

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: Филозофски



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука о расписивању конкурса у наставничка и сарадничка звања, број 02/04-3.2369-12/14, од 16.07.2014. године, коју је издао Сенат Универзитета у Бањој Луци

Ужа научна/умјетничка област:
Методика предшколског васпитања

Назив факултета:
Филозофски факултет

Број кандидата који се бирају
1 (један)

Број пријављених кандидата
1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса:
23.07.2014. у дневном листу „Глас Српске“

Састав комисије:
а) Др Тамара Прибишев Белеслин, доцент за уже области Општа педагогија и Методика васпитно-образованог рада, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, предсједник

- б) Др Светозар Богојевић, редовни професор за ужу научну област Општа педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан
- в) Др Перо Спасојевић, ванредни професор за ужу научну област Предшколска педагогија, Педагошки факултет у Бијелини, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

Пријављени кандидати

- 1) Тања Вујић, магистар педагогије

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Тања (Чедомир и Нада) Вујић
Датум и мјесто рођења:	12.01.1986. Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	-Удружење грађана „Ципелићи”, за помоћ родитељима у унапређивању психофизичког развоја дјете -Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
Радна мјеста:	- од октобра 2008. до децембра 2010. године: Руководилац удружења грађана и васпитач; -Од октобра 2010. године: Асистент у универзитетској настави
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	-Друштво педагога Републике Српске

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани педагог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2009.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,78
Наслов завршног рада:	Педагошко-инструктивни рад са наставницима
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Магистар педагогије

Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2014.
Наслов завршног рада:	Педагошко-методичке вриједности дјечијих питања у организованом процесу предшколског васпитања
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошке науке
Просјечна оцјена:	10,0
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	-
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	-
Назив докторске дисертације:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	-Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Асистент за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)
Нема
Радови после последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)
<u>Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја</u>
<p>Прибишев Белеслин, Т. и Вујић, Т. (2013). Aquiring methodical skills of pre-service preschool teachers: From abstract knowledge to situation-based learning. <i>Metodički obzori</i>, 8(2013)2(8), 47 – 65.</p> <p>Изворни научни рад објављен на енглеском језику који третира проблематику теоријске и практичне припреме студената – будућих васпитача за позив. Неопходно је промишљати о најефикаснијим путевима развоја професионалних методичких компетенција будућих васпитача. Да би се студенти оспособили, поред усвајања апстрактних (теоријских) знања, неопходно је да искусе социјалне ситуације са дјецом у реалном контексту (вртићу), те да рјешавају реалне задатке из области коју студирају. Рад се бави теоријским заснивањем и теоријско-емпиријском анализом модела наставе Методике развоја говора на Студијском програму за предшколско васпитање који је у фази развоја кроз акционо истраживање. Поред теоријске заснованости модела, извршена је анализа мишљења студената и њихових ментора – васпитача о ефикасности таквог приступа у учењу у</p>

високошколској настави.

(Члан 19.9; 6 бодова)

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини:

Скопљак, М., Партало, С. и Вујић, Т. (2011). Праћење и оцјењивање студената у настави по болоњском систему. У Зборнику радова са научног скупа „Квалитет наставног и научног рада и болоњски процес”, стр. 225 – 240, Бања Лука: Филозофски факултет.

У овом чланку се промишља о квалитету наставе организоване по болоњском систему, нарочито праћењу и оцјењивању, као посебним сегментима те наставе, разматрајући три основне категорије: праћење присуства студената у настави, праћење активног учешћа студената у настави и начини провјере остварености исхода учења, те перципирању истих од стране свих учесника у наставном процесу. Болоњски систем прописује заједнички оквир за начин вредновања студената у универзитетској настави при чему предвиђа и редовно праћење напредовања студената од стране наставника и сарадника. Оцјена о успјешности студента се формира подједнако на основу праћења током семестра и на основу завршног испита. Међутим, велики број студената, кадровски и материјални ресурси, наставном процесу диктирају могућности и захтијевају задржавање традиционалног система оцјењивања. Примijeњен је квалитативни истраживачки приступ путем фокус група са студентима, и дубинских интервјуа са наставним особљем. Основни резултати указују да постоји шаролико тумачења и многе потешкоће у примјени правила и прописа о праћењу присуства и активности студената у настави као и остварености исхода учења. У процесу праћење и оцјењивање студената наставници су задржали улоге дијагностичара и контролора, односно традиционалан систем оцјењивања студената. Да би се обезбједила објективност у праћењу и оцјењивању неопходно је болоњске прописе прилагодити друштвеном контексту. Поред тога, важно је и континуирано унапређивање свих услова у којима се реализује наставни процес.

(Члан 19.17; 2 бода)

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова

Вујић, Т. (2012). Свијест студената о комплексности професије васпитача. Апстракт рада штампан у Зборнику резимеа са научно-стручне конференције са међународним учешћем „Теорија и пракса раног одгоја”, Исламског педагошког факултета Универзитета у Зеници.

(Члан 19.16; 3 бода)

Научни рад на скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова

Прибишев-Белеслин, Т., Скопљак, М. и Вујић, Т. (2013). Апстракт рада

штампан у Зборнику резимеа са научног скупа „Вриједности и противрјечја друштвене стварности”, Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци.

(Члан 19.18; 1 бод)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 12 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност после избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Квалитет образовне дјелатности на Универзитету

Према анкети студената о квалитету наставе у љетњем семестру академске 2012/2013, кандидаткиња је оцјењена оцјеном „изврсно“.

(Члан 25; 10 бодова)

Ангажовање на сљедећим предметима:

Студијски програм предшколског васпитања: Методика формирања математичких појмова, Методика упознавања околине и друштвене средине, Увод у методику васпитно-образовног рада, Методика развоја говора, Усмјерене активности и учење.

Студијски програм педагогије: Породична педагогија, Педагогија спорта, Основи андрагогије, Теорије и модели учења одраслих, Индивидуализација у образовању, Менаџмент у образовању.

Студијски програм разредне наставе:

Школски менаџмент.

Ангажована је и на програму доквалификације васпитача предшколске дјеце као и на другом циклусу - Студијског програма предшколског васпитања (предмети: Центри за учење и стваралаштво, и Савремене теорије и модели у методици предшколског васпитања).

Нерецензирани студијски приручници

Прибишев-Белеслин, Т. и Вујић, Т. (2012). Практикум из методике развоја говора. (Практикум кориштен почев од академске 2011/2012. године).

(Члан 12.17; 3 бода)

Прибишев-Белеслин, Т. и Вујић, Т. (2012). Практикум из методике формирања математичких појмова. (Практикум кориштен почев од академске 2011/2012. године). Нерецензиран студијски приручник.

(Члан 12.17; 3 бода)

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија
(Члан 26):

Први циклус: $9,78 \times 10 = 97,8$

Други циклус: $10 \times 10 = 100$

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 213,8 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Кандидаткиња је током двогодишњег периода радила као руководилац и васпитач у Удружењу грађана које је спроводило активности предшколске установе. При томе је унутар мјешовите васпитној групе дјецe организовала васпитно-образовне активности у складу са Програмом предшколског васпитања и образовања Републике Српске.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Кандидаткиња је прошла *Програм унапређења капацитета у области демократије и људских права* (Академија за младе лидере демократије) Образовног центра за демократију и људска права CIVITAS (22-26. марта 2013. године)

(Члан 22.22; 2 бода)

Кандидаткиња је прошла обуку *Осигурање квалитета у провођењу предшколских програма усмјерених на повећање могућности дјецe у БиХ*, реализоване од стране Агенције за предшколско, основно и средње образовање Босне и Херцеговине, одржану 30. јуна до 1. јула 2014. године.

(Члан 22.22; 2 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 4 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	229,8
Просјечна оцјена с првог и другог циклуса студија	197,8
Научно/умјетничка дјелатност кандидата	12
Образовна дјелатност кандидата	6
Стручна дјелатност кандидата	4
Вредновање наставничких способности	10

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата)

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

На основу одлуке Наставно-научног вијећа Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, број 07/3.1666-33/14 од 11.09.2014. године, именована је Комисија за писање Извјештаја за избор у звање сарадника, за ужу научну област Методика предшколског васпитања.

На конкурс за избор сарадника на ужу научну област Методика предшколског васпитања објављеном 23.07.2014. године у „Гласу Српске“, пријавио се један кандидат – Тања Вујић, магистар педагогије.

Увидом у документацију Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила све неходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњавају минималне услове за избор у звање.

Кандидаткиња Тања Вујић са звањем магистра педагогије има укупно 229,8 бодова. Завршила је први циклус Студијског програма Педагогије са просјечном оцјеном 9,78, а затим други циклус Студијског програма Педагогије просјечном оцјеном 10,00. На основу просјечне основе са првог и другог циклуса студија, кандидаткиња је остварила укупно 197,8 бодова. Од укупног броја бодова, 12 бодова је остварено на основу научне дјелатности, 6 бодова на основу образовне дјелатности, те 4 бода на основу стручне дјелатности. Кандидаткиња је од 2010. године запослена на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци у звању асистента, гдје је успјешно обављала наставни рад на Студијском програму предшколског васпитања, Студијском програму педагогија, и Студијском програму учитељски студиј. Кандидаткиња је на основу анкете о квалитету наставе која представља основ за вредновање наставних способности за наставнике и сараднике који су у радном односу, оцјењена је са „изврсно“, и по том основу додијелено је 10 бодова.

У наставном раду са студентима постигла је добре резултате, показала висок ниво одговорности и познавања науке и струке. Такође у раду са колегама је показала висок степен колегијалности. О квалитету вјежби које изводи говоре позитивно вредноване анкете које Универзитет и Факултет спроводе у циљу побољшања и усавршавања наставе.

На основу увида у образовни, научни и стручни рад кандидаткиње и остварене резултате, Комисија констатује да мр Тања Вујић задовољава ближе услове за избор у звање вишег асистента. На основу свега изнесеног, Комисија предлаже слjedeће:

Изабрана мр Тања Вујић задовољава све услове и критеријуме конкурса, те са задовољством предлажемо Наставно-научном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да је изабере у звање Вишег асистента на ужу научну област Методика предшколског васпитања.

У Бањој Луци, 1.10.2014.године

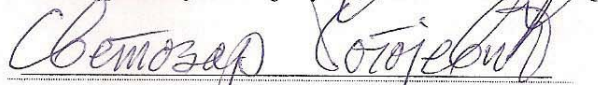
Потпис чланова комисије

Др Тамара Прибишев Белеслин, доцент
за ужу области Општа педагогија и
Методика васпитно-образованог рада,

1. Филозофски факултет, Универзитет у
Бањој Луци, предсједник



Др Светозар Богојевић, редовни
професор за ужу научну област Општа
педагогија, Филозофски факултет,
2. Универзитет у Бањој Луци, члан



3. Др Перо Спасојевић, ванредни професор
за ужу научну област Предшколска
педагогија, Педагошки факултет у
Бијелини, Универзитет у Источном
Сарајеву, члан

