

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сенат Универзитета у Бањој Луци број: 02/04.1009-154/15 од 04. 05. 2015.
године

Ужа научна/умјетничка област:

Социјална и организацијска психологија

Назив факултета:

Филозофски факултет

Број кандидата који се бирају

Један (1)

Број пријављених кандидата

Један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Дана 20.5.2015. конкурс објављен у дневном листу „Глас Српске“ и Web сајту
Универзитета у Бањалуци
<http://unibl.org/uni/sajt/doc/File/konkursi/2015/%2020.05.2015.pdf>

Састав комисије:

- а) др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци, предсједник
- б) др Јадранка Коленовић-Ђапо, редовни професор за уже научне област Социјална психологија и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву, члан
- в) др Срђан Душанић, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци, члан

(Одлука о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања, Број: 07/3.1300-47/15, од 15.6.2015., Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци)

Пријављени кандидати

1. др Сања Радетић Ловрић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА***Први кандидат*****а) Основни биографски подаци :**

Име (име оба родитеља) и презиме:	Сања (Гордана, Ранко) Радетић Ловрић
Датум и мјесто рођења:	30. јун 1977. Године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци
Радна мјеста:	Асистен за предмет Социјална патологија, ужа област Социјална психологија, Филозофски факултет Бањалука (2003 – 2006) Виши асистент за предмете који припадају ужој области Социјалне психологије, Филозофски факултет Бањалука (2006 – 2010) Доцент за предмете који припадају ужој научној области Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет Бањалука (2010 – данас) Руководилац Студијског програма психологија, Филозофски факултет Бања Лука (2011 – данас)
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. Друштво психолога Републике Српске (предсједник Управног одбора од 2011 – данас) 2. Координатор за процјену квалитета

	<p>наставног процеса Универзитета у Бања Луци (2012 – данас)</p> <p>3. Члан Тима за координацију психосоцијалне помоћи и подршке становништву Републике Српске Министарства здравља и социјалне заштите у Влади Републике Српске (2014 – до данас)</p> <p>4. Члан Управног одбора У.Г. за превенцију и третман болести зависности „Викторија“ (2014 – до данас)</p> <p>5. Члан Савјетодавне комисије Co-operation Netherlands Foundations for Central and Eastern Europe, 2010-2013.</p>
--	--

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет, Бања Лука
Звање:	дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2001. година
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.79
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Бања Лука
Звање:	магистар психолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. година
Наслов завршног рада:	"Социјално-психолошке одређене социјализације младих без и са токсикоманским искуством"
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социјална психологија
Просјечна оцјена:	9.40
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	доктор психолошких наука
Назив докторске дисертације:	„Социјално-психолошки конструкти и емоционална регулација младих са и без искуства са дрогама“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социјална психологија
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<p>1. Филозофски факултет, Бања Лука, асистент, 2003. година</p> <p>2. Филозофски факултет, Бања Лука, виши асистент, 2006.</p>

	година 3. Филозофски факултет, Бања Лука, доцент, 2010. година
--	--

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научна монографија националног значаја:

Ловрић, С. (2007). Дрога и социјализација младих. Лакташи: Графомарк **Члан 19, Став 3. (10 бодова)**

Ловрић, С. (2006). Млади, социјална контрола и странпутице. Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске и Министарство науке и технологије у Влади републике Српске. **Члан 19, Став 3. (10 бодова)**

Оригинални научни рад у часопису националног значаја

Милосављевић, Б., Душанић, С., Ловрић, С. (2007). Научена беспомоћност и религиозност младих у транзицијским околностима живота. У: Д. Бранковић (ур.), Радови - часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр. 10. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 329 – 347. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Ловрић, С. (2006). Социјалне вриједности младих без и са токсикоманским искуством. У: Радови - часопис за хуманистичке и друштвене науке бр. 9. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 359 – 377. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Поглавље у монографији националног значаја

Ловрић, С. (2007). Жене и мушкарци у свијету социјалне патологије. У: Чекрлија и сар. (Ур.). Жене у друштву. Friedrich Ebert Stiftung, 46-58. **Члан 19. Став 12. (6 бодова)**

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Милосављевић, Б., Ловрић, С. (2007). Социјална контрола као предиктор социјално неприхватљивих понашања младих (2007). Примјењена психологија – Друштво, породица, понашање. Филозофски факултет: Ниш **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова

Милосављевић, Б., Душанић, С., Ловрић, С. (2008). Саможиви архив непријатељства и екстринзична и интринзична религиозност адолесцената. У *Сажеци радова- XVI Дани психологије. Задар: Свеучилиште у Задру.* **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Милосављевић, С., Душанић, С., Ловрић, С. (2007). Вриједносни приоритети младих десет година након рата. Рад презентован на научном скупу у Београду - *XIII научни*

скуп Емпиријска истраживања у психологији.

Члан 19. Став 16. (3 бода)

Ловрић, С. (2007). Социјално-психолошке дискриминанте социјализације младих. Рад саопштен на научном скупу у Загребу „XVIII Дани Рамира и Зорана Бујаса. : У " Књига сажетака. Загреб: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Милосављевић, Б., Ловрић, С., Душанић, С. (2007). Социодемографске особине младих и социјалне вриједности десет година након рата. Рад саопштен на научном скупу у Загребу „XVIII Дани Рамира и Зорана Бујаса. : У " Књига сажетака. Загреб: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Милосављевић, Б., Душанић, С., Ловрић, С. (2006). Религиозност и научена беспомоћност у транзиционим околностима живота. Рад презентован на научном скупу у Задру: "15 дани психологије". У *"Резимеи"*. Задар: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини

Милосављевић, Б., Ловрић, С., Лакић, С. (2008). „Блажена беспомоћност“ или „механизам блаженог предаха“ и религијске оријентације адолесцената. У: Д. Бранковић (Ур.), Наука, култура и идеологија, Књига 9, Том II. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 177-192. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Милосављевић, Б., Турјачанин, В., Душанић, С., Ловрић, С. (2007). Саможиви архив непријатељства - тамна сјенка социјалног живота и покушај његова мјерења. У: Д. Бранковић (Ур.), Наука и савремени друштвени процеси, Књига 8, Том II. Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Ловрић, С. (2006). Факторска структура скале за испитивање блискости, додира са субкултуром токсикомана. У: Д. Бранковић (Ур.), Бањалучки новембарски сусрети. Култура и образовање. Књига 7, Том II. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 317-333. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Реализован национални научни пројекат у својству руководиоца пројекта

Друштвено неприхватљива понашања младих Републике Српске – социјалнопсихолошко истраживање (2006). Министарство науке и технологије Владе Републике Српске, Одсјек за психологију, Филозофског факултета Бања Лука и Друштво психолога Републике Српске. **Члан 19. Став 21. (3 бода)**

Радови послуже последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научна монографија националног значаја:

Хопић, Д, Шувалија, М., Жига, Б., Гаврић, М. Радетић Ловрић, С. (2015). Тестирање ефеката предшколског програма у трајању од 300 сати на когнитивне, социоемотивне, језичке и физичке карактеристике дјеце у БиХ. Сарајево: Фонд

уједињених народа за дјецу Босне и Херцеговине. **Члан 19, Став 3. и Члан 23 Став 3 (5 бодова)**

Монографија је резултат експерименталне студије спроведене са циљем сагледавања ефеката похађања предшколског програма на когнитивне, социоемоционалне, језичке и физичке карактеристике дјеце у БиХ. Истраживање је рађено на узорку од 1000 дјеце узраста од 5 до 6 година из свих подручја БиХ. Резултати показују да је укључивање дјеце у програме предшколског образовања веома значајно за њихове когнитивне, социоемоционалне и језичке карактеристике, нарочито за дјецу ромске популације. Примјена ових резултата значила бих омогућавање доступности укључености у предшколске програме образовања свој дјеци у БиХ без изузетка.

Сања Радетић Ловрић, С. (2011). Зависност од дрога младих: социјално-психолошки приступ и истраживања. Лакташи: Графомарк (ISBN 978-99955-57-21-8 COBISS.BH-ID 1877272) **Члан 19, Став 3. (10 бодова)**

Монографија је утемељена на схватању да се разумијевање појаве зависности од дрога треба тражити у условима и околностима социјализације појединца. Монографија емпиријски испитује разликују ли се у животном искуству, приоритету задовољења потреба, социјално-психолошким конструктима понашања, регулацији и контроли емоција и расположења, као и перцепцији будућности млади који имају искуства са дрогама и млади који немају таква искуства. Аутор се бави питањем терминолошке конфузије у дефинисању појаве зависности о дрогама, њеној феноменологији, структури и динамици, посебно се осврћући на дифузност појаве у сваременим токовима живота и вулнерабилношћу развојног периода младости у неповољним условима социјализације. Монографија обилује богатим емпиријским налазима које анализирају ефекте процеса социјализације на психолошке феномене код младих и појаву зависности од дрога. Приказани су резултати научне студије испитивања односа социјално психолошких конструката социјализације младих који имају и који немају искуства са дрогама. Резултати су показали да су услови социјализације младих зависника били неповољнији у односу на независнике, те да доприносе развоју социјално-психолошких конструката који су ризични фактори уласка младих у свијет дрога. Испитаници који имају искуства са дрогама доживјели су знатно више животних стресора у односу на испитанике који немају искуства са дрогама, те су у мањем степену задовољни прошлим животним искуствима. Доживљаји друштвене аномије, научене беспомоћности, егзистенцијалне празнине, усамљености, те нарушен однос повјерења и комуникације на релацији родитељи–млади су социјално-психолошки феномени који су значајно више евидентни код зависника о дрогама. Пронађене су и разлике у приоритету задовољења потреба зависника и независника од дрога. Ефекат негативних емоција на мишљење, памћење и понашање израженији је код зависника. Њихова емоционална контрола је слабија, а јављање психофизиолошких блокада на непријатна узбуђења учесталије у односу на младе који немају искуства са дрогама. Перцепција животне будућности зависника оријентисана је преваходно на излаз из свијета дрога и суккултуре зависника, а независника на животне вриједности: љубав, породицу, здравље, образовање и рад. Генерални закључак је да неповољни услови социјализације остављају трајне посљедице на психички живот појединца, те да пружају значајан експлананс појави зависности од дрога.

Оригинални научни рад у часопису националног значаја, штампан у цјелини

Мирковић, Б., Радетић Ловрић, С., (2014). Мотив постигнућа код спортиста: Утицај персоналних и демографских карактеристика. Sportlogija. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. (часопис у припреми, рад прихваћен за објаву) **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Истраживање је имало за циљ, прво, утврдити да ли базичне особине личности (екстраверзија, отвореност ка искуству, савјесност, пријатност, неуротицизам) и самоефикасност одређују мотив постигнућа (такмичење са другима, истрајност у остваривању циља, остваривање циља као извор задовољства, оријентација ка планирању) код спортиста, и друго, утврдити да ли постоје значајне разлике у мотиву постигнућа спортиста који се разликују према демографским обиљежјима (пол, старост, тип спорта). Истраживање је спроведено на узорку од 301 спортисте из Републике Српске. Резултати показују да базичне особине личности и самоефикасност објашњавају 18% ($p < .01$) варијансе такмичења са другима, 58% ($p < .01$) варијансе истрајности у

остваривању циља, 38% ($p < .01$) варијансе остваривања циља као извор задовољства и 29% ($p < .01$) варијансе оријентације ка планирању. Као значајни предиктори такмичења са другима издвојили су се савјесност ($p < .01$), неуротицизам ($p < .01$) и самоефикасност ($p < .01$). Значајним предикторима истрајности у остваривању циља показали су се пријатност ($p < .05$), савјесност ($p < .01$), отвореност ка искуству ($p < .01$) и самоефикасност ($p < .01$). Као значајни предиктори остваривања циља као извор задовољства издвојили су се савјесност ($p < .01$), неуротицизам ($p < .05$), отвореност ка искуству ($p < .01$) и самоефикасност ($p < .01$). Значајним предиктором оријентације ка планирању показала се савјесност ($p < .01$). Пол прави значајну разлику на такмичењу са другима ($U=7322.500$; $p=.001$), и склонији су му мушкарци спортисти. Старост прави значајну разлику на такмичењу са другима ($U=9545.000$; $p=.037$), и склонији су му спортисти старости до 21 године. Тип спорта прави значајну разлику на оријентацији ка планирању ($U=9662.000$; $p=.035$), и склонији су јој спортисти који се баве индивидуалним спортом.

Поглавље у монографији националног значаја

Радетић Ловрић, С. (2013). Радионица као модел рада са групом у оквиру васпитно-образовног система. У Гавриловић, А. и сар., (Ур.), Социјални рад у школи. Лакташи: Графомарк, стр. 243-255. (ISBN 978-99955-701-3-2, COBISS.BH-ID 3816472) **Члан 19. Став 12. (6 бодова)**

Монографија се бави дефинисањем улоге и мјеста професије социјалног рада, као и њеног значаја у васпитно-образовном систему. Поред тога поглавља ове монографије приказују значајне аспекте социјалног рада и његовог доприноса у раду са ученичком популацијом. Поглавље Радионица као модел рада са групом у оквиру васпитно-образовног система приказује конкретан модел групног рада и могућу улогу социјалног рада у школи.

Сања Радетић Ловрић (2011). Култура толеранције према свијету социјалне патологије. У: В. Турјачанин и сар. Толеранција у друштву. Бања Лука: Центар за културни и социјални поправак (ISBN. 978-99938-843-3-0) **Члан 19. Став 12. (6 бодова)**

Монографија на занимљив начин нуди различите аспекте погледа на питање толеранције у друштву. У њој се говори о феномену нетолеранције у односу на етничку и религијску припадност, одн. изражености етничке нетолеранције и предрасуда према другим националним и етничким групама. Однос према појединцима из свијета социјалне патологије предмет је трајне нетолеранције у култури друштва којој припадамо. Основни закључак овог поглавља монографије је да улазак у свијет социјалне патологије, чак и након периода ресоцијализације једнако остаје предметом предрасуда и социјалне искључености, чак на такав начин да подстиче рецидивизам свим облицима социјално-патолошких појава.

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Радетић Ловрић, С., Мирковић, Б. (2014). Прелиминарна психометријска валидација превода Скале анксиозности од социјалне интеракције. У Стојиљковић, С., Ђигић, Г. (Ур.), Даровитост, таленат, креативност, Ниш: Универзитет у Нишу Филозофски факултет, стр.87. ISBN 987-86-7379-295-8 (Зборник у припреми) **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Скала анксиозности од социјалне интеракције једна је од најчешће коришћених скала за испитивање распрострањености, интензитета и исхода лијечења социјалне анксиозности. Скала показује добре психометријске карактеристике на енглеском говорном подручју. Циљ овог истраживања био је провјерити психометријску функционалност српског превода скале: димензионалност инструмента, интерну конзистентност и дискриминативност ставки. Узорак испитаника је чинило 228 студента Универзитета у Бањалуци, просјечне старости $M=21.42$. Димензионалност скале је провјерена факторском анализом, поузданост рачунањем коефицијента интерне конзистенције, а дискриминативност ставки рачунањем итем-тотал корелација. Искључивањем ајтема са малим засићењима (њих чак осам) добијено је теоријски очекивано једнокомпонентно рјешење које објашњава 54.4% варијансе. Добијени коефицијент интерне конзистенције за овакву верзију скале је прихватљив и висок, а добра је и њена интерна кохерентност. Иако су резултати

охрабрујући на будућим је истраживањима да провјере да ли оваква скала може користити истраживачима и практичарима и бити квалитетно средство за процену анксиозности од социјалне интеракције.

Сања Радетић Ловрић (2013). Временски однос стресора и првог контакта младих са дрогама. У Анђелковић, В., Костић, А., Златановић, Јб. Комуникација и људско искуство – тематски зборник радова. Ниш: Департамент за психологију, Универзитет у Нишу, стр. 317-337 ISBN 978-86-7379-294-1 **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Сматра се да узимање дрога представља вид суочавања са савременим начином живота, односно превладавајућу активност која се предузима у циљу рјешавања проблема или смањења емоционалне тензије насталих услед дешавања стресора. Циљ овог истраживања је био испитати временски слијед између дешавања стресора и првог контакта младих са дрогама. Истраживање је спроведено на узорку од 232 зависника од дрога узраста од 18 до 30 година. За потребе истраживања сачињена је листа стресора, те су прикупљени подаци о старосној доби испитаника за вријеме дешавања сваког појединог стреса, као и узрасту испитаника у којем је остварен први контакт са дрогом. Резултати истраживања показују да је већина испитаних стресора која се односила на породичне стресоре, ратне стресоре, материјално-станбене неприлике и одсуство социјалне подршке од значајних агенса социјализације, претходила првом контакту младих са дрогама, док су стресори који су се односили на улазак у свијет социјалне патологије били консеквенце уласку младих у свијет дрога. Већина стресора се младима дешавала у посебно вулнерабилним развојним периодима живота. Истраживање је потврдило претпоставку да зависност од дрога може представљати облик превладавајуће активности, односно неадаптиван вид суочавања са стресним подражајима. Тиме је указано да програми превенције појаве зависности од дрога, неизоставно морају да поклањају примјерену пажњу учењу младих адаптивним начинима суочавања са стресорима.

Сања Радетић Ловрић (2010). Социјално-психолошке дискриминанте зависника и независника од дрога. Дани примјењене психологије. Ниш: Департамент за психологију, Универзитет у Нишу. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

У цијеложивотном процесу социјализације појединца посредством социјалног учења настају многобројни социјално-психолошки конструкти понашања. Неповољни услови социјализације генеришу одређене конструкте који могу бити веома значајни за разумјевање одређених социјалнопсихолошких појава. Ово истраживање испитује разликују ли се у погледу појединих социјално-психолошких конструката понашања млади који су зависни од дрога и млади који немају искуства са дрогама (независници). Испитани су сљедећи социјално-психолошки конструкти: доживљај научене беспомоћности, доживљај смислености властитог живота, осјећај усамљености као стања, повјерење и комуникација на релацији млади-родитељи, доживљај психофизиолошких блокада на непријатна узбуђења, те приоритетност у задовољењу потреба. Све коришћене скале истраживања су показале задовољавајући ниво поузданости. Узорак је чинило 760 младих узраста од 18 до 30 година, од тога 200 младих зависника од дрога и 560 младих који немају искуства са дрогама. Резултати примјењене дискриминационе анализе (дескриптивни аспект) су показали да је добијени коефицијент каноничке корелације статистички значајан ($r=0.64$, $p<.001$) те да је на основу скупа мјерених квантитативних варијабли, линеарно комбинованих у дискриминативну функцију могуће у 83.4% случајева извршити тачну предикцију искуства младих са дрогама. Највећи допринос дискриминативној функцији припада доживљају смислености властитог живота и односу повјерења на релацији млади-родитељи, при чему ни утицај других испитиваних варијабли није занемарљив. Добијени резултати потврдили су схватање да људска искуства у датим условима социјализације генеришу социјално-психолошке конструкте који погодују уласку младих у свијет дрога.

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини

Јокић, И., Мирковић, Б., Радетић Ловрић, С., (2014). Однос Великих пет,

задовољства животом и начина провођења слободног времена. У Турјачанин, В., Мирковић, Б., Радетић Ловрић, С. (Ур.) „Отворени дани психологије – Зборник Радова.). Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске Филозофски факултет у Бања Луци. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Међу најчешћим начинима провођења слободног времена су видео игре и спотске активности. Ово истраживање је имало за циљ: прво, утврдити да ли постоје статистички значајне разлике у задовољству животом особа које се баве играњем видео игара и особа које се баве спортом; друго, утврдити да ли постоје статистички значајне разлике у Великих пет особа које се баве играњем видео игара и особа које се баве спортом; треће, испитати повезаност задовољства животом и Великих пет. Истраживање је спроведено на пригодном узорку од 136 испитаника путем онлине упитника. У истраживању су кориштени сљедећи инструменти: Скала задовољством животом, Инвентар Великих пет и Упитник о провођењу слободног времена. У обради података је кориштен У тест и регресиона анализа. Добијени резултати показују да нема значајних разлика у задовољству животом између особа које играју и особа које не играју видео игре, али постоје значајне разлике у задовољству животом особа које се баве и особа које се не баве спортом; особе које се баве спортом показују веће задовољство животом. Особе које се не баве спортом показују израженију неуротицизам, док особе који се баве спортским активностима показују израженију екстраверзију. Особе које не играју видео игре показују израженију савјесност од особа које играју видео игре.

Сања Радетић Ловрић (2013). Улога социјално-психолошких конструката у објашњењу појаве зависности о дрогама. Зборник радова III Конгреса психолога БиХ са међународним учешћем, Мостар . Широки Бријег: Логотип, стр. 207-225. ISBN 978-9958-9931-9-0 **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Социјално-психолошки конструкти у овом истраживању, подразумевали су обликоване моделе понашања настале као резултат социјалног учења у датим оквирима социјализацијских процеса, а односили су се на: доживљај друштвене аномичности, доживљај самоодбачености, научене беспомоћности, комуникације на релацији млади-родитељи, усамљеност, доживљаја смислености живота, приоритетност у задовољењу потреба и организацију животног искуства. Истраживања су спроведена на пригодним узорцима млади који немају искуства са дрогама (N1=393; N2=699) и младих који имају искуства са дрогама (N1=131; N2=232). Кориштене су многобројне скале за испитивање наведених социјално-психолошких конструката, задовољавајућих метријских карактеристика, чије су се мјере поузданости кретале од .83 до .95. Примјена дескриптивног аспекта дискриминационе анализе показује да испитивани социјално-психолошки конструкти, узети заједно, могу бити значајни предиктори искуства младих са дрогама. Добијени коефицијенти каноничке корелације, значајни на нивоу $p < .001$, казују да је између 43% и 50% варијансе резултата могуће објаснити испитиваним варијаблама, те да комуникација и однос повјерења на релацији родитељ-млади има највећи допринос у дефинисању дискриминативне функције. Неповољни услови социјализације генеришу социјално-психолошке феномене усљед који појединач-млада, когнитивно незрела личност може посегнути за недавним начинима адаптације. Теоријски оквир добијених резултата истраживања пронађен је у ширем спектру социјално-психолошких теорија, какве су теорија социјалне контроле, научене беспомоћности, теорија самоодбачивања, теорије стреса и многе друге. Резултати јасно упућују да се модели превенције појаве зависности од дрога никако не могу усмјерити ка едукацији о појави зависности, њеној типологији и етиологији, већ искључиво ка јачању психолошких капацитета појединца у суочавању са неповољним условима социјализације.

Мирковић, Б., Радетић-Ловрић, С., Ђурић, Д. (2013). Спремност студената на активно тражење посла: утицај закупљености послом, доживљаја друштвене правде и социо-демографских карактеристика. У Душанић, С., (Ур.), Зборник радова са научно-стручног скупа са међународним учешћем "Психолошка истраживања учења и понашања" (Бања Лука, 08.-09. јун 2012), Бања Лука: Филозофски факултет у Бања Луци и Друштво психолога Републике Српске, стр. 169-184. ISBN 987-99955-59-34-2 (UDK 159.9+331.5) **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Циљ овог истраживања био је испитати утицај закупљености послом, доживљаја друштвене

правде и социо-демографских карактеристика (пол, старост и материјални статус) на спремност студената на облике активног тражења посла: коруптивно понашање, тражење помоћи од рођака/пријатеља и уобичајене активности. Узорак је чинило 227 студената Универзитета у Бања Луци. Резултати показују да је доживљај друштвене неправде значајан предиктор спремности на коруптивно понашање ($Beta=.198$; $p=.003$) и тражење помоћи од пријатеља/рођака ($Beta=.228$; $p=.001$). На уобичајене активности тражења посла тек маргинално значајно утичу пол ($U=3100.000$; $p=.075$) и старост ($U=2069.000$; $p=.066$), при чему су особе женског пола и особе млађе од 21 годину спремније на уобичајене активности тражења посла.

Сања Радетић Ловрић (2011). Перцепција властите емоционалне регулације и контроле зависника и независника од дрога. Зборник радова II Конгреса Психолога БиХ са међународним учешћем. Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске, стр 77-93 ISBN 978-99955-721-0-5. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Ово истраживање испитује разликују ли се у погледу емоционалне регулације и контроле, једне од компоненти емоционалне компетенције, млади који имају искуства са дрогама и млади који немају искуства са дрогама. Узорак истраживања је чинило 232 младих зависника од дрога и 669 младих који немају искуства са дрогама, узраста од 18 до 30 година. У истраживању је примјењена Скала ЕРИК која процјењује негативне ефекте емоција и расположења на мишљење, памћење и понашање, те способност емоционалне контроле и скала ЦОПЕД, која процјењује учесталост јављања психофизиолошких блокада на непријатна узбуђења. Примјењене скале су задовољавајућих метријских карактеристика. Резултати истраживања су показали да је ефекат негативних емоција на памћење, мишљење и понашање статистички значајно већи код зависника од дрога, да је емоционална контрола слабија, а психофизиолошке блокаде на непријатна узбуђења учесталија код зависника од дрога него код младих који немају искуства са дрогама ($p < .001$). Међу испитиваним варијаблама емоционалне регулације и контроле постоје позитивне корелације средњег и високог интензитета. Како на узорку зависника, тако и на узорку независника од дрога. Све добијене корелације су статистички значајне на нивоу $p < .001$. Интензитети вриједности корелација међу испитиваним варијаблама су нешто већи на узорку зависника о дрогама.

Добијени резултати упућују на констатацију да постоји емпијска оправданост за претпоставку о емоционалној компетенцији као важном фактору разумјевања појаве зависности од дрога.

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова

Радетић Ловрић С., Мирковић, Б. (2014). Аномија босанскохерцеговачког друштва: социјални или психолошки феномен? У Коленовић Ђапо, Ј., Хусремовић, Џ., Хасанбеговић-Анић, Е. (Ур.), Зборник сажетака "Трећи сарајевски дани психологије" (Научно-стручни скуп Сарајевски дани психологије, 25-26. април 2014.). Сарајево: Филозофски факултет, стр 56. ISBN 978-9958-625-48-0 **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Циљ овог истраживања је испитати да ли психолошки конструкти: научена беспомоћност, усамљеност, задовољење људских потреба и доживљај смислености живота могу бити предиктори аномије. Узорак истраживања су били млади, њих 653, од чега 39.7% жена и 60.3% мушкараца, просјечног узраста 21.12. година. Мјерни инструменти кориштени у истраживању били су: Скала аномије, Скала научене беспомоћности, Скала усамљености као стања, Скала доживљаја смислености властитог живота и Скала хијерархије задовољења потреба. Резултати истраживања су показали да психолошки конструкти: научена беспомоћност, усамљеност, задовољење људских потреба и доживљај смислености живота објашњавају само 5,5% варијансе друштвене аномије. Као значајнији предиктори друштвене аномије издвојили су се научена беспомоћност и усамљеност при чему је научена беспомоћност снажнији предиктор друштвене аномије од усамљености. Резултати истраживања упућују на вјероватно постојање специфичне везе између социјалних околности и индивидуалних психолошких стања, као и на то да се у босанскохерцеговачком друштву о самој аномији прије може говорити као социјално-психолошког феномену и концепту стања колективне свијести него социјалном фактору који узрокује генерисање психолошких конструката неповољних

за развој појединца.

Мирковић, Б., Ђурић, Д., Радетић Ловрић, С. (2012). Социо-демографске карактеристике и извори стреса на раду. У Књига сажетака "Други сарајевски дани психологије" (Научно-стручни скуп Сарајевски дани психологије, 20-21. април 2012.). Сарајево: Филозофски факултет, стр. 51. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Циљ овог истраживања био је испитати утицај социо-демографских карактеристика (пол, старост, ниво образовања, брачни статус, дјеца, материјални статус, дужина радног стажа, врста радног мјеста) на разлике у изворима стреса на раду (интризични фактори посла, улога у организацији, међуљудски односи, организациона структура и клима, каријера, ванпословни стресори). Узорак су чиниле 322 особе запослене у Пореској управи у Бања Луци. У истраживању је коришћен упитник извора професионалног стреса. Резултати испитивања показују да су интризички фактори посла најснажнији извор стреса за запослене старости 36-55 година и запослене на радном мјесту "рад са странкама и административни послови". Улога у организацији најснажнији је извор стреса за запослене високе стручне спреме и запослене на радном мјесту "рад са странкама и административни послови". Организациона структура и клима најснажнији је извор стреса за запослене са завршеном основном школом и запослене на радном мјесту "рад са странкама и административни послови". Каријера је најснажнији извор стреса за запослене без дјеце. На крају, ванпословни стресори најснажнији су извор стреса за запослене старости 36-55 година, запослене са дјецом, запослене са више од 20 година радног стажа и запослене на радном мјесту "рад са странкама и административни послови". Добијени резултати указују на потребу осмишљавања различитих анти-стрес програма за запослене зависно од њихових социо-демографских обиљежја.

Реализован национални научни пројекат у својству руководиоца пројекта

Measuring effects of preschool education and care on children's development (2013/14), Друштво психолога у ФБиХ, Друштво психолога РС и Друштво психолога Брчко дистрикта, руководилац пројекта за Републику Српску. **Члан 19. Став 21. (3 бод)**

Уређивање научне монографије или тематског научног зборника националног значаја

Уредник Зборник радова III Конгреса психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем, Друштво психолога Федерације Босне и Херцеговине: Мостар, 2013. Година **Члан 19. Став 25. (5 бодова)**

Уредник Зборника радова Научног скупа Психолошка истраживања учења и понашања, Филозофски факултет Бања Лука и Друштво психолога Републике Српске, Бања Лука, 2012. **Члан 19. Став 25. (5 бодова)**

Уређивање зборника саопштења националног научног скупа

Уредник Зборника саопштења IV Конгреса психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем Друштво психолога Брчко дистрикта, Друштво психолога ФБиХ и Друштво психолога Републике Српске, Брчко, 2015. **Члан 19. Став 28. (1 бод)**

Уредник Зборника саопштења III Конгреса психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем, Мостар, 2013. **Члан 19. Став 28. (1 бод)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 140

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Кандидаткиња је прије последњег избора изводила вјежбе за предмете Социјална патологија: социјално-психолошки аспект на Одсјеку за психологију Филозофског факултета у Бања Луци. Такође, је изводила вјежбе и на Одсјеку за социјални рад из истог предмета.

Из биографије кандидаткиње се види да је похађала бројне научне скупове и конференције у земљи и региону. Кандидаткиња је остварила награду као ментор студената за најбољи идејни пројекат превенције појаве зависности о дрогама.

Члан 21. Став 10. (3 бода) и Члан 21. Став 20. (1 бод)

Образовна дјелатност послерије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

У периоду од последњег избора, кандидаткиња је изводила наставу за предмете Социјална патологија: социјално-психолошки аспекти, Психологија криминала, Социјално-психолошка проучавања зависности, Практикум из социјалне патологије и Форензичка психологија. Од академске 2010/11 године изводи наставу за наставни предмет Психологија спорта на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци. Процјена у оквиру система квалитета, је за два предмета на основном циклусу студија: Социјална патологија: социјално-психолошки аспект на Филозофском факултет и Психологија спорта на Факултету физичке културе и спорта, у два наврата показала изврсне резултате. **Члан 25 (20 бодова)**

Кандидаткиња је у два наврата била позвани предавач на Универзитету у Бијељини 2014 и 2015 године за предавања из области Социјалне патологије. Била је позвани предавач на међународном Симпозијуму за болести зависности – мултисекторски приступ, Бања Лука 2013 година. Била је учесник бројних скупова у земљи и региону. **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

Члан је комисије за одбрану докторске дисертације кандидата Мирослава Ђурића на Студијском програму психологија, Филозофског факултета, Бања Лука **Члан 21. Став 12. (3 бода)**

Била је ментор пет кандидата за израду мастер рада на Студијском програму психологија Филозофског факултета Бања Лука (Звјездана Чолић, Биљана Миловановић, Дарио Липовац, Дијана Сулејмановић, Ведрана Малић). Тренутно је ментор два рада. **Члан 21. Став 13. (20 бодова)**

Учесник је неколико комисија за одбрану завршног рада другог циклуса.

Члан 21. Став 14. (2 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 52

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Психосоцијална подршка запосленим У Институту за тражење несталих, The International Committee of the Red Cross, (сарадник на пројекту), 2007. **Члан 22, Став 12 (1 бод)**

Истраживање задовољства запослених и извођење психолошких радионица за унапређење сарадње у радној заједници запослених у Центру за дјецу и омладину са менталним проблемима, Министарство здравља и социјалне заштите, (истраживач, едукатор), 2007. **Члан 22, Став 12 (1 бод)**

Предавач по позиву у оквиру стручног скупа: "Дани социјалне и дјечије заштите: Социјални рад и малољетничко преступништво - Савјетовање", Теслић, 2007. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

Предавач по позиву у оквиру стручног скупа: Дани социјалне и дјечије заштите: Положај и заштита дјеце и породице у ризику – Савјетовање, Требиње, 2008. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Пројекат Телефон за психолошку помоћ и подршку становништву Републике Српске, Друштво психолога Републике Српске и Швајцарска агенција за развој, 2014 – данас (руководилац пројекта) **Члан 22, Став 11 (3 бода)**

Пројекат Изградња стручних капацитета за пружања психосоцијалне подршке дјечи и породици поплавлених подручја у Републици Српској, УНИЦЕФ, 2014 до данас, (координатор пројекта) **Члан 22, Став 11 (3 бода)**

EU Support to the area of Law Enforcement in Bosnia and Herzegovina, International Centre for Migration Policy Development (Junior Short Term Drug Prevention Expert), 2014. **Члан 22, Став 10 (3 бода)**

Унапређење радних перформанси радника у финансијском сектору, Друштво психолога Републике Српске (руководилац пројекта), 2014. **Члан 22, Став 11 (3 бода)**

Психолошка процјена способности и личности запослених радника у финансијском сектору, Друштво психолога Републике Српске, (руководилац пројекта), 2013. **Члан 22, Став 11 (3 бода)**

Едукативни програм за унапређење дјелатности стручних сарадника - психолога у васпитно-образовном систему Републике Српске, Друштво психолога Републике Српске, (руководилац пројекта), 2009 – 2013. **Члан 22, Став 11 (3 бода)**

Члан Тима за координацију психосоцијалне помоћи и подршке становништву Републике Српске Министарства здравља и социјалне заштите у Влади Републике Српске, 2014 – до данас **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 26

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, објављеном 20. маја 2015. године у дневном листу Глас Српске и на Web сајту Универзитета у Бањалуци, пријавила се једна кандидаткиња – др Сања Радетић Ловрић. Комисија је констатовала да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Српске (Члан 77), Статутом Универзитета (Члан 135) у Бањој Луци. Кандидаткиња је доцент за ужу научну област Социјална и организацијска психологија од 2010. године на Филозофском факултету Универзитета у Бањалуци. На истом факултету је запослена од 2003, те бирана у сарадничка и наставничка звања. Научна, образовна и стручна дјелатност кандидаткиње уско је везана за област Социјалне и организацијске психологије. Укупан број остварених бодова за све дјелатности прије последњег избора је 77, док је након последњег избора 141. Радове је објављивала у рецензираним публикацијама из уже научне области за коју се кандидовала, аутор је научне монографије, руководилац неколико научних и стручних пројеката, ментор и члан комисија неколико завршних радова другог циклуса, те члан комисије кандидата трећег циклуса. У оквиру процјене система квалитета наставног процеса од стране студената, њен педагошки рад је високо оцјењен. Поред наведеног, кандидаткиња је од 2011 руководилац Студијског програма психологије Филозофског факултета, те координатор за процјену квалитета система образовања Универзитета у Бањалуци.

Узимајући у обзир наведено, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањалуци кандидаткињу др Сању Радетић Ловрић за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална и организацијска психологија.

У Бањој Луци, 30. јуна 2015. године Потпис чланова комисије

1. др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци
2. др Јадранка Коленовић Ђапо, ванредни професор за уже научне области Социјална психологија и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву
3. др Срђан Душанић, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци

IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Није било издвојеног закључног мишљења чланова Комисије.
(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, 30.06.2015.године

Потпис чланова комисије са издвојеним
закључним мишљењем

1. _____
2. _____

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурсе за избор наставника за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, објављеном 20. маја 2015. године у дневном листу Глас Српске и на Web сајту Универзитета у Бањалуци, пријавила се једна кандидаткиња – др Сања Радетић Ловрић. Комисија је констатовала да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Српске (Члан 77), Статутом Универзитета (Члан 135) у Бањој Луци. Кандидаткиња је доцент за ужу научну област Социјална и организацијска психологија од 2010. године на Филозофском факултету Универзитета у Бањалуци. На истом факултету је запослена од 2003, те бирана у сарадничка и наставничка звања. Научна, образовна и стручна дјелатност кандидаткиње уско је везана за област Социјалне и организацијске психологије. Укупан број остварених бодова за све дјелатности прије последњег избора је 77, док је након последњег избора 141. Радове је објављивала у рецензираним публикацијама из уже научне области за коју се кандидовала, аутор је научне монографије, руководиоца неколико научних и стручних пројеката, ментор и члан комисија неколико завршних радова другог циклуса, те члан комисије кандидата трећег циклуса. У оквиру процјене система квалитета наставног процеса од стране студената, њен педагошки рад је високо оцјењен. Поред наведеног, кандидаткиња је од 2011 руководиоца Студијског програма психологије Филозофског факултета, те координатор за процјену квалитета система образовања Универзитета у Бањалуци.

Узимајући у обзир наведено, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањалуци кандидаткињу др Сању Радетић Ловрић за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална и организацијска психологија.

У Бањој Луци, 30. јуна 2015. године Потпис чланова комисије

1. др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци
2. др Јадранка Коленовић Ђапо, ванредни професор за уже научне области Социјална психологија и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву
3. др Срђан Душанић, ванредни професор за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци