

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ о пријављеним кандидатима за избор сарадника

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс за избор сарадника за ужу научну област Специфични језици- енглески језик, Сенат Универзитета у Бањој Луци, Одлука број 01/04-2.3470-1/15 од 01. 10. 2015. године.

Ужа научна/умјетничка област: специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Филолошки

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: шест (6)

Датум и мјесто објављивања конкурса: 14. 10. 2015. године, дневне новине „Глас Српске“.

Састав комисије:

Наставно-научно вијеће Филолошког факултета је на 72. сједници одржаној 10. 11. 2015. године донијело одлуку број 09/3.1724-156/15 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор у академска звања у саставу:

- а) др Жељка Бабић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, предсједник;
 б) др Татјана Марјановић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, члан;
 в) др Катарина Расулић, доцент на Филолошком факултету Универзитета у Београду, ужа научна област Англистика, члан.

Пријављени кандидати

1. мр Емир Мухић
2. Драган Милошевић, ма
3. Ријалда Диздаревић
4. Маријана Веселиновић, ма
5. Аљоша Гарић, ма
6. Драча Љубица, ма

Редосљед кандидата утврђен је датумом предаје конкурсног материјала.

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Емир (Зијад и Садета) Мухић
Датум и мјесто рођења:	23. 06. 1983. године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2003-2006: Душа Европе, Девон и Бања Лука 2. 2008-2009: Комуниколошки колеџ Карра Phi Бањалука 3. 2007-2009: Cambridge centar Бања Лука 4. 2009-: Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци 5. 2009-: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци 6. 2010: Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. менаџер пројекта; преводаца 2. предавач енглеског језика и наставник на језичкој групи предмета 3. професор енглеског језика 4. предавач енглеског језика на: Студијском програму новинарства и комуникологије, Студијском програму социологије и Студијском програму

	социјалног рада 5. предавач енглеског језика на Студијском програму историје 6. предавач енглеског језика на Студијском програму њемачког језика; асистент и виши асистент на Студијском програму енглеског језика и књижевности
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. Члан Редакције часописа <i>Путеви</i> (издавач: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске) (2013-) 2. Члан Уредништва часописа <i>Знакови и поруке</i> (издавач: Комуниколошки колеџ Карра Phi Бања Лука) (2013-) 3. Члан Управног одбора Удружења преводаца у Босни и Херцеговини (2012-) 4. Члан <i>The Linguistic Society of America</i> (2012-) 5. Алумнус од 2012. године у <i>U.S. Bureau of Cultural and Educational Affairs International Exchange</i> 6. Члан Клуба књижевника и преводаца Бања Лука 7. Испитивач за усмени дио међународних испита енглеског језика Cambridge English (University of Cambridge) <i>Cambridge English/ESOL Speaking Examiner</i> (2014-)

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2007. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,23
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар филолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. године.
Наслов завршног рада:	<i>Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику</i>

Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Просјечна оцјена:	10,00
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универзитет у Бањој Луци, асистент за ужу научну област Енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2009. година. 2. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, на наставним предметима: Фонетика енглеског језика и Савремени енглески језик 7 и 8, 2011. година.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у часопису националног значаја (члан 19.9)

1. Emir Muhić. (2009). Hybridity in Prospective Non-Native Speakers of English. *Знакови и поруке: часопис из комуникологије*. стр. 85-89.
2. Емир Мухић. (2010). Љепота је у уму мислиоца: когнитивнолингвистички осврт на феноменологију дискурзивног стваралаштва. *Путеви*. стр. 53-58.
3. Емир Мухић. (2010). Посредовано конструисање стварности. *Путеви*. стр. 45-49.

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја

1. **Емир Мухић** и Далибор Кесић. (2013). Анксиозност у тексту. *Folia Linguistica et Litteraria* (7). стр. 109-124.

Полазећи од когнитивистичких поставки, аутори у овом раду приказују низ аналитичких средстава заснованих на тексту. Иако је рад превасходно окренут теоретским разматрањима, од когнитивне лингвистике преко критичке анализе дискурса до функционалне граматике, он пружа и преглед истраживања усредсређених на појам значења и свеобухватности, те на деконструктивне

механизме у когнитивнолингвистичком домену истраживања.

(члан 19.8; 10 бодова)

2. **Емир Мухић** и Далибор Кесић. (2015). Мултидимензионалне парадигме у лингвистици. *Српски језик XIX*. стр. 657-673.

Рад је усредсређен на антиподно схватање лингвистике, које значење види као језгру лингвистичког дјеловања. Стављајући тежиште на когнитивну лингвистику, критичку анализу дискурса, те функционалну лингвистику, аутори наглашавају нужност феноменологије значења у језику.

(члан 19.8; 10 бодова)

Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја

1. Емир Мухић. (2010). Performative Semanticity of the 2009 White House Discourse. *Знакови и поруке (3/1)*. стр. 75-81.

Рад представља истраживање засновано превасходно на когнитивнолингвистичким основама, али и на семантици и прагматици не би ли се медијски конструкти могли дискурзивно анализирати. Разматрајући семантичка средства, рад представља дискурзивне и прагматичке стратегије коришћене у говорима представника Бијеле куће.

(члан 19.9; 6 бодова)

2. Емир Мухић. (2011). Теоријска схватања дискурса. *Знакови и поруке (4/1)*. стр. 73-89.

Постављајући постулат да не постоји општи консензус приступању и карактеризацији дискурса, аутор, користећи корпусну базу дискурса свјетске економске кризе, представља властито истраживање мултидимензионалности дискурсне феноменологије.

(члан 19.9; 6 бодова)

3. Далибор Кесић и **Емир Мухић**. (2013). Sports in Metaphor and Metaphor in Sports. *Sportlogia (9/1)*. стр. 48-58.

Аутори у раду анализирају више од 20 различитих метафоричких израза који су дио спортске лексике, те разматрају и преобликују теоријске поставке које леже у основи сваког удруживања ријечи у синтагме у којима такво удруживање доводи до промјене значења појединачних елемената.

(члан 19.9; 6 бодова)

Прегледни научни рад у часопису међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга

1. Emir Muhić. (2013). Conceptual Scenarios in Contemporary American Political Discourse: (Not) Going It Alone. In Akbarov A. And D. Larsen-Freeman (eds.). *Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning*. Sarajevo: IBU Publications. str. 611-618.

Анализирајући говоре Барака Обаме, аутор издваја појединачне концептуалне стратегија, међу којима се истичу: маркирана употреба замјенице *we*, реитерације синтагматских конкатенација *America, the United States* и *the United States of America*, коришћење посесивног детерминатора *our* и представљање Сједињених Држава унутар концептуалног оквира породице.

(члан 19.11; 10 бодова)

2. Dalibor Kesić, Emir Muhić and Edina Heldić. (2014). Perception Discrepancies in Edifying Connotations. In Akbarov. A. (ed.). *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*. Sarajevo: IBU Publications. str. 403-407.

Посматрајући перцепцију као интерпретацију, аутори, у складу са поставкама опште семантике Коржибског који сматра да апстракције увијек саме траже егземплификацију, закључују да увијек треба имати на уму да не постоји апсолутно објективна перцепција, што ни у ком случају не треба да представља препреку при разматрању нивоа противрјечности перцепције и њеном утицају на јасност значења.

(члан 19.11; 10 бодова)

Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга

1. Dalibor Kesić i Emir Muhić. (2013). War in Metaphor. In Penda, P, Ž. Babić and T. Bijelić (eds.). *Going against the Grain*. Banja Luka: Filološki fakultet. str. 233-242.

Дајући историјски преглед коришћења метафора везаних за појам *war* на одабраном корпусу књижевног текста на енглеском и српском језику, аутори показују да је рат као метафоричка тема присутнија у корпусу на енглеском језику, а да је српска фразеологија богатија другим мотивационим основама, нпр. фраземима који се односе на појмове везане уз храну или трговину.

(члан 19.12; 6 бодова)

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

1. Emir Muhić. (2011). Realigning the Linguistics-Literature Interface from a Conceptual Stance. *FLTAL 2011 Proceedings*. Sarajevo. str. 420-427.

Аутор даје преглед мултимодалног лингвистичког истраживања обрађеног на корпусу белетристике, поезије и прозе. Након његово избора корпуса, аутор корпус

концептуално анализира и закључује да књижевност и даље представља неисцрпан извор који је неопходно користити при језичким истраживањима.

(члан 19.15; 5 бодова)

2. Emir Muhić. (2012). Emerging Conceptual Paradigms of EFL Instruction: A Dissenting Voice (Un)Heard. In Nikčević-Batrićević A. and M. Krivokapić. (eds.). *Voicing the Alternative: Essays on English Language and Literary Studies*. Nikšić: Filozofski fakultet.: str. 75-85.

Аутор предлаже демаркацију могућих механизма при објашњењу теоријских недоумица којима савремене теорије усвајања другог и страног језика обилују кроз призму анализе приступа настави страног језика на универзитетском нивоу.

(члан 19.15; 5 бодова)

3. Емир Мухић. (2013). Когнитивнолингвистичка деконструкција текста. *Зборник радова 12. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу*“. Бијељина: Универзитет Синергија. стр. 749-758.

Полазећи од когнитивносемантичке теорије концептуалних метафора, рад даје интерпретацију творбених механизма и излазног производа, који кумулативно добија ранг дискурса. Аутор сматра да резултати до којих је дошао показују да се свјетска економија и локализоване економске заједнице налазе под пријетњом у материјалном свијету који је прешао у дискурзивни домен егзистенције.

(члан 19.15; 5 бодова)

4. Далибор Кесић и Емир Мухић. (2013). Пренесена значења и њихово превођење. *Зборник радова 14. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу*“. Бијељина: Универзитет Синергија. стр. 233-242.

У раду се разматра начин процесирања пренесених значења у различитим културама. Аутори закључују да, иако теорија превођења нагиње ка томе да буде норматив, преводилачки рад на трансферу значења израза у којима се појављује пренесено значење је комплексан у тој мјери да се преводиоци најчешће одлучују за тзв. мини-макс стратегију. Они сматрају да пренесено значење може да опонаша стварност једино ако је изнова ствара на митолошком нивоу дискурса.

(члан 19.15; 5 бодова)

5. Едина Хелдић-Смаилагић, Далибор Кесић и Емир Мухић. (2014). Комуниколошке и психолошке димензије говора мржње. Зборник радова са међународног научног скупа „Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?“ Бања Лука: Европски дефендолошки центар за научна, политичка, економска, социјална, безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања. стр. 251-259.

Аутори разматрају дефиниције, манифестације и етиолошке димензије говора мржње, те сагледавају овај феномен као један од модула комуникације у јавној сфери, анализирајући говор мржње и унутар филозофско-лингвистичких и комуниколошких аспеката ове појаве.

(члан 19.15; 5 бодова)

6. **Emir Muhić** i Dejan Milinović. (2014). Using Web-Based (Re)sources in Teaching Academic-level English. *Sinteza 2014. Internet and Education*. Beograd: Univerzitet Sinergija. str. 393-396.

Полазећи од мултимодалности као императива у савременим приступима настави страних језика, аутори у раду дају преглед рецентних извора на интернету који се могу користити у настави енглеског језика на универзитетском нивоу.

(члан 19.15; 5 бодова)

Кратко или претходно саопштење

1. Емир Мухић. (2013). Значење значења: пресјек једног антиподног односа. *Радови: часопис за друштвене и хуманистичке науке (17)*. стр. 48-58. 19.42

Аутор у свом разматрању стратегије конструисања значења полази од основе да она представљају сплет међуутицаја енциклопедијског знања, историјско-формативних токова, културе и идеологије одређене когнитивне заједнице. Дајући преглед два супротстављена става како концептуализовати феноменологију значења, аутор сматра да нам на тај начин представља и спознају о социо-когнитивном феномену.

. (члан 19.42; 1 бод)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 95

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)

- (2007). International Conference *English Language and Literature Studies: Structures across cultures*. Belgrade: Faculty of Philology.
(члан 21.10)
- (2008). The 1st Belgrade International Meeting of English Phonetics. Belgrade: Faculty of Philology.
(члан 21.10)
- (2009). International Conference *English Language and Literature Studies: Image*,

Identity, Reality. Belgrade: Faculty of Philology.

(члан 21.10)

4. (2010). The Second International Conference on Linguistic and Intercultural Education. Herceg Novi: Institut za strane jezike Univerziteta Crne Gore.

(члан 21.10)

Учешће у семинарима и стручним скуповима у својству излагача/тренера

1. (2005). United World Youth Council. Oxford.
2. (2008). Семинар у организацији CUP-a: A Way with Words.
3. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action.
4. (2008). CUP Book Showcasing.
5. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action 1.

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Магистарска теза

Кандидат је одбранио магистарску тезу под називом *Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику*, која је рађена је под менторством проф. др Снежане Билбије и која припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

У магистарској тези истражује се комплексност дискурса свјетске кризе на корпусу недјељне британске и америчке штампе, као и на информацијама о кризи доступним на бројним интернетским страницама. Закључак до кога се долази јесте да овај нови, изнутра генерисани дискурс преноси страх са подручја економске кризе на подручје другости. Све што се когнитивно доживљава као опасност, као непријатно у односу на свјетску економску кризу, сада се по аналогији когнитивно доживљава као опасност од другости.

Докторска дисертација

Кандидат је приложио Потврду о одобравању теме за израду докторске дисертације (број 27/600 од 06. 06. 2012. године) под називом *Стратегије конструисања значења у савременом америчком политичком дискурсу* под менторством доц. др Катарине Расулић, коју је издао Секретаријат Филолошког факултета Универзитета у Београду.

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена на првом циклусу студија **9,23**

Просјечна оцјена на другом циклусу студија **10,00**

Просјечна оцјена свих испита и са првог и са другог циклуса студија **9,407**

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
 $9,407 \times 10 = 94,07$

Вредновање наставничких способности

Мр Емир Мухић је током рада као виши асистент на Студијском програму енглеског језика добио сљедеће оцјене на студентским анкетама:

1. Академска **2012/13.** година
Фонетика енглеског језика **4,23**
Савремени енглески језик VIII **4,68**
2. Академска **2013/14.** година
Фонологија енглеског језика **4,90**
Савремени енглески језик VII **4,84**

Сљедствено претходно наведеном, а у складу са Чланом 25. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања, Комисија му додјељује оцјену „изврсно“.

(10 бодова)

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)

1. (2011). 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics. Sarajevo: IBU.
(члан 21.10; 3 бода)
2. (2011). Међународни семинар „Родна питања и академска заједница: размјене искустава Шпаније и Босне и Херцеговине“. Универзитет у Бањој Луци и Међународна фондација Олоф Палме.
(члан 21.10; 3 бода)
3. (2011). 7th International Conference “Voicing the Alternative”. Nikšić: University of Montenegro.
(члан 21.10; 3 бода)
4. (2011). 4th ENEIDA Conference on Linguistic and Intercultural Education. Vršac: Visoka škola strukovnih studija.
(члан 21.10; 3 бода)
5. Студијски боравак на Тексашком универзитету у Остину (САД) као стипендиста Стејт Департамента у програму JFDP (Junior Faculty Development Program) у трајању од шест (6) мјесеци.
(члан 21.10; 3 бода)
6. (2012). 8th International Conference of Anglo-American Language and Literary Studies “The Beauty of Convention”. Cetinje: University of Montenegro.
(члан 21.10; 3 бода)
7. (2012). International Conference on English Language and Literature Studies: Embracing Edges. Belgrade: Faculty of Philology.
(члан 21.10; 3 бода)
8. (2013) 3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics “Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence”. Sarajevo: IBU.

(члан 21.10; 3 бода)

9. (2013). 2nd International Conference on British and American Studies. Timisoara: Universitatea de Vest.

(члан 21.10; 3 бода)

10. (2013). 1st International Conference on English Language and Literary Studies "Going Against the Grain". Banja Luka: Faculty of Philology.

(члан 21.10; 3 бода)

11. (2013). Међународни научни скуп "Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?". Бања Лука: Европски дефендологија центар.

(члан 21.10; 3 бода)

12. (2014). The International Conference SINTEZA 2014. Belgrade: University Sinergija.

(члан 21.10; 3 бода)

13. (2014). 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics "Teaching, Acquiring and Applying Intercultural/Linguistic Competence. Sarajevo: IBU.

(члан 21.10; 3 бода)

14. (2015). 1st International Conference of English Language, Literature, Teaching and Translation Studies. Sarajevo: Faculty of Philosophy.

(члан 21.10; 3 бода)

Кандидат је приложио Увјерење о положеном стручном испиту из наставног предмета енглески језик број 91/08 од 07. 05. 2008. године.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 146,07

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Превод изворног текста (за живе језике) у облику студије, поглавља или чланка; превод или стручна редакција превода научне монографије

1. (2010) Монографија Универзитета у Бањој Луци поводом 35 година постојања (1975-2010.) (Превели Драгана Пећанац, *Емир Мухић* и Маријо Милановић).

(члан 22.15)

2. (2009). „Одупри се“ (превод кратке приче Шермана Алексија). (Превео Емир Мухић.) *Путеви* (5/9). Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске.

(члан 22. 15)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручни рад у часопису међународног значаја (са рецензијом)

1. **Емир Мухић** и Маша Колановић. (2013). Исток у преносу: Разговори с америчким славистима. *Филолог* (7). стр. 315-325.

Рад представља разговоре са истакнутим америчким славистима Мери Њубергер, Ронел Александер и Хенријем Р. Купером.

(члан 22.3; 4 бода)

Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа

1. Emir Muhić. (2011). Bosnia-Herzegovina as a Substitutive Socio-Cultural Matrix. *Ure popkulture: Balkan vrača pogled. Zbornik 4. kulturološkega simpozija.* str. 91-101.

Рад приказује ауторово схваћање босанскохерцеговачког послеријатног друштва као мјеста у коме се, поред друштвеног, дешава и културолошко преобликовање по одређеној матрици.

(члан 22.5; 3 бода)

Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

1. (2009-2011). Joint European Union/Council of Europe Project: Strengthening Higher Education in Bosnia and Herzegovina. Koordinator: Karen Roberts i Nedim Vrabac. (Примједба: Кандидат је приложио фотокопију потврде о учешћу на пројекту)

(члан 22.10; 3 бода)

Чланство у стручним жиријима у земљи

1. Предсједник и члан стручног жирија Литерарног конкурса Ротаракт клуба Бања Лука.

(члан 22.17; 1 бод)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета

1. (2009-2012). Координатор за међународну сарадњу Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

(члан 22.22; 2 бода)

2. (2012/13). Члан Комисије Министарства просвјете и културе Владе Републике Српске за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача.

(члан 22.22; 2 бода)

3. (2011/12; 2014/15; 2015/16). Члан Наставно-научног вијећа Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци испред Студијског програма енглеског језика и књижевности.

(члан 22.22; 2 бода)

4. (2015-). Секретар Студијског програма енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

(члан 22.22; 2 бода)

5. (2015-). Члан Комисије за додјелу признања и награда Универзитета у Бањој Луци коју именује Сенат Универзитета.

(члан 22.22; 2 бода)

У својој биографији, кандидат наводи и сљедеће податке:

1. (2009. и 2014.). Члан Комисије за полагање пријемног испита за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци..
2. (2013.). Извођење припремне наставе за пријемни испит за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 21

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 262,07

Други кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Драган (Десимир и Мира) Милошевић
Датум и мјесто рођења:	06. 08. 1988. године, Сарајево
Установе у којима је био запослен:	1. 2013-14: <i>Language Bar</i> , Бања Лука 2. 2014-15: Омладински комуникативни центар
Радна мјеста:	1. професор енглеског језика 2. професор енглеског језика
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности – 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2013. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,21
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар енглеског језика и књижевности – 60 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2015. године.

Наслов завршног рада:	<i>Images of Wilderness and their Function in Jack London's Works</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	енглески језик и књижевност
Просјечна оцјена:	8,67
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора <i>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>
Радови послје последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>
Мастер рад
Кандидат је одбранио мастер рад под називом <i>Images of Wilderness and their Function in Jack London's Works</i> , који је рађен је под менторством проф. др Петра Пенде и који припада ужој научној области Специфичне књижевности – англоамеричка књижевност.
Кандидат није доставио мастер рад, те га комисија није могла прочитати.
Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса

студија
Просјечна оцјена на првом циклусу студија 8,21 Просјечна оцјена на другом циклусу студија 8,67
Просјечна оцјена свих испита и са првог и са другог циклуса студија 8,28
Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија $8,28 \times 10 = \mathbf{82,80}$
<u>Вредновање наставничких способности</u>
Кандидат није биран у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те му се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 82,80

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора (Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 82,80

Трећи кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Ријалда (Сеад и Едина) Диздаревић
Датум и мјесто рођења:	14. 08. 1991. године, Босанска Крупа
Установе у којима је био запослен:	1. 2014-15: Основна школа „Коњодор“
Радна мјеста:	1. предавач енглеског језика
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Педагошки факултет Универзитета у Бихаћу

Звање:	бакалауреат/ <i>bachelor</i> енглеског језика и књижевности – 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бихаћ, 2014. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,50
Постдипломске студије:	
Назив институције:	
Звање:	
Мјесто и година завршетка:	
Наслов завршног рада:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Просјечна оцјена:	
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>
Радови после последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>
Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>
Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
Просјечна оцјена на првом циклусу студија 9,50

Кандидаткиња је уписала други циклус студија академске 2015/16. године на Филолошком факултету у Бањој Луци.

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
9,50 x 10 = **95,00**

Вредновање наставничких способности

Кандидаткиња није бирања у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те јој се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 95,00

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Кандидаткиња у биографији наводи да је учествовала на сљедећим конференцијама и семинарима:

1. (-). Стручна конференција за апсолвенте енглеског језика, Амерички кутак.
2. (2014). Информацијска писменост на Западном Балкану: Јуни на Уни, Бихаћ, са радом *Digital Literacy in Young Learners – Ways to Improve it*.
3. (2014). Студентска лингвистичка конференција, Сарајево, са радом *People with Williams Syndrome: Language Characteristics*.
4. (2015). Лингвистичка међународна конференција, Тузла, са радом *The Role of Culture in English Language Teaching/Learning*.
5. Омладински семинар „Хероји у рату, хероји у миру“.
6. Пројект активних заједница Фондације Мозаик.

Осим навода у биографији, кандидаткиња није приложила никакав доказ о претходно наведеним активностима, па се оне нису ни могле узети у обзир при бодовању.

Кандидаткиња је приложила овјерену фотокопију Златне плакете Педагошког факултета Универзитета у Бихаћу.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 95,00

Четврти кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Маријана (Мирослав и Мирјана) Веселиновић (рођ. Томић)
Датум и мјесто рођења:	02. 11. 1987. године, Дрвар
Установе у којима је био запослен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основна школа „Бранко Топић“, Доњи Агићи 2. Угоститељско-економска школа, Приједор 3. Основна школа „Вук Караџић“, Омарска 4. Основна школа „Петар Шкундрић“, Будимлић Јапра
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. професор енглеског језика 2. професор енглеског језика 3. професор енглеског језика 4. професор енглеског језика
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,29
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар енглеског језика и књижевности – 60 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2015. године.
Наслов завршног рада:	<i>Nativist Model of Language Acquisition within Cognitive Linguistics</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	енглески језик и књижевност
Просјечна оцјена:	9,22
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	

Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)
Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)
<u>Мастер рад</u>
Кандидаткиња је одбранила мастер рад под називом <i>Nativist Model of Language Acquisition within Cognitive Linguistics</i> , који је рађен је под менторством проф. др Жељке Бабић и који припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.
Кандидаткиња није доставила мастер рад, те га комисија није могла прочитати.
<u>Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија</u>
Просјечна оцјена на првом циклусу студија 9,29 Просјечна оцјена на другом циклусу студија 9,22
Просјечна оцјена свих испита и са првог и са другог циклуса студија 9,30
Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија $9,30 \times 10 = \mathbf{93,00}$

Вредновање наставничких способности

Кандидаткиња није бирана у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те јој се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 93,00

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Кандидаткиња је приложила овјерену фотокопију Увјерења Одјелења за борачко-инвалидску заштиту општине Приједор број 03-562-1-201/15 од 17. 08. 2015. године у коме се наводи да има признат статус дјетета погинулог борца.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 93,00

Пети кандидат**а) Основни биографски подаци :**

Име (име оба родитеља) и презиме:	Аљоша (Јово и Цвијета) Гарић
Датум и мјесто рођења:	16. 04. 1990. године, Тузла
Установе у којима је био запослен:	1. Основна школа
Радна мјеста:	1. професор енглеског језика
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филолошки факултет Слобомир П Универзитета
Звање:	професор енглеског језика и књижевности – 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Слобомир, 2013. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,58
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Београду
Звање:	мастер професор језика и књижевности

Мјесто и година завршетка:	Београд, 2015. године.
Наслов завршног рада:	„Култура младих средином 20. вијека“ у дјелима „Паклена поморанца“ Ентони Бардиса и „Блудни син“ Чарлса Буковског
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Студијски програм: Језик, књижевност, култура
Просјечна оцјена:	8,17
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)
Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)
<u>Дипломски рад</u>
Кандидат је приложио дипломски рад под називом „Однос три главна лика“ у роману „Слика Доријана Греја“ Оскара Вајлда који је одбранио на Филолошком факултету Слобомир II Универзитета под менторством проф. др Александре Јовановић и који припада ужој научној области Специфичне књижевности – англоамеричка књижевност.

Мастер рад

Кандидат је одбранио мастер рад под називом „Култура младих средином 20. вијека“ у дјелима „Паклена поморанџа“ Ентони Барџиса и „Блудни син“ Чарлса Буковског, који је рађен је под менторством доц. др Александре Јовановић и који припада ужој научној области Специфичне књижевности – англоамеричка књижевност.

Кроз анализу „Паклене поморанџе“ Ентонија Барџиса и „Блудног сина“ Чарлса Буковског, кандидат издваја њихове сљедеће заједничке особине: разорну моћ аутодеструкције, саморепресије, дехуманизације и ропства, те закључује да смо подсвјесно прихватили све ове опасности и нуспојаве модерног доба кроз идеологије које често слијепо пратимо.

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена на првом циклусу студија **9,58**

Просјечна оцјена на другом циклусу студија **8,17**

Просјечна оцјена свих испита и са првог и са другог циклуса студија **8,875**

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
 $8,875 \times 10 = 88,75$

(Напомена: Кандидат је доставио овјерен препис оцјена само са првог циклуса студија, али не и препис оцјена са другог циклуса, тако да су му се бодови рачунали на основу просјечне оцјене просјека оцјена са првог и другог циклуса студија.)

Вредновање наставничких способности

Кандидат није биран у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те му се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 88,75

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 88,75

Шести кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Љубица (Новак и Дубравка) Драча
Датум и мјесто рођења:	09. 12. 1988. године, Вуковар (Хрватска)
Установе у којима је био запослен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011- : Авон, Босна и Херцеговина 2. март 2012-фебруар 2013. 3. март-јуни 2014: ЈУ „Стручна и техничка школа“, Дервента 4. јуни-јули 2014: Љетњи омладински програм, Мостар 5. новембар 2014-август 2015: Hvac Design Group for design and engineering, Сарајево 6. јуни 2015.-: Номотехнички центар, Београд
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. радник у продаји 2. волонтерско-приправнички стаж у својству професора енглеског језика 3. професор енглеског језика 4. професор 5. преводац
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Члан редакције удружења Номотехнички центар, Београд. 2. Члан удружења професора енглеског језика и књижевности <i>TETA (Tuzla English Teachers' Association)</i> 3. Члан добротворне организације <i>BILD</i> и њене подгрупације <i>OPEN</i>, Тузла-Добој.

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности – 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2011. године.

Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,45
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар енглеског језика и књижевности – 60 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2015. године.
Наслов завршног рада:	<i>The influence of visual impairment on English language acquisition at high school students</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	енглески језик и књижевност
Просјечна оцјена:	9,78
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)
Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)
Мастер рад

Кандидаткиња је одбранила мастер рад под називом *The influence of visual impairment on English language acquisition at high school students*, који је рађен је под менторством проф. др Жељке Бабић и који припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

Кандидаткиња није доставила мастер рад, те га комисија није могла прочитати.

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена на првом циклусу студија **8,45**

Просјечна оцјена на другом циклусу студија **9,78**

Просјечна оцјена свих испита и са првог и са другог циклуса студија **9,115**

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
 $9,115 \times 10 = 91,15$

(Напомена: Кандидаткиња је доставила овјерен препис оцјена само са првог циклуса студија, али не и препис оцјена са другог циклуса, тако да су јој се бодови рачунали на основу просјечне оцјене просјека оцјена са првог и другог циклуса студија.)

Вредновање наставничких способности

Кандидаткиња није бирана у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те јој се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 91,15

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручни рад у часопису националног значаја

1. Љубица Драча. (2014). Problems lefthanders face in schools in Bosnia and Herzegovina while acquiring writing skills (Survey report). *Зборник радова Нова научна едукативна мисао* (4/14), стр. 98-104. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

Рад представља резултате анализе проблема са којима се сусрећу љеворуки ученици при усвајању вјештине писања. Корпус представља статистичка анализа микро-упитника, која је показала постоји потреба за освјешћивањем

наставничке популације за проблеме који ови ученици имају при усвајању вјештине писања у складу са њиховим посебним потребама.

(члан 22.4; 2 бода)

2. Љубица Драча. (2014). Women and tradition in the poetry of Eavan Boland. *Зборник радова Нова научна едукативна мисао (4/14)*, стр. 104-110. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

Анализирајући три поетска и једно прозно дјело Иван Боланд “Listen. This is the Noise of Myth”; “Anorexic”; “It’s a Woman’s World”; *Object Lessons*), ауторка трага за конкретним примјерима указивања на проблеме рода и традиције којима се Боландова бави у свом књижевном раду. Ауторка закључује да Боландова демитологизује чисто мушку перспективу жена и женског у традиционалном ирском друштву.

(члан 22.4; 2 бода)

3. Љубица Драча. (2014). Postmodernist version of the American dream in Philip Roth’s novels. *Зборник радова Нова научна едукативна мисао (5/14)*, стр. 121-130. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

Анализирајући два Ротова романа, *Индигнација* и *Људска мрља*, ауторка представља примјере постмодернистичке верзије *америчког сна* код овог аутора.

(члан 22.4; 2 бода)

4. Љубица Драча. (2015). A brief overview of second language acquisition theories. *Зборник радова Нова научна едукативна мисао (1/15)*, стр. 114-120. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

Ауторка представља преглед теорија усвајања другог/страног језика од бихејвиоризма до савремених когнитивних теорија.

(члан 22.4; 2 бода)

5. Љубица Драча. (2015). A comparative analysis of rules and regulations concerning necessary employment qualifications in schools in Croatia and Bosnia and Herzegovina. *Зборник радова Нова научна едукативна мисао (2/15)*, стр. 76-82. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

У покушају да открије и прикаже проблеме при тумачењу правила и потребних квалификација који се траже од будућих наставника у Хрватској и Босни и Херцеговини, ауторка даје њихов преглед и врши њихову анализу.

(члан 22.4; 2 бода)

6. Љубица Драча. (2015). Gender identity and media influence in modern-day

politics (A case study of Jadranka Kosor). *Зборник радова Нова научна едукативна мисао* (3/15), стр. 52-58. (Напомена: Кандидаткиња је рад приложила у електронском облику на ЦД-у.)

У раду ауторка покушава открити лингвистичке конструкте родног идентитета Јадранке Косор, која је први женски председник Владе РХ.

(члан 22.4; 2 бода)

Кандидаткиња је приложила увјерење о положеном Стручном испиту наставника, стручних сарадника и васпитача за професора енглеског језика и књижевности број 09/4.230-11/13 од 22. 05. 2013. године.

Кандидаткиња је приложила сертификат о стручном усавршавању на тему *Continuing Professional Development* који је издало Удружење ТЕТА. Тузла.

У биографији, кандидаткиња наводи следеће облике неформалног образовања:

1. 2013. A business course on "Presentation Skills", Doboј Summer Institute.
2. 2013. A social entrepreneurship course on "Event Implementation", Doboј Summer Institute
3. 2013. A social entrepreneurship course on "Living and Working in a Foreign Country: A Case Study on Japan", Doboј Summer Institute.
4. 2013. An English course on "Conversational English and Critical Thinking", Doboј Summer Institute
5. 2013. An English course on "Practicing British and American Idioms 2", Doboј Summer Institute.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 12

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 103,15

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор сарадника на ужу научну област Специфични језици – енглески језик пријавило се шест кандидата, и то: мр Емир Мухић, Драган Милошевић, ма, Ријалда Диздаревић, Маријана Веселиновић, ма, Аљоша Гарић, ма и Љубица Драча, ма. Комисија је констатовала да сви кандидати испуњавају опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да су приложили сву потребну документацију. Опис активности кандидата од значаја по расписаном конкурсном таксативно је наведен у табеларном дијелу извјештаја, а резиме у овом закључном извјештају.

Кандидат под редним бројем 1, мр Емир Мухић, има просјечну оцјену на **основном студију 9,23**, а на **постдипломском 10,00**. Одбранио је магистарски рад из уже научне

области Специфични језици – енглески језик, а из исте научне области пријавио је докторску дисертацију. Има објављене научне и стручне радове, те искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **95**, образовне **146,07**, а **стручне 21**.

Кандидат под редним бројем 2, **Драган Милошевић, ма**, има просјечну оцјену на **првом циклусу студија 8,21**, а на **другом циклусу 8,67**. Одбранио је мастер рад из уже научне области Специфичне књижевности – англоамеричка књижевност. Има искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **0**, образовне **82,80**, а **стручне 0**.

Кандидат под редним бројем 3, **Ријалда Диздаревић**, има просјечну оцјену на **првом циклусу студија 9,50**. Има искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **0**, образовне **95,00**, а **стручне 0**.

Кандидат под редним бројем 4, **Маријана Веселиновић, ма**, има просјечну оцјену на **основном студију 9,29**, а на **другом циклусу студија 9,22**. Одбранила је мастер рад из уже научне области Специфични језици – енглески језик. Има искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **0**, образовне **93,00**, а **стручне 0**.

Кандидат под редним бројем 5, **Аљоша Гарић, ма**, има просјечну оцјену на **првом циклусу студија 9,58**, а на **другом циклусу 8,17**. Одбранио је мастер рад из уже научне области Специфичне књижевности – англоамеричка књижевност. Има искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **0**, образовне **88,75**, а **стручне 0**.

Кандидат под редним бројем 6, **Љубица Драча, ма**, има просјечну оцјену на **првом циклусу студија 8,45**, а на **другом циклусу 9,78**. Одбранила је мастер рад из уже научне области Специфични језици – енглески језик. Има објављене стручне радове, те искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **0**, образовне **91,15**, а **стручне 12**.

У складу са чланом 34. Правилника о избору особља у наставничка и сарадничка звања, прелиминарна листа на основу укупног броја освојених бодова кандидата који су се пријавили на Конкурс изгледа овако:

1. мр Емир Мухић	262,07 бодова
2. Љубица Драча, ма	103,15 бодова
3. Ријалда Диздаревић	95,00 бодова
4. Маријана Веселиновић, ма	93,00 бода
5. Гарић Аљоша, ма	88,75 бодова
6. Драган Милошевић, ма	82,80 бодова.

Сљедствено претходно наведеном, као и у складу са пропозицијама Конкурса који је расписан за једно мјесто сарадника, Комисија сматра да се међу кандидатима истиче мр Емир Мухић, ни у ком случају не умањујући изузетне референце и постигнућа свих кандидата који су се пријавили на расписани Конкурс. Мр Емир Мухић, након извршеног

бодовања, има највећи број освојених бодова. Основне и магистарске студије завршио је са изузетно високом просјечном оцјеном. На Студијском програму енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци биран је у звање асистента и вишег асистента у ужој научној области на коју је расписан конкурс. За свој рад добио је изврсне оцјене на студентским анкетама. Провео је један семестар на усавршавању у САД-у. Учествовао је на националним и међународним конференцијама и радионицама. Објављивао је научне и стручне радове у часописима и зборницима у земљи и иностранству. Члан је више научних и стручних организација у земљи и иностранству.

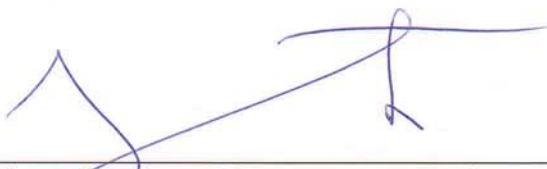
Узимајући у обзир све претходно наведено, а на основу изнијетих чињеница, оцјене укупне научне, стручне и педагошке активности кандидата, а у складу са члановима 76. и 77. Закона о високом образовању Републике Српске, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, односно Сенату Универзитета у Бањој Луци да **мр Емира Мухића реизабере** у звање **вишег асистента** на ужу научну област **Специфични језици – енглески језик** на Студијском програму енглеског језика и књижевности.

У Бањој Луци, 16. 11. 2015.године.

Потпис чланова комисије:



1. др Жељка Бабић, ванредни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик



2. др Татјана Марјановић, ванредни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик



3. др Катарина Расулић, доцент за ужу научну област Англистика