

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета број: 02/04.535-104/15 од дана 26. 03. 2015.

Ужа научна/умјетничка област:

Методика васпитно-образовног рада

Назив факултета:

Филозофски факултет

Број кандидата који се бирају

Један (1)

Број пријављених кандидата

Један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Дана 08. 04. 2015. године, Глас Српске – дневни лист Републике Српске, Бањалука и

Web сајт Универзитета

Састав комисије:

- а) др Светозар Богојевић, редовни професор за ужу научну област Општа педагогија, Филозофски факултет у Бањој Луци, предсједник
- б) др Перо Спасојевић, ванредни професор за ужу научну област Предшколска педагогија, Педагошки факултет у Бијељини, члан
- в) др Ненад Сузић, редовни професор за уже научне области Општа педагогија и Методика васпитно-образовног рада, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан

Пријављени кандидати

доц. др Александра Шиндић Радић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Александра (Јелена и Миљко) Шиндић Радић
Датум и мјесто рођења:	18.03.1971. Бања Лука РС, БиХ
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет Центар за предшколско васпитање и образовање Бања Лука
Радна мјеста:	Доцент Стручни сарадник - педагог
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	- Друштво педагога Републике Српске - Друштво за васпитање и образовање у раном дјетињству ОМЕР БиХ (на мјесту члана управног одбора) - Удружење радника предшколских установа РС - БАПТА

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани педагог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2002

Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,14
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Магистар педагошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2007
Наслов завршног рада:	<i>Емоционално описмењавање дјеце предшколског узраста</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошке науке Општа педагогија
Просјечна оцјена:	8,73
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Мјесто и година одбране докторске дисертације:	Бања Лука, 2009.
Назив докторске дисертације	<i>Родитељски стилови васпитања и развој компетенција за 21. вијек дјеце предшколског узраста</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошке науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, доцент на ужу научну област <i>Методика васпитно-образовног рада</i> (2010)

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

Оригинални научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга

Шиндић, А. (2007). Емоционално описмењавање дјеце предшколског узраста. *Педагошка стварност бр. 9-10*, стр. 902–915. YU ISSN 0553 4569 UKD: 371

(Члан 19.9; 6 бодова)

Шиндић, А. (2008). Прилог мјерењу нивоа развијености ЕИ дјеце предшколског узраста. *Наша школа бр 3-4*, стр. 149–168. YU ISSN 0547-308X UDK: 371

(Члан 19.9; 6 бодова)

Шиндић, А. (2009). Идентификација васпитних стилова родитеља зависно од ефеката социјализације и адекватности везивања. *Наша школа бр 50/220*, стр. 69–82. Сарајево: Савез друштава просвјетних радника БиХ.

(Члан 19.9; 6 бодова)

Научна монографија националног значаја

Шиндић, А. (2010). *Родитељски стилови васпитања и компетенције дјече предшколског узраста*. Бањалука: ХБС.

Научна монографија представља прерађен текст докторске дисертације која је одбрањена дана 27.07. 2009. године на Филозофском факултету у Бањој Луци. Ријеч је о приказу резултата научног истраживања, који је поред теоријске анализе, обухватао и резултате сервеј истраживања у популацији родитеља и васпитача дјече предшколског узраста. Предмет истраживања представљају родитељски утицаји на развој компетенција дјече предшколског узраста остварени путем родитељског васпитног стила. Кандидаткиња је осмислила моделе раодитељских стилова васпитања зависно од ефеката социјализације и адекватности везивања. Издвојени су родитељски стилови васпитања на узорку од 241 родитеља и утврђена је заступљеност метода и средства у оквиру појединих стилова васпитања. Након статистичке обраде прикупљених података и интерпретацијом добијених резултата недвосмислено је указано на значај родитељских васпитних стилова уочавањем њихове међузависности са утицајем на развој дјечијих компетенција.

COBISS.BH-ID 1437720, ISBN 978-99955-32-05-5 (Члан 19.3; 10 бодова)

Шиндић, А. (2011). *Емоционално описмењавање предшколске дјече*. Бања Лука: Ектос.

Научна монографија представља прерађени текст магистарске тезе која је одбрањена дана 17. маја 2007. године на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Ријеч је о приказу резултата научног истраживања, који је поред теоријске анализе, обухватао и резултате емпиријског истраживања експерименталног карактера у популацији дјече предшколског узраста. Такође, дио књиге посвећен је афективним активностима и играма у радионичкој форми које су извођене са дјецом бањалучких вртића *Наша Дјеца*, *Бамби* и *Плави чуперак* 2004/2005 године и које представљају експериментални фактор у истраживању. Статистички обрађени подаци на иницијалном и финалном мјерењу, за К и Е-групу намећу закључак да се адекватним васпитним усмеравањем и афективним активностима унапређују провјеравани елементи емоционалне интелигенције и то: емоционална асимилација као услов самопосматрању; интерпретација значења које сопствене емоције преносе; свијест о експресији сопствених емоција, те о висцералним и моторним процесима емоција; препознавање и именовање осјећања; емпатија; самоконтрола осјећања и регулација понашања. Рад расвјетљава потребу наглашеније и шире ангажованости одраслих (родитеља и васпитача) у његовању емоционалности предшколаца. ISBN 978-99955-32-09-3 COBISS.BH-ID 2236952

(Члан 19.3; 10 бодова)

Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја

Шиндић, А. (2011). Родитељски стилови васпитања и развој компетенција за 21. вијек дјече предшколског узраста. *Наша школа бр 3-4*, стр. 41–59.

Овај рад представља експозе докторске дисертације кандидаткиње одбрањене 27. 7. 2009. године на Филозофском факултету у Бањој Луци. Најзначајније срединске утицаје за развој елементарних компетенција дјеце предшколског узраста остварују њихови родитељи. Ови утицаји најоптималније се изучавају путем стилова васпитања родитеља, те су предмет истраживања родитељски утицаји на развој компетенција дјеце предшколског узраста остварени путем родитељског васпитног стила.

У истраживању су осмишљени модели родитељских стилова васпитања. Кандидаткиња је идентификовала стилове васпитања на узорку од 241 родитеља и утврдила заступљеност метода и средства у оквиру појединих стилова васпитања. На основу резултата, добијених примјеном корелационе и регресионе анализе, указано је на значај родитељских васпитних стилова уочавањем њихове међузависности са утицајем на развој дјечијих компетенција.

YU ISSN 0547-308X UDK: 371 (Члан 19.9; 6 бодова)

Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга

Рајовић, Р., Шиндић, А., Мојић, Д., Нинковић, Н., Цвијановић, Н., Петровић, У. (2011). Методика и неуронауке. *НТЦ систем учења - методички приручник за примјену програма*. стр. 40-50, Бања Лука: Министарство просвјете и културе РС.

Овај рад објављен је у методичком приручнику који је настао као резултат UNICEF-овог пројекта у сарадњи са Министарством просвјете и културе РС, а у сврху едукације васпитача о НТЦ учењу. У раду су представљени резултати три истраживања (сервеј и акциона) реализованих у вртићима РС као прилог методици предшколског васпитања у мултидисциплинарном приступу са савременим сазнањима неуронауке о развоју мозга на раном узрасту. Рад указује на домете и ограничења НТЦ програма и могућност примјене у свакодневном васпитно-образовном раду у предшколским установама.

ISBN 978-99955-88-01-4 COBISS.BH-ID 3395096
(Члан 19.12; 6 бодова)

Уводно предавање по позиву на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Сузић, Н., Шиндић, А. (2014). Инклузија на предшколском узрасту: значај, домети и ограничења. *Зборник радова конференције Банта Предшколство између традиције и реформи*, стр. 125 - 143.

Рад је презентован у пленуму II научно-стручне конференције одржане у Сарајеву у септембру 2013. године у организацији БАПТЕ - Балканског савеза удружења васпитача. Кроз низ аргумената и приказа истраживања која евидентно потврђују важност раног учења дјеце предшколског узраста – раног старта, образложене су предрасуде и предности раног старта. У раду је указано на хумане и нехумане претпоставке инклузије, а потом дато образложење истраживања које се бавило питањем како родитељи виде значај инклузије и ране инструкције. Показало се да

родитељи на узорку испитаника у БиХ имају низак ниво одредијелености за рану инструкцију своје дјеце, да мало вреднују учење и да су на том плану недовољно заинтересовани да својој дјечи створе адекватне услове за учење. Постоји економски интерес сваке државе или нације да улаже у рани старт, то показује кривуља коју је објавио ноболовац Џејмс Хекмен. На крају су представљена и образложена рјешења ране инклузије. Све у свему, овај рад даје бројне аргументе за укључивање дјеце са потешкоћама у развоју у групе предшколске дјеце која немају проблеме у развоју. ISBN 978-99955-92-27-1 COBISS.RS-ID 4485656

(Члан 19.13; 8 бодова)

Научни рад на научном скупу међународног значаја штампано у цјелини

Шиндић, А., Сузић, А. (2010). Emocionalno opismenjevanje predšolskih otrok – prikaz eksperimentalnega raziskovanja. *Zbornik prispevkov mednarodne znanstvene konference - Opismenjavanje učenk in učencev, pismenost mladih in odraslih, Жалец*, стр. 50 - 63.

Рад је представљен на међународној научној конференцији и независно рецензиран од стране два рецензента. Основна теза овог рада односи се на став да се неке компоненте ЕИ могу мјерити насупрот стајалишту да то није могуће које је било устаљено током двадесетог вијека. Путем самостално креираног инструмента РЕИ (развијеност емоционалне интелигенције) са задовољавајућом релијабилношћу ($\alpha = 0,87$) измјерене су компоненте и елементе ЕИ као што су способност препознавање и именовање својих и туђих емоција, нивоа емпатије, разумијевање условљености настанка емоција догађајима и сл.

ISBN 978-961-91792-5-3 **(Члан 19.15; 5 бодова)**

Шиндић, А., Радуловић, Н., Галић, М. (2011). Утицаји родитеља на развој дјечијих компетенција. *Зборник радова 4. међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције „Хоризонти“*, стр. 77 - 84. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.

Рад представљен на интердисциплинарној конференцији бави се специфичностима предшколске дјеце и њихових раних развојних потреба за везивањем. За потребе овог научног истраживања постављена је типологија васпитних стилова родитеља и конструисани истраживачки инструменти за прикупљање релевантних података. Резултати корелационе и регресионе анализе указују на међузависност родитељских стилова васпитања и стимулација емоционалних, социјалних, когнитивних и радно-акционих компетенција. Родитељи код којих превладавају оптимално везујући васпитни стилови остварују најадекватнији утицај на развој дјечијих компетенција.

ISBN 978-86-87983-18 COBISS.SR-ID 270853895 **(Члан 19.15; 5 бодова)**

Шиндић, А., Галић, М. (2011). Емоционална интелигентност в предучилишна вазраст преглед на експерименталното изследване. *Сборник - међународна научно - практическа конференција на тема „Савременни тенденции в предучилишното вазпитание“*, стр. 30 - 38. Сандански: Благоевград.

Рад излаган на научној конференцији у Бугарској акцент ставља на значај социо-

емоционалног развоја на раном узрасту и могућност стимулесања, подстицања и подржавања емоционалних и социјалних компетенција предшколске дјеце од стране васпитача у вртићкој групи. Рад указује, кроз резултате емпиријског истраживања и из њих изведене закључке, на битну улогу васпитача у социо-емоционалној сфери дјечијег развоја.

ISBN 978-954-395-061 (Члан 19.15; 5 бодова)

Шиндић, А., Радуловић, Н., Галић, М. (2013). Pedagogical workshops for stimulation and development of emotional and social competences. *Education between tradition and modernity, Том 1*, стр. 269-276. Скопје: Институт за педагогија, Филозофски факултет Скопје.

Рад је представљен на Интернационалном научном симпозијуму у Охриду који су организовали Институт за педагогија и Универзитет *Св. Кирил и Методиј*, Филозофски факултет Скопје. У раду је представљен методички модел за соц-емоционални развој предшколаца путем осмишљених радионица прилагођених предшколском узрасту. Путем емпиријског истраживања изложеног у раду, које је реализовано у бањалучким вртићима, провјерена је ефикасност овог методичког модела.

ISBN 978-608-238-011-7(Tom 1) COBISS.MK-ID 93376778 (Члан 19.15; 5 бодова)

Шиндић, А., Рајовић, Р., Сузић, Н. (2013). Примјена НТЦ система учења у почетном музичком описмењавању. *Зборник радова научног скупа „Методолошки проблеми истраживања даровитости”, зборник 18*, стр. 366-381. Висока школа струковних студија за васпитаче Вршац.

У овом раду, путем акционог истраживања, провјеравана је ефикасност НТЦ система учења. Тестирана су два приступа: 1) почетно музичко описмењавање предшколаца путем боја и 2) почетно музичко описмењавање предшколаца путем асоцијација подржаних сликама и појмовима. НТЦ систем је реализован уз други приступ, базиран на бојама и традиционалном наставном моделу (Васиљевић, 1991). Показало се да су дјеца напредовала уз примјену оба система поучавања, али да се НТЦ систем показао значајно ефикаснијим ($t = 7,38$ што је значајно на нивоу 0,001). Уз рад је приложен и инструмент који мјери ефекте почетног музичког описмењавања предшколаца *СМПП* – *стимулесање музичке писмености предшколаца* којим се могу провјерити налази овог истраживања, али извести и нова истраживања.

ISBN 978-86-7372-171-2 ISSN 1820-1911 UKD 371.95
(Члан 19.15; 5 бодова)

Шиндић, А., Рајовић, Р., Ратковић, Д. (2014). Музичке активности у НТЦ програму и развој fine моторике дјеце предшколског узраста. *Нова школа бр. VIII (2)*, стр. 103-116. Педагошки факултет Бијељина.

Рад је презентован на III научном скупу са међународним учешћем Педагошког факултета у Бијељини под називом *Савремена школа - изазови и дилеме*. Дјечији развој постаје мултидисциплинарни проблем. Полазећи од НТЦ система учења заснованог на полазиштима савремених неуролошких сазнања о дјечијем развоју и

учењу у бањалучким вртићима реализовано је емпиријско експериментално истраживање чији је проблем био тестирање елемената примјене НТЦ програма у редовном васпитно/образовном раду. Циљ истраживања је утврђивање побољшања елемената fine моторике дјече предшколског узраста кроз музичке НТЦ активности. Узорак је обухватао 74 дјетета средњег и старијег вртићког узраста. Користећи инструмент за праћење развоја fine моторике ПФМ, путем пажљиво осмишљених музичких вјежби (Е-фактор), уочен је значајан помак на том плану кроз НТЦ активности које смо реализовали. Након само једног мјесеца вјежби свирања дјеца су успјела обавити већину постављених задатака везано за вољну контролу покрета прстића обе шаке, што им није полазило за руком прије тога. На то указује и изузетна статистичка значајност израчунатог т-омјера аритметичких средина резултата остварених на финалном мјерењу ПФМ инструментом за К и Е групу.

(Члан 19.15; 5 бодова)

Шиндић, А., Прибишев Белеслин, Т., и Галић, М. (2014). Игра и сазнања о времену: импликације за савремену методику предшколског васпитања и образовања. У *Зборник радова са научног скупа Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме*, стр. 171-188. Београд: Учитељски факултет.

Рад је представљен на Међународној конференцији и независно рецензиран од стране два рецензента. У раду се представљају резултати ширег истраживања које је имало за циљ да утврди појаву математичког сазнања дјече предшколског узраста у различитим видовима игре (сазнање о трајању времена, временским секвенцама, способности оријентације у времену, сазнање о инструментима за мјерење времена и сазнање о временским појмовима). У анализи се комбинују резултати прикупљени различитим истраживачким методама: сервеј истраживањем (94 васпитача из 47 васпитних група, укључујући 1257 дјеце узраста од три до шест година), путем фокус група и индивидуалних интервјуа. Интерпретацијом података и резултата констатовано је да дјеца највише усвајају временске појмове путем дидактичке игре, затим игре улога, покретне па конструкторске игре. Резултати мултипле регресије упућују да све врсте математичких садржаја могу бити предиктори (покретачи) дјечије игре, а најизразитији је временско сазнање. Други дио рада, проистекао из истраживања у фокус групама и индивидуалним интервјуима, посвећен је импликацијама за даље развијање методике предшколског васпитања и образовања, засноване на аутентичним дјечијим играма (играма улога, конструкторским и покретним играма), имајући у виду да се још увијек дидактичке игре посматрају и цијене као најплодоноснији, и често једини простор развијања математичких сазнања.

ISBN 978-86-7849-201-3 **(Члан 19.15; 5 бодова)**

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова

Шиндић, А., Радуловић, Н., Галић, М. (2011). Утицаји родитеља на развој дјечијих компетенција. *Зборник резимеа 4. међународне интердисциплинарне научно-стручне конференције „Хоризонти“*, стр. 33 - 34. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.

(Члан 19.16; 3 бодова)

Шиндић, А., Рајовић, Р., Сузић, Н. (2012). Примјена НТЦ система учења у почетном

музичком описмењавању. *Зборник резимеа научног скупа „Методолошки проблеми истраживања даровитости“*, стр. 63-64. Висока школа струковних студија за васпитаче Вршац.

(Члан 19.16; 3 бодова)

Шиндић, А., Рајовић, Р., Ратковић, Д. (2012). Музичке активности у НТЦ програму и развој fine моторике дјече предшколског узраста. У *Зборнику резимеа III научног скупа Савремена школа - изазови и дилеме*, стр. 43. Педагошки факултет Бијељина

(Члан 19.16; 3 бодова)

Шиндић, А., Прибишев Белеслин, Т., и Галић, М. (2014). Игра и сазнања о времену: импликације за савремену методiku предшколског васпитања и образовања (58-59). У *Зборнику резимеа са научног скупа Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме*, стр. 58-59. Београд: Учитељски факултет.

(Члан 19.16; 3 бодова)

Научни рад на научној скупци националног значаја, штампан у цјелини

Шиндић, А. (2010). Сценски израз као медиј за развијање емоционалне интелигенције предшколаца. *Зборник радова бањалучких новембарских сусрета „Култура и образовање- детерминанте друштвеног прогреса“*, стр 537 - 546. Филозофски факултет у Бањалуци.

У овом научној раду представљена је провјера ПРЕДО програма (Програм раног емоционалног описмењавања дјече) који је осмишљен у облику 22 интерактивне радионице са симболичким изражавањем путем сценске игре, глуме, цртежа, музике. Умјетничко васпитање послужило је као метод, а умјетност као медиј за развијање емоционалних компетенција предшколаца. Сценски израз је један од најраспрострањенијих облика дјечијег стваралаштва јер је драмска форма блиска дјечи. Пошло се од претпоставке да ће дјеца о својим и туђим емоцијама најуспјешније да уче на тај начин. Помоћу самостално осмишљеног инструмента РЕИ (Развијеност емоционалне интелигенције; Cronbach-alpha за цијели инструмент $\alpha = 0,87$) и раније утемељеном теоретском полазишту издвојено је седам компонената и елемената ЕИ предшколаца. На свакој од ових компонената и елемената ЕИ дјеца из Е-групе значајно су напредовала уз примјену ПРЕДО програма, што се није десило у К-групи гдје овај програм није примјењиван.

ISBN 976-99955-59-22-9 COBISS.BH-ID 2402328

(Члан 19.17; 2 бодова)

Шиндић, А., Рајовић, Р. (2011). НТЦ у обуци студената и васпитача. *Зборник радова бањалучких новембарских сусрета „Квалитет наставног и научног рада и болоњски процес“*, стр. 265 – 278. Филозофски факултет у Бањалуци.

Овај рад полази од афирмације дјечијег права на посебне образовне потребе и из тог угла изучава апликативности НТЦ система учења. У раду се истражују ставови и

искуства практичара из вртића РС. Реализовањем акционог истраживања у четири града Републике Српске добијени подаци указују на акцелерацију и амплификацију развоја дјеце кроз НТЦ активности. Осмишљавањем активности у складу с поставкама НТЦ програма на сва три нивоа и његовим имплементирањем у свакодневном васпитно-образовном раду у вртићима са преко 800 дјеце, потврђено је да је овај програм иновативан, примјенљив и потребан у раду с предшколском дјецом те да је компатибилан редовном в/о раду на који се надовезује и богати га. Флексибилност и отвореност Болоњског процеса омогућава изучавање нових садржаја који побољшавају квалитет в/о рада као што је НТЦ систем учења те је потребно слиједити те могућности.

OBISS.BH-ID 3302680
(Члан 19.17; 2 бодова)

Шиндић, А. (2010). Методе и стилови васпитања родитеља. *Наша школа бр 3-4*, стр. 125– 139.

У раду се сагледава и указује на повезаност општеваспитних метода и средстава које родитељи користе и родитељских стилова васпитања. У педагошким истраживањима, због уочене ефикасности, све се чешће утицаји родитеља на дијете проучавају путем васпитних стилова родитеља. С обзиром да васпитни стил родитеља представља скуп ставова према дјетету и емоционалне климе унутар које се одвијају многобројни родитељски поступци, у овом раду је осмишљена типологија васпитних стилова родитеља адекватна за постизање истраживачког циља који се односи на утврђивање њихове повезаности са родитељским поступцима сведеним на примјену општеваспитних метода и средстава. Истраживање је указало на индикативне међузависности метода, средстава и васпитних стилова родитеља.

YU ISSN 0547-308X UDK: 371
(Члан 19.17; 2 бодова)

Рајовић, Р., Шиндић, А., Чампара, Д. (2014). НТЦ програм на јасличком узрасту. *Зборник радова 2. скупа педагога „Квалитет васпитно-образовног рада“*, стр. 145-159. Бања Лука: Друштво педагога РС.

Рад је представљен на Научном скупу педагога и независно рецензиран од стране два рецензента као научни рад. У раду су представљени налази емпиријског истраживања у раном дјетињству. Путем експерименталног истраживања реализованог у два бањалучка вртића истражена је и потврђена апликативност неких НТЦ поставки у раду са дјецом јасличког узраста. Примјењујући т-тест везано за резултате које су постигла дјеца од 2 до 3,5 године у меморисању текста пјесмице на класичан начин и путем сликовних асоцијација уочена је статистички значајна разлика која указује да су постигнути бољи резултати у памћењу датих информација путем сликовних асоцијација (НТЦ приступ) у односу на класични репродуктивни метод.

ISBN 978-99938-710-3-3 COBISS.RS-ID 4786712
(Члан 19.17; 2 бодова)

Научни рад на скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова

Рајовић, Р., Шиндић, А., Чампара, Д. (2014). НТЦ програм на јасличком узрасту.

Зборник резимеа 2. скупа педагога „Квалитет васпитно-образовног рада“, стр. 17. Бања Лука: Друштво педагога РС.

(Члан 19.18; 1 бод)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 18 + 96 = 114

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

Образовна дјелатност после избора/реизбора

Квалитет образовне дјелатности на Универзитету

Према анкетама студената о квалитету наставе у зимском и љетњем семестру академске 2013/2014, кандидаткиња је оцјењена оцјеном „изврсно“

(Члан 25; 10 бодова)

Предмети:

Домска педагогија 4,81

Методика упознавања околине и друштвене средине 4,64

Социологија групе 4,33

Усмјерене активности и учење 4,74

Сценски израз и луткарство 4,79

Медијска педагогија 4,62

Наставни рад

Кандидаткиња је ангажована на сљедећим предметима на Филозофском факултету:

- *Студијски програм предшколског васпитања*
- *Први циклус студија:* Методика упознавања околине и друштвене средине (V семестар, обавезан предмет); Домска педагогија (V семестар, изборни предмет) Усмјерене активности и учење (VI семестар, обавезан предмет); Сценски израз и луткарство (VI семестар, обавезан предмет);
– *Други циклус студија:* Савремени теорије и модели методике предшколског васпитања (I семестар, обавезан предмет); Методика васпитања за здраво одрастање (II семестар, изборни предмет); Методичке основе и индивидуализација у предшколском васпитању и образовању (III семестар, обавезан предмет)
- *Учитељски студиј – Први циклус студија:* Медијска педагогија (VI семестар; изборни предмет)
- *Студијски програм педагогије – Први циклус студија:* Социологија групе (III семестар; изборни предмет)

Члан комисије за одбрану рада другог циклуса

Чланство у Комисијама за оцјену подобности кандидата и теме, те одбрану мастер рада под називом под насловом *Улога родитеља у превенцији насиља над њиховом дјецом* 18.12.2012. године кандидаткиње Слађане Поповић. Комисија је била у саставу: др

Перо Спасојевић, др Александра Шиндић и ментор др Ненад Сузић.

(Члан 21.14; 2 бода)

Менторство кандидата за завршни рад првог циклуса

Менторство 59 завршних радова првог циклуса (на Студијском програму предшколског васпитања).

(Члан 21.18; 1 бод*59)

Менторство кандидата за учешће студената у културном животу Републике Српске

Менторство студената Студијског програма предшколског васпитања – мастер за учешће на *Фестивалу науке* одржаном у Бањој Луци, у организацији Министарства науке и технологије у Влади Републике Српске, 12. и 13. новембар 2014. године.

(Члан 21.22; 1 бод)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 50+10

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

Реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

Јавна предавања у организацији Међународног форума Босна. Јавно предавање у Бањалуци било је с темом *Значај развоја емоционалних и социјалних компетенција дјеце предшколског и млађег школског узраста*, а у Тузли под називом *Развој и мјерење емоционалне интелигенције код дјеце (2008)*.

(Члан 22.12; 1 бод)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

Реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

Едукатор под покровитељством УНИЦЕФ-а и Министарства просвјете и културе РС на семинару *Рана детекција и стимулација развоја дјеце са посебним образовним потребама* са др Ранком Рајовићем и Урошом Петровићем од 19. до 21. октобра 2011. у Бањалуци за бањалучку и приједорску регију, те до 31. маја. 2012. у својству савјетника и водитеља. Едукација се односила на оспособљавање васпитача, учитеља и стручних сарадника у примјени НТЦ система учења.

(Члан 22.12; 1 бод)

Учешће у организацији семинара предшколских радника Републике Српске "На путу игре и знања", Бања Врућица, Теслић, 11.-14. новембра 2010. године, у својству водитеља „Унапређивање математичког образовања у дечјем вртићу – радионица“.

(Члан 22.12; 1 бода)

Члан комисије за полагање специјалистичког испита

Кандидаткиња је замјена сталног члана Комисије за полагање стручних испита за дипломиране васпитаче предшколске дјече.

(Члан 22.20; 1 бод)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета

У октобру 2010. године излагање на 1. међународној конференцији удружења предшколских радника у Београду на тему *Предшколско дијете као појединац, дио породице и друштва.*

(Члан 22.22; 2 бода)

Едукација (предавање и радионице) на тему *Родитељски стилови васпитања и дјечије компетенције* за стручни тим Предшколске установе *Дјечја радост*, Панчево, 7.10.2010.

(Члан 22.22; 2 бода)

Едукација и предавање на тему *Родитељски стилови васпитања* у ПУ *Јелица Обрадовић* у Младеновцу у априлу 2011.

(Члан 22.22; 2 бода)

Обука васпитача *Инклузија на предшколском узрасту, ограничења, значај и домети* са проф. Ненадом Сузићем на јесењим стручним сусретима васпитача у Врњачкој Бањи у новембру 2013, излагање у пленуму.

(Члан 22.22; 2 бод)

Члан Комисије за лиценцирање првог и другог циклуса студија на студијском програму *Предшколско васпитање* на Педагошком факултету у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву (од 15.05.2014.године).

(Члан 22.22; 2 бода)

Завршен први и други степен ТА (трансакционе анализе) с акцентом на педагошку ТА и стечен назив практичара ТА. Након тога још три године кандидаткиња је похађала ТА едукације те наставља едукације за Педагошког ТА.

(Члан 22.22; 2 бода *4)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 17

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	191
Научно/умјетничка дјелатност кандидата	114
Образовна дјелатност кандидата	50
Стручна дјелатност кандидата	17

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор наставника за уже научне области Методика васпитно-образовни рада Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, пријавио се један кандидат, доцент др Александра Шиндић Радић. Увидом у документацију Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила све неопходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњава опште и посебне услове предвиђене конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци и дала је детаљну оцјену њених референци, поштујући при томе Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци.

Према томе, на основу увида у научну, образовну и стручну дјелатност доц. др Александре Шиндић Радић, као и након анализе сва три аспекта њеног рада, **Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се доц. др Александра Шиндић Радић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада.**

У Бањој Луци, 01. 06. 2015.
године

Потписи чланова комисије

1. др Светозар Богојевић, редовни професор за
ужу научну област Општа педагогија,
Филозофски факултет у Бањој Луци,
предсједник

2. др Перо Спасојевић, ванредни професор за ужу
научну област Предшколска педагогија,

Педагошки факултет у Бијељини, члан

3. др Ненад Сузић, редовни професор за уже научне области Општа педагогија и Методика васпитно-образовног рада, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан
-

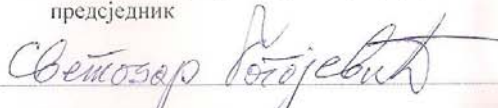
III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор наставника за уже научне области Методика васпитно-образовног рада Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, пријавио се један кандидат, доцент др Александра Шиндић Радић. Увидом у документацију Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила све неопходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњава опште и посебне услове предвиђене конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци и дала је детаљну оцјену њених референци, поштујући при томе Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци.

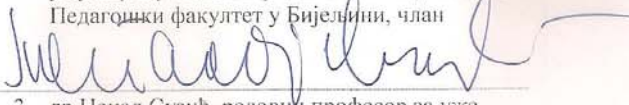
Према томе, на основу увида у научну, образовну и стручну дјелатност доц. др Александре Шиндић Радић, као и након анализе сва три аспекта њеног рада, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се доц. др Александра Шиндић Радић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада.

У Бањој Луци, 01. 06. 2015. године Потписи чланова комисије

1. др Светозар Богојевић, редовни професор за ужу научну област Општа педагогија, Филозофски факултет у Бањој Луци, председник



2. др Перо Спасојевић, ванредни професор за ужу научну област Предшколска педагогија, Педагошки факултет у Бијелини, члан



3. др Ненад Сузић, редовни професор за уже научне области Општа педагогија и Методика васпитно-образовног рада, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан

