

## ИЗВЕШТАЈ

### КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА

#### I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен 24. 10. 2012. године у дневном листу „Глас Српске“ (сриједа)

Ужа научна област: Методика разредне наставе

Наставни предмети: Методика наставе математике и Методика наставе природе и друштва

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају: Један (1)

Број пријављених кандидата: Један (1)

#### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Први кандидат

##### 1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Славиша (Владан) Јењић

Датум и мјесто рођења: 09. април 1972. године, Прњавор, Република Српска

Установе у којима је био запослен:

Основна школа „Вук Караџић“ (03. октобар 1991. – 01. новембар 2010. године)

Радна мјеста: Наставник/професор разредне наставе

Директор школе (у два мандата)

Филозофски факултет Бања Лука, Универзитет у Бањој Луци

Задња радна мјеста: 1. 2008. – 2009. Демонстратор, Филозофски факултет  
Универзитета у Бањој Луци, Студијски програм Учитељски  
студиј

2. 2009. – 2010. Виши асистент (хонорарно ангажован),  
Филозофски факултет, Универзитета у Бањој Луци, Студијски  
програм Учитељски студиј

3. 2010. – до данас – Виши асистент, Филозофски факултет,  
Универзитета у Бањој Луци, Студијски програм Учитељски  
студиј

## 2. Биографије, дипломе и звања

ВШС: Наставник разредне наставе

Назив институције: Педагошка академија Бања Лука, 1994. године

Основне студије: Професор разредне наставе

Назив институције: Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву.

Мјесто и година завршетка: Бијељина, 2003. године

Постдипломске студије: Магистар педагошких наука

Назив институције: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Мјесто и година завршетка: Пале, 2007. године

Назив магистарског рада: *Повезаност особина личности са нивоом естетског стваралаштва ученика средње школе*

Ужа научна/умјетничка област: Педагогија

Докторат: Доктор педагошких наука

Назив институције: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци

Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2012. године

Називи дисертације: *Идентификација узрока и начини разрјешавања конфликта међу ученицима*

Ужа научна/умјетничка област: Педагогија

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период):

1. Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, виши асистент; 2009. до данас, на Студијском програму Учитељски студиј. (Реализовао вјежбе из Методике наставе математике и Методике наставе природе и друштва. На истом студисјком програму и реализовао у једном семестру вјежбе из предмета Школски менаџмент, као и Методика рада са дјецом с тешкоћама у развоју. У току академске 2010./2011. и 2011./2012. године ангажован на реализацији студентске праксе. На Студијском програму Педагогије реализовао вјежбе из предмета Школска администрација).

### 3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

1. Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 33. или 35.)			
Редни број	Категорија	Наслов рада	Бодови
1.	Члан 33.  Тачка 09.	<p>Јењић, С. (2008). <i>Повезаност особина личности са нивоом естетског стваралаштва ученика средњих школа</i>. У часопису: <i>Наша школа</i>. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске (стр. 169-186).</p> <p>У овом раду Јењић представља резултате теоријског проучавања и емпиријског истраживања о вези између особина личности (екстроверзије - интроверзије) са нивоом естетског стваралаштва ученика. Од психолошких теорија представљене су Аналитичка теорија, факторске теорије и Ајзенкова димензионална типологија личности. Истраживање је базирано на ликовну, музичку, драмску и литерарну умјетност. Констатовано је да постоји корелација између особина личности са уочавањем, доживљавањем и стварањем лијепог у естетском васпитању ученика.</p>	8
2.	Члан 33.  Тачка 09.	<p>Јењић, С. (2009). <i>Естетско васпитање у педагошкој концепцији прошлости</i>. У часопису: <i>Настава</i>. Бања Лука: Републички педагошки завод (стр. 89 – 98).</p> <p>У раду су представљени резултати анализе савремених педагошких дјела која објашњавају историјски развој естетског васпитања. С тим у вези презентовани су значајни подаци о естетском васпитању и његовом развоју у педагошкој концепцији прошлости. Дат је пресјек развоја естетског васпитања у Грчкој, а затим и у Средњем вијеку гдје је акценат стављен на период хуманизма и ренесансе. Дио рада објашњава постојање Покрета за умјетничко васпитање те мјесто и улогу српских педагога Душана Рајичића и Вићентија Ракића у овом покрету.</p>	8
Укупан број (прије избора у звање вишег асистента/сарадника) бодова:			16

2. Радови послије последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстане по категоријама из члана 33. и 35.)			
Редни број	Категорија	Н а с л о в р а д а	Бодови
1.	Члан 33.  Тачка 09.	<p>Вучета, Ј. и Јењић, С. (2012). <i>Кооперативно (сарадничко) учење у настави природе и друштва. У часопису: Ријеч просвјете</i>. Бања Лука: Нове образовне иницијативе.</p> <p>У раду су сагледане могућности рада ученика у настави природе и друштва, у савременим потребама припремања и извођења наставе. Указано је и на одређене слабости традиционалног рада, на предности иновативних модела и могућем повећању ученичких знања и способности као императиву наставе. У другом дијелу приказан је један од модела, или техника кооперативног учења у конкретној наставној јединици за један наставни час. Конкретно, објашњена је слагалица као техника сарадничког учења у настави природе и друштва.</p>	8
2.	Члан 33.  Тачка 09.	<p>Јењић, С. (2012). <i>Математичко мишљење у разредној настави математике. У часопису: Радови бр. 2</i>. Бања Лука: Филозофски факултет.</p> <p>Аутор у овом раду презентује корисна схватања о развоју математичког мишљења код ученика у разредној настави. Указано је на покушаје неколико аутора да дефинишу ову специфичну врсту мишљења. Математичко мишљење значајно је за сваког појединца, али и за развој математике као науке. Са методичког аспекта наведени су и примјери за развијање конвергентног и дивергентног мишљења ученика у настави математике. За развој математичког мишљења посебно је примјерена проблемска настава као ефикасан модел. У раду су наведени једноставни примјери који могу послужити учитељима за унапређивање наставног процеса, а ученицима за развијање математичког мишљења.</p>	8

3.	Члан 33.  Тачка 09.	<p>Јењић, С. (2012). <i>Поливалентна примјена наставних метода у настави природе и друштва</i>. У часопису: <i>Настава 1-2</i>. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.</p> <p>У раду су анализирана одређења наставних метода у већем броју уџбеника дидактике, као и методике наставе природе и друштва. Подјела наставних метода је разноврсна, а аутори их одређују на основу различитих критерија. Неки од тих критерија су историјски развој дидактике и методике, комуникацијско-информацијски критериј и други. Успјех у наставном раду значајно је детерминисан и правилним избором наставних метода.</p> <p>Најбољи резултати у раду биће, према Јењићу, остварени ако је поливалентна примјена наставних метода у настави природе и друштва. Стога су у раду, поред описа наставних метода, представљени примјери њихове корелације на конкретним наставним јединицама.</p>	8
Укупан број (послије избора у звање вишег асистента/сарадника) бодова:			24

#### 4. Образовна дјелатност кандидата

1. Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторства) сврстаних по категоријама из члана 35.)			
Редни број	Категорија	Образовна дјелатност	Бодови
1.	Члан 35.  Тачка 9.	<p>Прије избора у звање вишег асистента кандидат је радио (више од 19 година) на пословима и радним задацима наставник/професора разредне наставе у основној школи. У два мандата биран је за директора основне школе. У овом раду остварио је запажене резултате.</p> <p>Академске 2008./2009. године изводио је вјежбе као демонстратор на наставним предметима Методика наставе матенатике и Методика наставе природе и друштва. Оцијењен је високим оцјенама на редовним евалуацијама од стране студената.</p>	4

Укупан број (прије последњег избора у звање) бодова			4
2. Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторства) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 35.)			
Редни број	Категорија	Образовна дјелатност	Бодови
1.	Члан 35. Тачка 9.	<p>У изборном периоду Славиша Јењић је био ангажован на реализацији вјежби за ужу научну област Методика разредне наставе за следеће наставне предмете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика наставе природе и друштва;</li> <li>- Методика наставе математике;</li> <li>- Методика рада са ученицима с тешкоћама у развоју.</li> </ul> <p>У једном семестру изводио је вјежбе из Школског менаџмента.</p> <p>На студијском програму Педагогије реализовао је вјежбе из предмета Школска администрација.</p> <p>На другом циклусу Учитељског студија реализује вјежбе из следећих наставних предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичке иновације у разредној настави математике и</li> <li>- Методичке иновације у разредној настави природе и друштва</li> </ul> <p>Квалитет научног и педагошког рада др Славише Јењића, вишег асистента на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци у изборном периоду 2009. година до данас оцијењен је веома високим оцјенама на редовним евалуацијама студената.</p>	4
Укупан број (у звању виши асистент/сарадник) бодова:			4
Укупан број бодова:			8

### 5. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност после последњег избора /реизбора (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 36.)			
Редни број	Категорија	Образовна дјелатност	Бодови
1.	Члан 36. Тачка 8.	- Др Славиша Јењић је учествовао на Научном скупу Универзитета у Источном Сарајеву гдје је представио рад под називом Припремање студената за управљање у настави математике.	2
2.	Члан 36. Тачка 8.	- На Педагошком факултету у Бијелини учествовао је на Научном скупу са рефератом Настава математике у одјељењу интегрисаних разреда (Бијелина, 09. 11. 2012. године)	2
Укупан број бодова:			4

### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

**(Образложење приједлога Комисије, са приједлогом једног кандидата за избор и назнаком за које звање се предлаже.)**

Сенат Универзитета у Бањој Луци расписао је конкурс за избор наставника за ужу научну област Методика разредне наставе, наставни предмети Методика наставе математике и Методика наставе природе и друштва, на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци, објављен 24. 10. 2012. године (сриједа) у дневном листу „Глас Српске“. На расписани конкурс пријавио се један кандидат др Славиша Јењић, виши асистент на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци, на студијском програму: Учитељски студиј.

На основу увида у приожену релевантну документацију коју је доставио кандидат др Славиша Јењић на увид члановима Комисије за избор за ужу научну област Методика разредне наставе, и на основу свега што је изложено у овом Извјештају, именована Комисија доноси позитиван Извјештај Научно – наставном вијећу Филозофског факултета у Бањој Луци Сенату Универзитета у Бањој Луци, да др Славиша Јењић испуњава све услове за избор академског особља – наставника - доцента, за ужу научну област Методика разредне наставе, наставни предмети Методика наставе математике и Методика наставе природе и друштва, на студијском програму Учитељски студиј, на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци, прописаних одредбама члана 76. – 83. Закона о високом образовању Републике Српске („Сл. Гласник Републике Српске“ број 73/10), Статутом Универзитета у Бањој Луци и Правилником о поступку избора академског особља Универзитета у Бањој Луци. Имајући у виду све наведено, Комисија констатује:

1. да је др Славиша Јењић једини пријављени кандидат, а који испуњава све услове прописане законом, и има научни степен доктора;
2. да има најмање три (3) научна рада – објављени последије последњег избора, укупно три (3) (број бодова: 24)  
(прије последњег избора објавио два рада, укупно 16 бодова)
3. веома високо оцијењен научни и педагошки рад др Славише Јењића у васпитно-образовном процесу у досадашњем раду на Универзитету у Бањој Луци; (број бодова: 8)  
да је учествовао на два научна скупа, укупно 4 бода).


На основу анализе података о научној, образовној и стручној дјелатности пријављеног кандидата др Славише Јењић, Комисија констатије да др Славиша Јењић испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике



Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, да се изабере у звање доцента за ужу научну област Методика разредне наставе, наставни предмети Методика наставе математике и Методика наставе природе и друштва, на коју је и расписан конкурс.

Предлажемо Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да др Славиша Јењић буде изабран у звање доцента, за ужу научну област Методика разредне наставе – наставни предмети Методика наставе математике и Методика наставе природе и друштва, на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци.

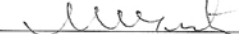
**Чланови комисије:**

1.  \_\_\_\_\_, предсједник

Проф. др Мирко Баџац, ванредни професор, ужа научна област Методика разредне наставе, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци

2.  \_\_\_\_\_, члан

Проф. др Миленко Пикула, редовни професор, ужа научна област Методика наставе математике и математика Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву

3.  \_\_\_\_\_, члан

Проф. др Миле Илић, редовни професор, ужа научна област Дидактика, Општа педагогија и Методика разредне наставе Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци