаца на теме из области социологије, пословних комуникација, тимског рада, управљања конфликтом, управљања временом, управљања људским ресурсима, пословне етике. • Корисници едукација су били: НВО, предузећа, банке, институције, локалне заједнице.



Проф. др Иван Шијаковић

Универзитет у Бањој Луци

ПРИЈЕДЛОГ ПРОГРАМА РАДА УНИВЕРЗИТЕТА

(Период: јун 2012. – мај 2016. године)

Овај предлог се наслања на добре резултате рада Универзитета у Бањој Луци¹ у претходном периоду и жели да допринесе неким елементима унапређења рада и још бољих резултата у назначеном периоду. Овде се даје скица неопходних и ургентних пословних потеза и поступака који ће унапредити Универзитет и припремити га да испуни назначену визију и мисију.

ВИЗИЈА

У наредне четири године треба учинити велики напор да се Универзитет нађе међу три хиљаде најбољих универзитета на светској ранг листи (QS World University Rankings), како би се створила добра основа да у наредних 10 година приђе што ближе Шангајској листи 500 најбољих светских универзитета. Сада се Универзитет налази, у већини елемената, испод петхиљадитог места.

МИСИЈА

Универзитет ће, у назначеном периоду, још одлучније, јасније и препознатљиво постати центар и мотор научног и технолошког развоја Републике Српске.

- Универзитет као општеномодно добро и ресурс који је доступан (у смислу равноправности шанси) свим грађанима (без фаворизовања интересних група и појединаца).
- Универзитет мора преузети део одговорности за развој и напредак Републике Српске (указивање на нова кретања у окружењу и свету, предлози за промене, унапређење, критички приступ, помоћ за проналажење правих решења и слично).
- Транспарентан рад Универзитета у свим елементима.
- Деполитизација Универзитета као основни предуслов његове аутономије која је у претходном периоду добрим делом угрожена.

¹ У даљњем тексту најчешће се упоређује само рећ Универзитет и подразумева да се ради о Универзитету у Бањој Луци.

- Универзитет без корупције, привилегија, непотизма, монопола и дискриминације било које врсте и облика.

ОГРАНИЗАЦИЈА

Интегрисани Универзитет са седамнаест чланица (организационих јединица) је врло сложен и компликован за успешну организацију у којој би се постигла равноправност и равномерност у задовољавању потреба и интереса свих чланица. Организационе јединице немају приближно једнаке ресурсе, немају исту позицију, утицај и углед на Универзитету и у окружењу, што се одржава на тешкоће у прибављању студената и наставног кадра, па и финансијских средстава.

Садашња организација Универзитета као интегрисаног, више иде ка централизованом Универзитету у коме чланице имају врло малу аутономију и не могу самостално да одлучују о било ком важном питању за њихово функционисање. На факултетима је остала ранија организација и активности али без утицаја и могућности да о било чему одлучују. На тај начин се дуплирају послови и симулира активност а све то значи губљење времена и енергије запослених.

Интегрисани универзитет у назначеном периоду треба да се коригује у следећим елементима:

- Информатичка интеграција, која подразумева израду базе података о свим ресурсима и активностима на Универзитету. Све што има на Универзитету (осим пословних и државних тајни) треба да буде доступно на „један клик мишем“ (подаци о запосленима, референце наставника и сарадника, објављени радови, пројекти, подаци о свим студентима, подаци о слободним просторијама и слично);
- Организација наставе, покривеност наставе, распоред часова, поверавање предмета појединицима наставницима и сарадницима, избори у звања, треба да буду аутономна надлежност факултета. Не треба игнорисати ставове катедри и већа факултета, као што је то данас случај. Универзитет треба да одлучује само у случају неспоразума, повреде закона и жалби.
- Већа сарадња између организационих јединица треба да донесе бољу рационализацију у простору, кадровима и финансијама.
- Сарадња међу организационим јединицама поделиће се према научним областима на четири велика центра (друштвене науке, природне науке, техничке и хуманистичке науке). Оваква организација и рационализација довешће до уштеде у трошковима у висини од 2,5 милиона конвертибилних марака.

- Организационе јединице треба да добију више финансијске аутономије, како би биле мотивисане да саме зарађују новац на тржишту и већином тог новца самостално располажу, док један део треба оставити за финансирање оних организационих јединица које немају шансе да зараде новац на отвореном тржишту, али је њихова активност друштвено важна и корисна.

ИНФРАСТРУКТУРА

Најважнији задатак у овој области у наредне четири године јесте реновирање, поправљање и доградња постојећих капацитета на Универзитету. Реновирање уместо чекања на изградњу нових зграда треба да буде активност у наредном периоду.

- Реновирати и опремити амфитеатар на Технолошком факултету, неколико сала на Машинском и ЕТФ, тиме би се повећали капацитети за одржавање наставе и пријем већег броја студената.
- Опремање лабораторија Машинског, Технолошког и ЕТФ. Недопустиво је да опрема у тима лабораторијама није значајније мењана од почетка 80-тих година прошлог века. Савремена опрема лабораторија на поменутим факултетима омогућила би да добију техничку акредитацу и да се укључе у сарадњу са привредом.
- Изградња информационо технолошког центра (заједно Машински, Технолошки и ЕТФ) који би омогућио савремену наставу, истраживања, предузетничке и технолошке подухвате, запослење нових стручних кадрова, помоћ привреди.
- Изградња Центра за развој и унапређење пољопривреде и села.
- Изградња Центра за друштвена истраживања (економија, демографија, историја, језици)².
- Рационализација и спајање библиотека и њихова боља информатичка опремљеност, такође ће ослободити довољно простора за претходне активности.

САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

- Сви претходно наведени Центри били би у функцији сарадње Универзитета са привредом.
- Пружање помоћи приликом акредитације и отварања производних погона.

² Сви центри би се сместили у већ поменутим реновираним просторима и лабораторијама којима располаже Универзитет, није потребна изградња нових зграда за ту намену, тек касније када се развију и зараде новац.

- Универзитет би помагао привреди израдом елабората, огледних и пробних производа, анализама пословања, саветовањима, истраживањем тржишта и слично.
- Остварила би се квалитетна студентска пракса.
- Универзитет би од сарадње са привредом имао значајну финансијску корист.

НАУЧНИ РАД

- Приоритет у назначеном периоду биће подизање научног рада на већи ниво.
- Подстицати наставнике и сраднике да објављују у часописима са референтних листа (Кобсон, Thomson Reuters Master Journal List) јер то, истовремено, подиже рејтинг Универзитета.
- Талентоване младе асистенте и доценте слати на реномиране универзитете на усавршавање.
- Младе наставнике и сраднике који показују добре резултате у науци, стимулирати наградама и већом платом.
- Смањити норму часова асистентима како би имали више времена за научно усавршавање.
- Слати што више наставника и срадника на научне конференције (посебно изван простора ex Југославије).
- Асистенти и виши асистенти обавезно треба да уче енглески и немачки језик (наставу ће држати наставници са Филолошког факултета нашег Универзитета). Испит из језика треба увести као један од услова за избор у више звање.
- У докторским дисертацијама поново увести принцип научног доприноса, као и практични и друштвени допринос истраживања.
- Ментори и чланови комисије за одбране докторских и мастер радова треба да потпишу изјаве којима гарантују да је рад оригинално истраживање како би се избегла могућност плагијата.
- Обезбедити гостовање познатих научника из иностранства да одрже предавања.
- Радити на издавању заједничког часописа са познатим страним универзитетима.

ОБРАЗОВАЊЕ

- Стално подизати квалитет образовања кроз усвајање нових критерија, иновирањем наставних планова и иновирање литературе.
- Избећи честу промену наставних планова, јер то уводи забуну и прекид у континуитету образовања.
- Спречити парцијализацију и атомизацију научних дисциплина (избећи курсевски приступ настави и образовању).
- Повећати број студената на техничким факултетима. Не може се подићи ниво привредне активности без довољно образованог техничког кадра и стручњака из природних наука. Немачка је најбољи пример. Она данас има потребу за 120 хиљада инжењера из више техничких области. Од раније поменуте уштеде у трошковима, могуће је усмерити ка стипендирању одређеног броја студената за техничка занимања.
- Увести такмичење студената на Универзитету из свих научних области и стимулисти одговарајућим наградама. Посебну пажњу посветити техничким и информатчким решењима, роботизацији, софтверима и другим пословним идејама.
- Формирати тимове студената и млађих наставника и сарадника који ће ићи на међународна такмичења.
- Стално унапређивати рад са талентованим студентима (ово је тренутно потпуно запостављено).

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ

- Организовати књижевне вечери и награђивати успешне радове
- Покренути студентско позориште и позоришне представе у простору Универзитета.
- Организовати концерте уметничке музике.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

- Наставити и даље продубљивати започету срадњу са међународним институцијама и чланством у међународним асоцијацијама од користи за Универзитет.

- Остварити посебну сарадњу са Универзитетом у Бечу (Universität Wien), јер тамо одлази највише студената из РС, затим са Универзитетом у Берлину (Freie Universität Berlin), са универзитетом у Стерлингу (University of Stirling), са Универзитетом у Милану, као и са Универзитетом Ломоносов из Москве, те са једним универзитетом из Пекинга (Peking University). Све су то универзитети са Шангајске листе 500 најбољих универзитета у свету, што ће пружити довољно искуства и знања за стални напредак нашег Универзитета.
- Срадања са поменутиим универзитетима одвијала би се по принципу слања нашег „амбасадора“ на поменуте универзитете. То би био студент мастер или докторских студија који би био задужен за развијање сарадње са поменутиим универзитетима. Наш Универзитет би пружио реципрочно гостопримство за њиховог представника.
- Размена студената и гостовање наставника са поменутиих и других универзитета.

Бања Лука, 24. априла 2012. године

Проф. др Иван Шијаковић

