

## ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 19. октобра 2011. године у „Гласу Српске“  
Ужа научна/умјетничка област: Екологија, заштита биодиверзитета (наставни предмети: Екологија животиња са зоографијом, Терестрична екологија I, и Терестрична екологија II )  
Назив факултета: Природно-математички факултет  
Број кандидата који се бирају: 1  
Број пријављених кандидата: 3

### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

#### Први Кандидат

#### 1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Јасна (Ђуро) Фришчић  
Датум и мјесто рођења: 13.11.1988. године, Бањалука  
Установе у којима је био запослен: 1. IAESTE ВиН  
2. Политехнички Универзитет (Лођ, Пољска)  
Звања/ радна мјеста: 1. волонтер (координатор тима за пројекте)  
2. размјена студената (стручна пракса на Институту за општу и еколошку хемију)  
Научна/умјетничка област: /  
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: /

#### 2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:  
Назив институције: Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Студијски програм Екологија и заштита животне средине (општи смјер), дипломирани еколог  
Мјесто и година завршетка: Бањалука, 2011. година  
Просјечна оцјена студија: 9,21  
Постдипломске студије:  
Назив институције: /  
Мјесто и година завршетка: /  
Назив магистарског рада: /  
Ужа научна/умјетничка област: /  
Докторат:  
Назив институције: /  
Мјесто и година завршетка: /  
Назив дисертације: /  
Ужа научна/умјетничка област: /  
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период): /

#### 3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

1. Радови прије последњег избора/реизбора  
(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 33. или члана 34.)

2. Радови послје последњег избора/реизбора  
(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 33. или члана 34.)  
Укупан број бодова: /

#### 4. Образовна дјелатност кандидата

1. Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 35)  
2. Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 35)  
Укупан број бодова: /

#### 5. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 36)  
2. Стручна дјелатност послје последњег избора/реизбора  
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 36)  
Укупан број бодова: /

#### Други Кандидат

##### 1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Ивана (Горан) Медић  
Датум и мјесто рођења: 28.11.1981. године  
Установе у којима је био запослен: /  
Звања/ радна мјеста: /  
Научна/умјетничка област: /  
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: /

##### 2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:  
Назив институције: Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Студијски програм Екологија и заштита животне средине (општи смјер), дипломирани еколог  
Мјесто и година завршетка: Бањалука, 2011. година  
Просјечна оцјена студија: 8,62

Постдипломске студије:  
Назив институције: /  
Мјесто и година завршетка: /  
Назив магистарског рада: /  
Ужа научна/умјетничка област: /

Докторат:  
Назив институције: /  
Мјесто и година завршетка: /  
Назив дисертације: /  
Ужа научна/умјетничка област: /

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период): /

### 3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Радови прије последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 33. или члана 34.)</p> <p>2. <u>Радови после последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 33. или члана 34.)</p> <p>Укупан број бодова: /</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Образовна дјелатност кандидата

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 35)</p> <p>2. <u>Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 35)</p> <p>Укупан број бодова: /</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Стручна дјелатност кандидата

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 36)</p> <p>2. <u>Стручна дјелатност после последњег избора/реизбора</u><br/>(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 36)</p> <p>Укупан број бодова: /</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Трећи Кандидат

#### 1. Основни биографски подаци

<p><u>Име, средње име и презиме:</u> Маја (Љубомир) Мапојловић</p> <p><u>Датум и мјесто рођења:</u> 22.12.1977. године</p> <p><u>Установе у којима је био запослен:</u> Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Одејек за биологију (Студиски програм Биологија)</p> <p><u>Звања/ радна мјеста:</u> Асистент на предмету Екологија животиња са зоогеографијом (избор у звање); извођење вјешби из предмета Зоологија хордата, Екологија и разноврсност хордата, Заштита биодиверзитета, Терестрична екологија, Терестрична екологија I, Терестрична екологија II, Ихтнологија, Зоолошки практикум, Модели и симулације у екологији, Екологија човјека и Екотоксикологија (повјерена настава) (2004 – до данас)</p> <p><u>Научна/умјетничка област:</u> Екологија</p> <p><u>Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:</u> 1. Удружење јавног здравља РС</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 2. Биографија, дипломе и звања

<p><u>Основне студије:</u> <u>Назив институције:</u> Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Одејек за биологију (наставни смјер), професор биологије <u>Мјесто и година завршетка:</u> Бањалука, 2004. година</p> <p><u>Постдипломске студије:</u> <u>Назив институције:</u> Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Одејек за биологију (смјер екологија), магистар биолошких наука <u>Мјесто и година завршетка:</u> Бањалука, 2011. година</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Назив магистарског рада: Утицај олова на потомство код примигравидних Wistar пацова  
Ужа научна/умјетничка област:  
Просјечна оцјена студија: 10

Докторат:

Назив институције: /  
Мјесто и година завршетка: /  
Назив дисертације: /  
Ужа научна/умјетничка област: /

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период):

Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Одељак за биологију, Асистент на предмету Екологија животиња са зоогеографијом (2004 - до данас)

### 3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

#### 1. Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 33. или члана 34.)

#### 2. Радови после избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 33. или члана 34.)

#### Научни радови на скупу међународног значаја штампани у цјелини (6 бодова)

1. Невеќа Павловић, Радевић, М., Филиповић, С., Милица Балабан, Мирела Бороја, Свјетлана Ђурђевић, Маја Манојловић (2008): Стање зообентоса Врбаса узводно од фабрике воде Новоселија. 37. конференција о актуелним проблемима коришћења и заштите вода ВОДА 2008, Зборник радова, стр. 77-80, Матарушка Бања, Србија.

*Рађ обрађује проблематику квалитета воде на подручју непосредне близине фабрике воде у Бањалуци са становишта састава макрозооценоза ријеке Врбас. Установљено је да се састав заједница разликује како сезонски, тако и у зависности од хоризонталног профила. На основу ових истраживања може се закључити да је квалитет воде у приобалном дијелу много неповољнији с обзиром на директно уливање отпадних вода из околних насеља на што указује велика бројност гљиваца из фамилије Тубифицидае. Током праћења пресјека стања аутори су закључили да је дошло до промјене како квалитативног тако и квантитативног састава заједница, као и доминације појединих таксоцена.*

Укупан број бодова: 6

### 4. Образовна дјелатност кандидата

#### 1. Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 35)

#### 2. Образовна дјелатност после избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 35)

#### Студијски приручници (скрипте, партикуми, ...) (1 бод)

1. Радевић Миленко, Манојловић Маја (2009): Екологија животиња са зоогеографијом – практикум, Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Бањалука.

#### Квалитет педагошког рада на Универзитету (до 4 бода)

Асистент на предмету Екологија животиња са зоогеографијом (избор у звање); водила вјежбе из: Зоологија хордата, Екологија и разноврсност хордата, Заштита биодиверзитета, Терестрична екологија, Терестрична екологија I, Терестрична екологија II, Ихтнологија, Зоолошки практикум, Модели и симулације у екологији, Екологија човјека и Екотоксикологија (Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, Студијски програм Биологија и Студијски програм Екологија и заштита животне средине) (новембар 2004 – до данас) 4 бода

## 5. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 36)

2. Стручна дјелатност после последњег избора/реизбора

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 36)

**Реализован пројект, патент, сорта, раса сој или оригиналан метод у производњи (4 бода)**

1. Квалитет воде за пиће становништва Бањалуке (Министарство науке и технологије РС, координатор проф. др Миленко Радевић, 2007. године)

2. Одређивање концентрације олова и утицај електромагнетног зрачења на популацију животиња (Министарство науке и технологије РС, координатор проф. др Митар Новаковић, 2009-2011. године)

3. Утврђивање концентрације олова у хидролошком подручју Мањаче и ријеци Крупн (Министарство науке и технологије РС, координатор доц. Др Биљана Кукавица, 2010. године)

**Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа (2 бода)**

1. Радевић, М., Маја Манојловић (2007): Квалитет воде као индикатор боље производње риба у појединим базенима рибњака Бардача, Serbia and the Republic of Srpska in regional and global peocesses, Faculty of Geography, University of Belgrade, Faculty of natural Science and Mathematics, University of Banjaluka, Beograd-Banjaluka.

*Рад обрађује проблематику квалитета воде у појединим базенима рибњака Бардачаи у овом уводу даје податке о опитим карактеристикама истраживаног локалитета. Мочварно подручје Бардаче налази се у сјевероисточном дијелу Лијевча Поља, окружена је и богато снабђевена ријекама, ријечицама и каналима. С обзиром на веома повољну географску позицију као и незагађено земљиште, на овом подручју развијена је пољопривреда и сточарство, док посебно мјесто заузима рибњачарство са рибњаком Бардача који постоји око 100 година ( у рибњаку се првенствено гаје шаран, амур и толстолобик). Како би се повећала продукција, у рибњаку се користи метод мултикултуре тј. узгаја се више врста риба коко би се побољшала ефикасност. Констатује се да узгој риба у базенима зависи од фактора спољашње средине, првенствено од квалитета воде. Током истраживања праћене су физичке, хемијске и биолошке карактеристике воде које директно утичу на продукцију риба у рибњаку. Као главна предиспозиција за за мониторинг ихтиопродукције у рибњаку бардача аутори истичу адекватну припрему рибњачких базена прије самог порибавања. Процес производње шарана у рибњаку праћен је током двије године у пет рибњачких базена, а током истраживања регистровани су температура воде, количина раствореног кисоника, рН, насад у базенима и прираст масе шарана.*

2. Радевић, М., Невенка Павловић, Свјетлана Ђурђевић, Милица Балабан, Мирела Бороја, Маја Манојловић, Филиповић, С. (2008): Квалитет воде за пиће Бањалуке са микробиолошког и физичко-хемијског аспекта, 37. конференција о актуелним проблемима коришћења и заштите вода ВОДА 2008, Зборник радова, str. 489-492, Матарушка Бања, Србија.

*Приликом израде овог рада вршене су физичко-хемијске (рН, суви остатак, температура, суспендоване материје, конц.  $O_2$ , засићеност  $O_2$ , концентрација Са, Mg, Cl, алкалитет, ацидитет и потрошња  $KMnO_4$ ) и микробиолошке (бројност аеробних психрофилних хетеротрофа, аеробних мезофилних хетеротрофа, укућних и фекалних колиформа, салмонела, шигела, протеуса, стрептокока и псеудомонаса) анализе воде за пиће из водоводних цијеви на подручју града Бањалука. Аутори закључују да су се посматрани и анализирани параметри углавном налазили унутар прописаних граница, осим што су само у појединим сезонама вриједности рН, температуре воде и потрошње  $KMnO_4$  превазишале дозвољене вриједности. Истиче се да су микробиолошке анализе дале знатно неповољније резултате. Осим бројности фекалних колиформа и патогених бактерија, сви*



*остали посматрани параметри су имали више вриједности од дозвољених па таква вода није задовољавала све законом (Правилник о хигијенској исправности воде за пиће) прописане услове. Аутори закључују да су добијени резултати последица старости водоводног система.*

3. Радевић, М., Нина Јањић, Маја Манојловић (2008): Настава биологије у реформисаном систему образовања, Скуп бр. 2, I Симпозијум биолога Републике Српске, Зборник радова, стр. 163-170, Бањалука.

*У раду се анализирају предности реформисане у односу на традиционални вид наставе. Реформисана настава подразумијева активно учешће ученика, док се наставник јавља као модератор тог процеса, за разлику од традиционалног система гдје наставник има доминантну улогу у настави, а ученици углавном пасивно слушају. Аутори наглашавају да би се такве промјене могле извести увођењем модуларног приступа, тј. модула који би обухватили логичне цјелине састављене из више јединица, а ученика довеле у позицију да сам активно учествује у раду. Наглашавају се и нове методе рада са учеником – самосталан рад ученика, групни рад ученика, рад у паровима, програмирана настава, проблемска настава и сл. Као предности модуларног система наводе се: мотивација, флексибилност, разноликост начина и техника оцјењивања те развој програма цјеложивотног учења.*

4. Радевић, М., Нина Јањић, Маја Манојловић (2008): Правилно оцјењивање ученика, значајан индикатор у вредновању рада наставника у основним и средњим школама, Скуп бр. 2, I Симпозијум биолога Републике Српске, Зборник радова, стр. 155-161, Бањалука.

*Рад се бави проблематиком правилног оцјењивања ученика кроз теоријску анализу вредновања рада ученика кроз различите поступке и на основу анализа литературних јединица. Аутори указују на то да правилно оцјењивање обухвата евидентирање, провјеравање и мјерење свих параметара у току васпитно-образовног процеса. При томе се наглашава да је оцјењивање ученика у ствари и оцјењивање самог наставника, односно, вредновање његовог рада.*

5. Радевић, М., Нина Јањић, Маја Манојловић (2008): Значај еколошке секције у основним и средњим школама, Скуп бр. 2, I Симпозијум биолога Републике Српске, Зборник радова, стр. 149-154, Бањалука.

*Развој еколошке секције у школама представља нужну потребу с обзиром на еколошки проблематичку и све веће загађење животне средине. Садржај еколошке секције у основним и средњим школама упућује ученика да на очигледан начин сазгледа повеливање организма са спољашњом средином. У раду се наглашава да чланови еколошке секције бивају оспособљени да уоче многе проблеме у биосфери и да запазе промјене које настају као последица дјеловања различитих еколошких фактора. У раду су такође дати резултати анкете која је спроведена на наставницима основних и средњих школа у Републици Српској са циљем утврђивања постојања еколошке секције у школама или могућности обезбјеђивања услова за формирање исте. Резултати указују на потребу формирања еколошких секција као и на неопходност едукације наставника који би реализовали садржај из програма њеног рада.*

Укупан број бодова: 22

### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

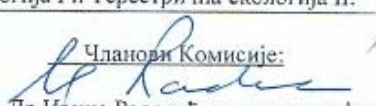
Из претходно наведеног Комисија је установила да је први пријављени кандидат, Фришчић Јасна завршила основни студиј на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањалуци, Студијски програм Екологија и заштита животне средине (општи смјер – дипломирани еколог) са просјечном оцјеном студија 9,21. Други кандидат, Медић Ивана, такође је завршила основни студиј на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањалуци, Студијски програм Екологија и заштита животне средине (општи смјер – дипломирани еколог) са просјечном оцјеном студија 8,62. Трећи пријављени кандидат, Маја Манојловић, завршила је основне студије на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањалуци, Одсјек за биологију (наставни

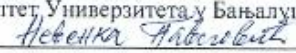
смјер). Такође, овај кандидат је завршио и постдипломске студије на истом факултету, смјер Екологија, са просјечном оцјеном студија од 10 и тиме стекла академски назив магистра биолошких наука.


За разлику од прва два кандидата који нису остварили бодове на основу научне, стручне и образовне дјелатности кандидата, кандидат Маја Манојловић има 6 бодова из научне дјелатности, 5 бодова из образовне дјелатности и 22 бода из стручне дјелатности, односно укупно 33 бода.

Узимајући у обзир све горе наведено, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Природно-математичког факултета да магистра биолошких наука, Мају Манојловић, изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Екологија, заштита биодиверзитета за наставне предмете Екологија животиња са зоогеографијом, Терестрична екологија I и Терестрична екологија II.

Чланови Комисије:

  
1. Др Ивица Радовић, редовни професор,  
(ужа научна област Екологија, биогеографија, заштита животне средине),  
Факултет за безбедност Универзитета у Београду, председник

2. Др Невенка Павловић, ванредни професор,  
(ужа научна област Екологија, заштита биодиверзитета),  
Природно-математички факултет Универзитета у Бањалуци, члан  


3. Др Драгојла Голуб, доцент,  
(ужа научна област Зоологија; Екологија, заштита биодиверзитета),  
Природно-математички факултет Универзитета у Бањалуци, члан  


#### IV ИЗДВОЛЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења, са приједлогом једног кандидата за избор и назнаком за које звање се предлаже.)

Бања Лука: 22.11.2011. година

Члан(ови) Комисије:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_