

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ:



## ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у  
звање*

### І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:  
01/04.2-3720-22/13, Сенат Универзитета у Бањој Луци, 10. 11. 2013.

Ужа научна/умјетничка област:  
Специфични језици – њемачки језик

Назив факултета:  
Филолошки факултет

Број кандидата који се бирају:  
један (1)

Број пријављених кандидата  
један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:  
6. 11. 2013. године, „Глас Српске“

Састав комисије:

- а) председник: др Оливера Дурбаба, ванредни професор, Филолошки факултет  
Универзитета у Београду, ужа научна област Германистика
- б) члан: др Милан Драгичевић, редовни професор, Филолошки факултет  
Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Србистика

- в) члан: др Божинка Петронијевић, редовни професор, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Немачки језик
- г) члан: др Рада Станаревић, ванредни професор, Филозофски факултет у Источном Сарајеву, ужа научна област Специфичне књижевности – њемачка књижевност

Пријављени кандидати

1. др Сања Радановић

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### *Први кандидат*

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Сања (Јованка и Ристо) Радановић
Датум и мјесто рођења:	27. 3. 1966. Бугојно.
Установе у којима је био запослен:	Основна и средња школа у Доњем Вакуфу Угоститељско-трговинско-туристичка школа у Бањој Луци Филозофски факултет у Бањој Луци, Одсјек за њемачки језик и књижевност
Радна мјеста:	1990-1994. професор њемачког језика у основној и средњој школи у Доњем Вакуфу 1994-2001. професор њемачког језика у Угоститељско-трговинско-туристичкој школи у Бањој Луци 2001-2003. лектор за њемачки језик на Филозофском факултету у Бањој Луци, на Одсјеку за њемачки језик и књижевност 2003-2009. виши асистент на предмету Методика наставе њемачког језика на Филозофском факултету у Бањој Луци, на Одсјеку за њемачки језик и књижевност од 2009. доцент на предмету Методика наставе њемачког језика на Филолошком факултету у Бањој Луци, на Студијском програму њемачког језика и књижевности

Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Удружење германиста средње Европе (MGV) Удружење германиста југоисточне Европе (SOEGV) Удружење наставника њемачког језика Републике Српске
--	---

**б) Дипломе и звања:**

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет
Звање:	професор њемачког језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Сарајево, 1990.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,3
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет
Звање:	магистар филолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2003.
Наслов завршног рада:	Валентност придјева у њемачком и српском језику
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Специфични језици – њемачки језик
Просјечна оцјена:	9
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2008.
Назив докторске дисертације:	Уџбеници њемачког језика у Босни и Херцеговини 1878-1918. године
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	специфични језици – њемачки језик
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	лектор за њемачки језик на Филозофском факултету у Бањој Луци, Одсјек за њемачки језик и књижевност, 2001. виши асистент за предмет Методика наставе њемачког језика на Филозофском факултету у Бањој Луци, Одсјек за њемачки језик и књижевност, 2003. доцент на предмету Методика наставе њемачког језика на Филолошком факултету у Бањој Луци, Студијски програм њемачког језика и

## в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

- 1) Радановић, Сања (2003). Валентност партиципа II у њемачком језику и његових еквивалената у српском језику. *Радови*, Бања Лука: Филозофски факултет, 199-208.
- 2) Радановић, Сања (2004). Валентност компаратива у њемачком и српском језику. *Значења XX/50*, 311-324.
- 3) Радановић, Сања (2004). Врсте ријечи у удбеницима њемачког језика за вријеме Аустро-Угарске и данас. *Зборник радова са научног скупа Традиција и савременост 5/I*, Бања Лука, 127-138.
- 4) Радановић, Сања (2005). Творба ријечи у граматикама њемачког језика које су кориштене у БиХ од 1878- 1918., *Зборник радова са научног скупа Наука и Образовање 6/I*, Бања Лука, 207-219.
- 5) Радановић, Сања (2008). Први покушаји контрастирања у њемачком и српском / хрватском језику, *Зборник радова са научног скупа Српски језик у (кон)тексту I*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 233-243.
- 6) Радановић, Сања (2008). Наставни планови и програми за њемачки језик у Босни и Херцеговини од 1878-1918. године. *Радови*, Бања Лука: Филозофски факултет, 49-70.
- 7) Радановић, Сања (2008). Улога њемачког језика у вријеме владавине Аустро-Угарске Монархије у Босни и Херцеговини. *Зборник радова са научног скупа Наука, култура и идеологија 9/I*, Бања Лука, 37-55.

Радови послје посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

- 1) Радановић, Сања (2011): Средства компарације у њемачком и српском језику (на грађи Андрићевих преведених приповиједака из аустроугарског периода). Тошовић, В. (ур.): *Austrougarski period u životu i djelu Iva Andrića (1892-1922)*. Graz: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz / Beogradska knjiga, 687-694.

На корпусу који чини неколико приповедака Иве Андрића и њихови немачки преводи ауторка упоређује начине и елементе којима се изражавају различити степени присутности одређених особина, фокусирајући се на творбена и лексичка средства. У анализи се долази до закључка да се изведенице настале префиксацијом јављају готово равноправно у оба језика, док се сложени придеви јављају чешће у немачком језику; њихови еквиваленти у српском језику углавном су изведени придеви или читаве реченице. Осим тога, непосредне конституенте не припадају у оба језика увек истој категорији речи. На семантичкој равни, у оба језика могу се актуализовати различита значења: висок степен јављања неке особине (*lautstark*; *из свег грла*), делимично реализовање неке особине (*halblaut*; *полугласно*), прекорачење норме (*übergroß*; *превелик*), нарастање или слабљење интензитета. Најчешћа лексичка средства јесу придеви и партикуле (у немачком језику), односно прилози и

партикуле у српском.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

2) Радановић, Сања (2011). Језичке вјештине у уџбеницима њемачког језика у новом миленијуму. Вучо, Ј. (ур.) *Ставови промјена – промјена ставова*, Међународни тематски зборник радова, Никшић: Филозофски факултет, 309-318.

На основу анализе два надрегионална уџбеника немачког језика *Pingpong Neu I* и *Pingpong Neu 2* ауторка најпре утврђује степен присутности рецептивних и продуктивних активности (које уобичајено назива вештинама), констатујући да се првобитна знатна разлика у корист рецептивних активности (у уџбенику за почетно учење), у уџбенику за наредни степен учења смањује (60% према 40%). На основу ових резултата, ауторка надаље пледира за равномернију заступљеност свих активности, како рецептивних тако и продуктивних, односно за њихову интеграцију (наводећи као аргументе комуникативне, психолошке, мотивационе и наставно-практичне циљеве). У другом делу анализе у средишту пажње налазе се типови вежби који се користе за усавршавање наведених језичких активности (разумевање говора, разумевање писаног текста, усмено и писано изражавање).

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

3) Радановић, Сања (2011). Мотиви за учење страних језика као изборних предмета на универзитету. Игњачевић, А., Ђоровић, Д., Јанковић, Н., Беланов, М. (ур.) *Језик струке: изазови и перспективе*, Зборник радова. Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије, 610-618.

У раду су приказани резултати анализе ставова студената према избору страног језика као помоћног предмета на три факултета Универзитета у Бањој Луци. Методом анкетања утврђени су разлози и мотиви којима се студенти руководе приликом избора страног језика. За разлику од италијанског језика, код чијег избора студенти углавном реагују афективно (тј. овај језик бирају зато што им се допада, делимично и због презасићености другим понуђеним језицима), код енглеског и немачког језика доминирају разлози практичне природе (постојање предзнања и жеља да се стечено знање допуни и унапреди). Међу разлозима који утичу на студенте да избегну немачки језик срећу се како они афективни (недопадање, одбојност стечена током ранијег школовања), тако и они практични (недостатак предзнања и увереност да се градиво не може савладати, претпоставка о „тежини“ језичких правила и сл.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

4) Радановић, Сања (2012). Граматика у уџбеницима њемачког језика крајем 19. и почетком 21. вијека. *Филолог*, 5. Бања Лука: Филолошки факултет, 248-259.

Ауторка анализира два уџбеника немачког језика која у концептуалном смислу припадају грамтичко-преводном (*Njemačka slovnica za ručke i građanske škole*) и комуникативном методу (*Pingpong Neu 1*) у настави страних језика. Први уџбеник коришћен је последњих деценија 19. века у 3. и 4. разреду основних школа у Босни и Херцеговини, док се потоњи користи већ неколико година у 6. и 7. разреду већине основних школа у Републици Српској. Анализом је, како је и очекивано, утврђено

да оба уџбеника у приказу граматичких (превасходно морфосинтаксичких) закономерности немачког језика поступају у складу са основним постулатима методских приступа по којима су обликовани – у уџбенику граматичко-преводне оријентације граматика се уводи дедуктивним путем, уз навођење парадигме облика и теоријским објашњењима у вези са начином грађе и употребном одређеним граматичких облика, док комуникативни уџбеник карактерише индуктивна процедура, уз појашњење употребе граматичких феномена у аутентичним примерима употребе (дијалозима, текстовима и сл.).

**(категорија 19.11; 10 бодова)**

5) Radanović, Sanja (2012). Motivation von Schülern zum Erlernen der deutschen Sprache. Kosevski Puljić, Brigita (Hrsg.): *Gefühlswelten in der fremdsprachlichen Didaktik*. Ljubljana: Filozofski fakultet. 48-57.

На основу резултата анкете спроведене путем упитника у четири основне школе у Републици Српској, међу ученицима 8. и 9. разреда који уче немачки као други страни језик, као и анкете обављене међу студентима Универзитета у Бањој Луци који уче немачки језик као изборни предмет, ауторка анализира факторе који утичу на њихову мотивацију за учење немачког, констатујући да више од половине учесника анкете не планира наставак учења немачког језика по окончању периода обавезног учења. Негативне емоције које се повезују са учењем немачког језика могу се свести на неколико одлучујућих фактора: настава је углавном граматички оријентисана и не пружа много простора за језичке активности рецептивно-продуктивног типа; недовољно коришћење медија; неадекватни уџбеници у којима доминирају ученицима неинтересантни и неинспиративни садржаји; нединамичан и монотон наставни процес, лишен језичке игре и експеримента. У свом закључку ауторка пледира на промењену улогу и став наставника, који би морали покушати да компензују недостатке уочене у разним аспектима наставног процеса, чиме би допринели јачању мотивације ученика.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

6) Radanović, Sanja / Josifović-Elezović, Sanja (2012). Kvalitet nastave na univerzitetu: percipcije studenata i profesora. *Radovi*, Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, 65-83.

Рад представља допринос истраживањима у домену високошколске дидактике. На основу увида у позитивну законску регулативу, као и на основу резултата анкете спроведене међу студентима и интервјуима вођеним са наставним особљем Универзитета у Бањој Луци истражују се компоненте које утичу на квалитет наставе. Анализа је показала да ни једни ни други актери процеса високошколског образовања не препознају у довољној мери процесуални карактер активности усмерених ка континуираном обезбеђењу квалитета. Осим тога, они увиђају системске недостатке, нарочито непостојање институционалне политике квалитета на универзитету.

**(категорија 19.9; 6 бодова)**

7) Radanović, Sanja (2013). Bilder in DaF-Lehrwerken als Vermittler neuer Trends. Kadzadej, B. et al. (ur.). *Die Sprache im Bild – Das Bild in der Sprache*. V.

Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Tirana, 16.-18. November 2012, 266-271.

Узимајући за методолошки оквир анализе Халетову функционалну класификацију слика (по којој се разликују илустративна, семантичка, репрезентациона, когнитивна, инструктивна и сликовно-естетска функција), ауторка приказује најфреквентније сликовне обрасце који се односе на родне улоге, и то у неколико актуелних уџбеника немачког језика (*Tangram aktuell, Ausblick, Pingpong neu*). Констатује се да наведене слике имају и изразиту лингвопрагматичку функцију, одражавајући тематику актуелну у јавном дискурсу једне језичке заједнице.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

8) Radanović, Sanja (2013). Vermittlung der österreichischen Kultur in Bosnien und Herzegowina anhand von Lehrbüchern für den DaF-Unterricht. Halsmayr, Harald / Corbea-Hoişie, Andrei (ur.) *Pluralität als kulturelle Lebensform. Österreich und die Nationalkulturen Südosteuropas*. Berlin, Wien: Lit-Verlag, 269-282.

Истражујући лингвопрагматичке садржаје уџбеника коришћених у настави немачког језика у БиХ крајем 19. века, као и оних који се почетком 21. века употребљавају у Републици Српској, ауторка закључује да они генерално показују мањак садржаја специфичних за Аустроугарску Монархију, односно Републику Аустрију. Закључујући осврт на статус културолошких датости у оквиру различитих наставних метода (граматичко-преводне, с једне, и комуникативне методе интеркултурне оријентације), ауторка пледира за интензивније бављење аустрицистичком лингвопрагматиком.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

9) Радановић, Сања (2013): *Методe у уџбеницима њемачког језика у Босни и Херцеговини за вријеме Аустроугарске монархије*. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет.

У монографији под горњим насловом, произашле из ауторкине докторске дисертације Уџбеници њемачког језика у Босни и Херцеговини 1878-1918, нуди се приказ и анализа уџбеника и помоћних извора за наставу немачког језика (граматика, вежбанки, читанки), коришћених на територији Босне и Херцеговине током четири деценије под владавином Аустроугарске монархије, закључно са крајем Првог светског рата. Ауторка се овде у првом реду фокусира на избор метода коришћених у настави и наставним материјалима, закључујући, очекивано, да је за читав наведени период карактеристично присуство двеју метода – граматичко-преводне (прожете израженом васпитном функцијом) и директне (ове потоње, додуше, само у назнакама, због чега је ауторка контекстуално назива умереном директном методом). Монографија дужине 434 странице обухвата следећа поглавља: Увод; Њемачки језик као матерњи, други и страни; Статус њемачког језика као страног; Дидактичко-методичка концепција уџбеника њемачког језика; Њемачки језик као страни у Босни и Херцеговини од 1878. до 1918. године; Анализа уџбеника њемачког језика; Речник лингвистичких термина; Закључак. Централно место заузима поглавље посвећено издањима коришћеним у настави немачког језика, и то граматикама, које ауторка анализира полазећи од језичких нивоа – фонетског, правописног, морфолошког, синтаксичког и творбеног), вежбанкама,

читанкама и другом материјалу (по један буквар и уџбеник за трговачко дописивање). Нарочиту похвалу заслужује завршно поглавље у којем се приказује речних архаичних лексичких термина коришћених у анализираним уџбеницима. Осим тога, ауторка је у овом контексту понудила и социолингвистичку анализу аустроугарске образовне и образовно-језичке политике.

**(категорија 19.3; 10 бодова)**

10) Радовановић, Сања (2013): Елементи интеркултуралности у уџбеницима њемачког језика за основну школу издатим у Републици Српској и Србији. Недељковић, Д./Вујчић, Н. (прир.): Sprache und Literatur dies- und jenseits der Mauer(n) /Језик и књижевност с обе стране зида. Festschrift für Božinka Petronijević zum 65 Geburtstag /Zbornik u čast Božinki Petronijević povodom 65 rođendana, Kragujevac: FILUM, 319-330.

Користећи метод анализе садржаја, ауторка приказује, образлаже и интерпретира експлицитне и имплицитне елементе интеркултуралности садржане у уџбеницима немачког језика у употреби у основним школама у Републици Српској и Републици Србији. Анализа показује да су у уџбеницима заступљени углавном елементи свакодневне културе, док садржаји који се односе на тзв. високу културу (нпр. уметност) у потпуности изостају. Стога ауторка закључује да се културолошки циљ ових уџбеника углавном исцрпљује оспособљавањем ученика за једноставну свакодневну комуникацију, углавном лишена интеркултурне рефлексije.

**(категорија 19.15; 5 бодова)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 61**

#### **г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Списак међународних конференција:

- 1) Neuentwicklung in der Dependenz-Verb-Grammatik, Beograd, 19-23. 5. 2003.
- 2) Традиција и савременост, Бања Лука, 4- 6. 11. 2004. (с рефератом)
- 3) Tempus und Aspekt im Deutschen, Beograd, 26- 28. 9. 2005.
- 4) Наука и образовање, Бања Лука, 11-12. 11. 2005. (с рефератом)
- 5) DaF der Germanistiken im südeuropäischen Raum: Neue Programme, neue Herausforderungen, neue regionale Zusammenarbeit im Bologna-Prozess, Ljubljana, 23-24. 02. 2007. (стручно савјетовање без реферата)
- 6) Српски језик, књижевност, уметност, Крагујевац, 26-27. 10. 2007. (с рефератом)
- 7) Perspektiven zur Neustrukturierung der Studiengänge Deutsch als Fremdsprache in Südeuropa, Istanbul, 3-4. 04. 2008. (стручно савјетовање без реферата)
- 8) Textstrukturen. Arbeitstagung der Sprachgermanisten Südeuropas, Beograd, 5-7. 5. 2008.



Образовна дјелатност последије последњег избора/реизбора

*(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)*

**Списак међународних конференција:**

1) Сусрет германиста Босне и Херцеговине (Germanistentreffen von BiH), Сарајево, 11-13. 12. 2009.

**(категирија 21.10; 3 бода)**

2) Међународни научни скуп „Ставови промјена – промјена ставова“, Никшић, 16.-17. 9. 2010. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

3) 3. конгрес Удружења германиста Средње Европе (3. Kongress des mitteleuropäischen Germanistenverbandes - MGJV), Беч, 8-10. 4. 2010. (без реферата)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

4) II међународна конференција ЈЕЗИК СТРУКЕ: изазови и перспективе, Београд, 4-5. 2. 2011. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

5) 4. конференција Удружења германиста југоисточне Европе (4. SOEGV-Tagung „Gefühlswelten – Emotionsdiskurse in der deutschen Sprache, der deutschsprachigen Literatur, Kultur, DaF-Didaktik und Translatologie“), Блед, 10-13. 11. 2011. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

6) Бањалучки новембарски сусрети: Квалитет наставног и научног рада и Болоњски процес. Бањалука, 16-17. 11. 2011. (с рефератом - коаутор)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

7) 5. конференција Удружења германиста југоисточне Европе (5. Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes SOEGV: „Die Sprache im Bild – das Bild in der Sprache“), Тирана, 16-17. 11. 2012. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

8) 40. конференција Стручног удружења за њемачки као страни језик (40. FaDaF-Jahrestagung: „DaF im Kontext von Interkulturalität und Mehrsprachigkeit“), Bamberg, 21-23. 03. 2013. (без реферата)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

9) 15. међународна конференција наставника њемачког језика (XV. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer: „Deutsch von innen – Deutsch von außen“), Боцен, 29. 7.- 3. 8. 2013. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

10) Конференција поводом 90. година постојања германистике у Софији („90 Jahre Germanistik: Traditionen, Herausforderung und Perspektiven in der Germanistischen Lehre und Forschung“), Софија, 11-12. 12. 2013. (с рефератом)

**(категирија 21.10; 3 бода)**

Др Сања Радановић је у евалуацијама студената на матичном и нематичним одејцима сваки пут добијала оцјену преко 4, тако да јој Комисија, према Правилнику о избору, додјељује **10 бодова**.

**(члан 25)**

**Учешће у комисијама:**

1) септембар 2009. – одбрана магистарског рада *Efekti primjene nastavnih igara u nastavi njemačkog jezika za niži stepen – V i VI razred osnovne škole*, кандидаткиње Јасмине Тоцкић-Телеш, члан комисије;

**(категорија 21.14; 2 бода)**

2) мај 2013. – одбрана докторске дисертације *Дидактика књижевности у универзитетској настави приказана на истраживању модела преношења новије књижевности њемачког говорног пордучја*, кандидаткиње Марине Петровић-Јилих, члан комисије.

**(категорија 21.12; 3 бода)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 45**

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

*(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)*

1) Секретар на Одсјеку за њемачки језик и књижевност Филозофског факултета у Бањој Луци 2004-2010.

2) Предсједник Испитне комисије за полагање стручног испита наставника страних језика 2005-2009. године

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

*(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)*

1) Предсједник Испитне комисије за полагање стручног испита наставника њемачког језика од 2009. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

2) Продекан за наставу на Филолошком факултету у Бањој Луци од 2009. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

3) Члан Струковног вијећа друштвено-хуманистичних наука 2010-2012. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

4) Водитељ Студијског програма њемачког језика и књижевности 2010-2014. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

5) Члан Комисије за израду наставних планова и програма (за њемачки језик) за гимназије Републике Српске 2010-2014. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

6) Члан организационог одбора 4. конференције наставника њемачког језика БиХ, октобра 2013. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

7) Члан Комисије за модернизацију наставних планова и програма (за њемачки језик) за основне и средње стручне и техничке школе Републике Српске, 2014. године

**(категорија 22.22, 2 бода)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 14**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА НАКОН ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: 120

### III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор наставника за ужу научну област Специфични језици – њемачки језик, на наставним предметима Методика наставе њемачког језика 1, Методика наставе њемачког језика 2, Методика наставе њемачког језика 3, Методика наставе њемачког језика 4 и Организација савремене наставе, пријавила се само једна кандидаткиња – Сања Радановић, доцент на Студијском програму њемачког језика и књижевности Филошког факултета Универзитета у Бањој Луци. Комисија је констатовала да кандидаткиња испуњава опште и посебне услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци и објављеним конкурсом, као и да је приложила сву потребну документацију, укључујући списак радова и саме радове. Опис активности пријављене кандидаткиње таксативно је наведен у одговарајућим деловима овог Извештаја.

Комисија на основу наведеног предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци да Сању Радановић изабере за ванредног професора за ужу научну област Специфични језици – њемачки језик, на наставним предметима Методика наставе њемачког језика 1, Методика наставе њемачког језика 2, Методика наставе њемачког језика 3, Методика наставе њемачког језика 4 и Организација савремене наставе.

У Бањој Луци, 01.03.2014.године

Потпис чланова комисије

ПРОФ. ДР ОЛИВЕРА ДУРБАБА

1.

*Odzurbaba*

ПРОФ. ДР. Милан Драгићевић

2.

*Milica*

ПРОФ. ДР. Божинка Петронијевић

3.

*Bozinka*

prof. dr Rada Stanarevic

4.

*Rada*

5.

6.